

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Karangsambung  
Kelas : 7  
Tema 2 : Teks Prosedur  
Sub Tema : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam teks prosedur  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur

### B. Langkah – langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan pendahuluan (3 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, mengelompokkan siswa ke dalam beberapa kelompok.</li><li>- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dibahas dengan pengalaman peserta didik. Mengulas materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li><li>- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi dasar yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li></ul>	
<b>Kegiatan inti (5 menit)</b>	
Stimulus	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca materi yang akan dibahas. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan yang dibuat harus tetap berkaitan dengan materi sedang dibahas yaitu Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menyampaikan ide yang dimiliki.
<b>Penutup ( 2 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik membuat simpulan pelajaran tentang hal – hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li><li>- Guru beserta peserta didik merefleksi proses pembelajaran yang telah dilakukan.</li><li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.</li><li>- Guru mengakhiri proses belajar dengan salam.</li></ul>	

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tulis : Tes Uraian (Lampiran 1)
2. Penilaian Keterampilan; Teknik Penilaian: Praktik : Penilaian Produk (Lampiran 2)

Karangsambung, 09 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP N 1 Karangsambung

Guru Mata Pelajaran

Sunarjo, S.Pd

Yuningsih, S.Pd

Lampiran 1

- a. Penilaian pengetahuan

Tes tertulis:

1. Diputarkan tayangan video “Cara Mencuci Tangan dengan baik dan benar”, Sebutkan ciri umum teks prosedur tersebut.
2. Diputarkan tayangan video “ Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan benar”, Tentukan ciri kebahasaannya dengan tepat.
3. Cermatilah tayangan video tentang “Cara Mencuci Tangan dengan baik dan benar” berikut! Simpulkan urutan langkah prosedur “Cara Mencuci Tangan”!

Kunci Jawaban:

1. Ciri Umum Teks Prosedur:

Struktur teks terdiri atas:

- a. Tujuan
  - b. Bahan
  - c. Alat-alat
  - d. Langkah-langkah
  - e. (Simpulan )
2. Bahasa teks prosedur menggunakan kalimat perintah, saran, atau larangan.
  3. Simpulan
    - a. Tujuan mencuci tangan supaya tangan bersih selalu dan bersih dari kuman.
    - b. Cuci tangan pakai sabun
    - c. Basahi tangan di air mengalir
    - d. Gosok sabun telapak tangan , punggung tangan, dan jari-jari tangan
    - e. Jangan lupa kuku-kuku
    - f. Keringkan pakai handuk atau tisu
    - g. Kegiatan dilakukan saat sebelum makan, setelah dari kamar mandi, setelah pegang hewan
    - h. Ditutup dengan kebiasaan mencuci tangan menjadikan tubuh kita sehat.

Urutkan kalimat-kalimat berikut menjadi teks prosedur yang benar!

1. Gosoklah telapak tangan dan sela-sela jari dengan menyelipkan jari di masing - masing ruas jari.
2. Basahilah tangan hingga pergelangan tangan dengan air yang mengalir, kemudian tuangkan sabun ke telapak tangan dua sampai tiga tetes.
3. Gosoklah telapak tangan secara perlahan dengan gerakan memutar empat ruas jari tangan yang lain hingga sabun berbusa.
4. Gosoklah punggung tangan dan sela-sela jari kiri dengan tangan kanan, begitu juga sebaliknya.
5. Pasangkan kedua tangan dengan posisi tangan kanan di atas hingga jari-jari tangan dalam keadaan saling mengunci, lalu gosoklah secara perlahan dan ulangi gerakan tersebut dengan posisi tangan kiri di atas.
6. Gosoklah telapak tangan kiri dengan gerakan memutar ujung jari-jari tangan kanan begitu juga sebaliknya.
7. Gunakan handuk atau tisu untuk menutup kran hingga air berhenti mengalir.
8. Gosoklah ibu jari tangan sebelah kiri dengan gerakan memutar dalam gengaman tangan kanan dan lakukan gerakan serupa pada ibu jari tangan sebelah kanan.
9. Bilaslah kedua tangan dengan air yang mengalir hingga busa hilang.
10. Keringkan tangan dengan handuk atau tisu sekali pakai sampai benar-benar kering.

**Kunci jawaban teks tersebut**

2-3-4-1-5-8-6-9-10-7