

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 13 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VIII / 1
Materi : Teks Puisi (Menentukan Unsur-unsur Pembangun Teks Puisi)
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	3.7.1 Menjelaskan pengertian teks puisi 3.7.2 Menganalisis unsur-unsur teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain)
2.	3.8. Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.	3.8.1 Menganalisis Unsur-unsur Pembentuk teks puisi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi unsur pembangun teks puisi
2. Memahami unsur pembangun teks puisi

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Puisi ialah sebuah bentuk karya sastra yang mengungkapkan suatu pikiran serta perasaan dari penyair secara imajinatif.
2. Puisi ialah seni tertulis yang menggunakan bahasa sebagai kualitas estetikanya (keindahan).
3. Unsur-unsur pembentuk puisi: (fokus majas, irama, kata konotasi, dan pengimajinasian)

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Belajar

- 1) Media LCD projector,
- 2) Laptop
- 3) Bahan Tayang (PPT, Video pembelajaran)

2. Sumber Belajar

- 1) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 2) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 3) Tri Priyatni, Endah. 2020. *Membaca Sastra dengan Ancangan Literasi Kritis*. Jakarta: Bumi Aksara
- 4) Internet
- 5) Sumber lain yang relevan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Orientasi
Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2) Apersepsi: Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,

- 3) Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- 4) Pemberian Acuan: Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

2. Kegiatan Inti

- 1) Literasi, peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui penayangan video pembelajaran pembacaan puisi
Melihat, (tanpa atau dengan alat) Berpikir kritis dan bekerjasama
Mengamati, berpikir kritis dan bekerjasama
Membaca, dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung, (Literasi)
Menulis, merangkum hasil dari pengamatan/materi
Mendengar, pemberian materi oleh guru (menayangkan PPT)
Menyimak, berpikir kritis dan bekerjasama
Mengajukan Pertanyaan, tentang materi
Mengolah data, Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik. Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya
- 2) Critical Thinking (Berpikir Kritis):
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun video pembelajaran pembacaan puisi.
- 3) Collaboration (Kerja Sama):
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi
- 4) Communication (Komunikasi)
Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,
- 5) Creativity (Kreativitas)
Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

3. Kegiatan Penutup

- 1) Peserta didik: Menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- 2) Guru: menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang dan menutup pembelajaran/memberi salam.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: spiritual dan sosial (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan: kinerja

Lampiran 1.

SMP NEGERI 13 BANDAR LAMPUNG
RUBRIK PENILAIAN SIKAP PEMBELAJARAN TEKS PUISI
KELAS VIII.1 / SEMESTER 1

No.	Kelompok	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah	Skor
			Spiritual		Sosial			
			1	2	1	2		
1.	1	1. Bunga Lestari Yulianti						
		2. Cindy Prastika						
		3. Yasmina Almas						
		4. Zulaika Laras Anggraini						
2.	2	1. Fakhira Shakila Eriyatna						
		2. Putry Anindya Savana						
		3. Jovi Verdianshah						
		4. M. Fadli Qolbi						
3	3	1. Ravif Ahmad F.						
		2. M. Ainun Najib						
		3. Nayla Albani P.						
		4. Zahwa Rizki A.						
4	4	1. Nazifatus Salwa						
		2. Zulfadila Nur Karima						
		3. Ahmad Ghorbiullah						
		4. I'zaz Azzaky						
5.	5	1. Sabrina Khaerunnisa						
		2. Aprilia Rahma N.Y.						
		3. Adinda Oktavia						
		4. M. Muhyidin						
6.	6	1. Dinda Khairunnisa						
		2. A. Roni Putra Sakti						
		3. Tryanda Veriando						
		4. Eliza Dinda Restafina						
		5. Tisa Alifia						
7.	7	1. Ahmad Nibras Fali						

		2. Fatia Astarini						
		3. Nabila Chaorunisa						
		4. Tazkia Assifa Zahra						
		5. Andriano						
		Jumlah						
		Skor						

Lampiran 2.

Setelah menyimak video pembacaan puisi “**Teman untuk di sini**”, jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Apa sajakah yang termasuk unsur-unsur pembentuk puisi?
2. Tentukan majas puisi tersebut!
3. Bagaimanakah irama puisi tersebut?
4. Tentukan kata konotasi dalam puisi tersebut!
5. Bagaimanakah pengimajinasian puisi tersebut!

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 13 Bandar Lampung

Bandar Lampung, 28 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran,

Amaroh, S.Pd., M.M.
NIP 196711211990032009

Meliyanti
NIP 197001011998022003