

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 22 Palembang  
Kelas / Semester : XII / Genap  
Tema : Teks Prosedur  
Sub Tema : How to Make Something  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, dan menganalisa pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar :

- 3.1. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek, dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek, dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya

### D. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode tanya jawab, penugasan, kuis dengan menggunakan teks prosedur diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### **Media, Alat, dan Sumber Belajar**

- Media Pembelajaran : Kertas Karton Gambar
- Alat Pembelajaran : Laptop, Ponsel, Spidol, Papan Tulis
- Sumber Belajar : Media Online (Google/Wikipedia), Youtube, buku paket Bahasa Inggris SMA kelas XII penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, serta sumber-sumber lain yang relevan

## **Metode Pembelajaran**

Pendekatan	: Scientific Learning
Model Pembelajaran	: Discovery Learning (Stimulus)
Metode	: Ceramah, Diskusi dan Penugasan

## **Langkah-langkah:**

1. Kegiatan Awal (Pendahuluan) 2 Menit
  - Salam, menyapa dan mengecek kehadiran dan memberikan motivasi
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran garis besar cakupan materi tentang Teks Prosedur dan kegiatan yang akan dilakukan selama Kegiatan Belajar Mengajar
2. Kegiatan Inti (Proses) 6 Menit
  - Memberikan stimulus berupa gambar mengenai teks prosedur
  - Peserta didik diminta untuk mempelajari bahan ajar dan materi teks prosedur.
  - Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang dipelajari
  - Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi teks prosedur
  - Peserta didik dibimbing untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi teks prosedur
  - Peserta didik membuat dan menuliskan teks prosedur atau tips penggunaan teknologi
  - Peserta didik membuat dan menuliskan kesimpulan dan menyampaikan hasil kerjanya berupa teks prosedur
  - Peserta didik dipersilakan mengkomunikasikan hasil penyelesaian permasalahan dan peserta didik yang lain dipersilakan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya.
  - Guru memberikan komentar berupa konfirmasi jawaban lalu peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan
3. Kegiatan Penutup (Akhir) 2 Menit
  - Guru melakukan umpan balik dengan menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami siswa serta menanyakan pengalaman pembelajaran daring hari ini
  - Guru menutup kegiatan belajar mengajar dengan menyampaikan ucapan terima kasih serta memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik
  - Guru menugaskan kepada peserta didik membuat kesimpulan dari materi teks prosedur lisan dan tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips)
  - Guru mengingatkan peserta didik untuk membaca buku paket tentang materi teks prosedur pada pembelajaran berikutnya

## **F. Penilaian Pembelajaran**

- Sikap : observasi selama pembelajaran berlangsung
- Pengetahuan : penugasan dengan bentuk pilihan ganda
- Keterampilan : Hasil LKPD yang berbentuk uraian serta kemampuan dalam mengemukakan hasil diskusi.

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 22 Palembang

Sumin Eksan, S.Pd., MM  
NIP. 197210131998021001

Palembang, Juli 2021

Guru Bahasa Inggris

Yenti Sagala, M.Pd  
NIP. 197611122008012004

