

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Bhinneka Karya Simo
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : X / 1 (Gasal)
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
 Materi Pokok : Teks Prosedur berbentuk manual
 Alokasi Waktu : 3x45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati power point teks prosedur, siswa diharapkan dapat **menganalisis** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks prosedur berbentuk manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.
2. Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat **menyusun** teks prosedur acak dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur berbentuk manual dengan benar dan sesuai konteks.

B. Alat dan Bahan

Alat : Handphone, Laptop, dan Jaringan Internet
 Bahan : Powerpoint, Buku Paket

C. Langkah – langkah Pembelajaran (Pertemuan 1)

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Melalui Google meet/zoom, guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi /tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi selanjutnya
3. Menyampaikan memotivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: tentang teks prosedur.

Kegiatan Inti (105 Menit)

Problem Based Learning Orientasi masalah	Guru menampilkan teks prosedur berbentuk manual melalui slide power point pada aplikasi google meet/zoom, siswa membaca dan mengamati teks tersebut. Siswa dipandu oleh guru menanyakan hal-hal yang terkait dengan teks prosedur.
Pengumpulan Data dan Verifikasi	Siswa mengumpulkan berbagai informasi tentang fungsi social, struktur dan ciri bahasa teks prosedur.
<i>Pengumpulan data melalui eksperimen</i>	Siswa menganalisis informasi yang dikumpulkan. Siswa menyampaikan hasil informasi yang telah dianalisis. Guru dan siswa lain memberi tanggapan terkait fungsi social, struktur dan ciri bahasa teks prosedur.
<i>Pengorganisasian dan formulasi eksplanasi</i>	Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menyusun teks prosedur berbentuk manual acak di aplikasi google classroom
<i>Analisis proses inkuiri</i>	Siswa menyusun teks acak dan mengumpulkan hasil melalui aplikasi google classroom.

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point – point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi pesan agar tetap semangat, jaga kesehatan, dan tetap bersyukur kepada Allah dalam keadaan apapun.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran.

- **Penilaian Sikap**, dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
- **Penilaian Pengetahuan** tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan saat web meeting dengan google meet/zoom.
- **Penilaian Keterampilan** Tugas yang telah di upload di google classroom

Mengetahui
 Kelas Sekolah

Waksek Kurikulum

Simo, 19 September 2020
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Suwanto

Aziz Dwi Harnanto, ST

Ruhmiyati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Bhinneka Karya Simo
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X / 1 (Gasal)
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Teks Prosedur berbentuk manual
Alokasi Waktu : 3x45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati youtube teks prosedur, siswa diharapkan dapat **menganalisis** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks prosedur berbentuk manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.
2. Setelah menganalisis unsur kebahasaan teks prosedur, siswa diharapkan dapat **membuat** kalimat perintah (imperative sentence) teks prosedur berbentuk manual dengan tepat.

B. Alat dan Bahan

Alat : Handphone, Laptop, dan Jaringan Internet
Bahan : Youtube, Buku Paket, lembar kerja siswa

C. Langkah – langkah Pembelajaran (Pertemuan 2)

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru melakukan salam dan menyapa peserta didik melalui whatsapp grup kelas.
2. Guru memberikan motivasi agar peserta didik tetap semangat.
3. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai.

Kegiatan Inti (105 Menit)

Problem Based Learning Orientasi masalah	Guru menyampaikan video pada aplikasi google classroom. Siswa mengamati video yang diberikan oleh guru melalui aplikasi google classroom. Siswa menanyakan hal-hal yang terkait dengan video melalui chat di aplikasi
Pengumpulan Data dan Verifikasi	Guru memita siswa untuk menganalisis kaimat perintah (imperative sentence) pada video tersebut. Siswa mengumpulkan berbagai informasi kaitannya kalimat perintah (imperative sentence).
<i>Pengumpulan data melalui eksperimen</i>	Siswa menganalisis informasi yang dikumpulkan kemudian menulis dalam buku catatan masing-masing.
<i>Pengorganisasian dan formulasi eksplanasi</i>	Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat kalimat perintah (imperative sentence) berdasarkan gambar.
<i>Analisis proses inkuiri</i>	Siwa membuat kalimat perintah berdasarkan gambar dan mengumpulkan hasil melalui aplikasi google classroom.

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui chat.
2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi pesan agar tetap semangat, jaga kesehatan, dan tetap bersyukur kepada Allah dalam keadaan apapun.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran.

- **Penilaian Sikap**, dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
- **Penilaian Pengetahuan**, hasil analisis kalimat perintah
- **Penilaian Keterampilan**, tugas yang telah di upload di google classroom

Mengetahui

Kelas Sekolah

Drs. Suwarto

Waksek Kurikulum

Aziz Dwi Harnanto, ST

Simo, 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Ruhmiyati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Bhinneka Karya Simo
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : X / 1 (Gasal)
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
 Materi Pokok : Teks Prosedur berbentuk manual
 Alokasi Waktu : 3x45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati power point teks prosedur, siswa diharapkan dapat **menganalisis** informasi rinci, gambaran umum dan informasi tersurat dan tersirat yang terdapat dalam teks prosedur manual tentang penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) pendek dan sederhana, dengan tepat.
2. Setelah mengamati video manual penggunaan alat, siswa diharapkan dapat **membuat** teks prosedur tulis terkait manual penggunaan teknologi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.

B. Alat dan Bahan

Alat : Handphone, Laptop, dan Jaringan Internet
 Bahan : Powerpoint, Youtube, Buku Paket

C. Langkah – langkah Pembelajaran (Pertemuan 3)

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Melalui Google meet/zoom, guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Guru memberikan motivasi agar peserta didik tetap semangat.
3. Siswa dan guru bersama-sama mereview materi pertemuan sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti (105 Menit)

Problem Based Learning Orientasi masalah	Guru menampilkan teks prosedur (manual) melalui power point pada aplikasi google meet/zoom. Guru meminta siswa untuk mencari informasi rinci, gambaran umum dan informasi tersurat dan tersirat yang terdapat dalam teks tersebut.
Pengumpulan Data dan Verifikasi	Siswa mencari informasi dari teks tersebut. Siswa menganalisis informasi rinci, gambaran umum dan informasi tersurat dan tersirat yang terdapat dalam teks tersebut.
<i>Pengumpulan data melalui eksperimen</i>	Siswa menyampaikan hasil kemudian guru dan siswa lain menanggapi. Guru memberi penjelasankaitannya dengan informasi rinci, gambaran umum dan informasi tersurat dan tersirat.
<i>Pengorganisasian dan formulasi eksplanasi</i>	Guru menayangkan video cara membuat teks prosedur berbentuk manual. Siswa mengamati langkah-langkah nya. Kemudian mencatat hal-hal yang penting. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat teks prosedur tulis berbentuk manual.
<i>Analisis proses inkuiri</i>	Siswa membuat teks prosedur berbentuk manual berdasarkan gambar yang telah diberikan guru sebelumnya. Siswa mengumpulkan hasil melalui google classroom. Guru memberikan link UH kepada peserta didik melalui google classroom Siswa mengerjakan dengan batas waktu tertentu.

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui chat.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point – point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi pesan agar tetap semangat, jaga kesehatan, dan tetap bersyukur kepada Allah dalam keadaan apapun.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran.

- **Penilaian Sikap**, dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
- **Penilaian Pengetahuan**, hasil analisis siswa dan UH
- **Penilaian Keterampilan** Tugas yang telah di upload di google classroom

Mengetahui
 Kelas Sekolah

Waksek Kurikulum

Simo, 19 September 2020
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Suwanto

Aziz Dwi Harnanto, ST

Ruhmiyati, S.Pd