

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Pegandon
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Smester	: VIII/2 (dua)
Tema	: Teks <i>Recount</i> (Pengalaman Pribadi)
Pembelajaran Ke	: 2 (Kedua)
Alokasi Waktu	: 10 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan dapat menyusun teks *recount* lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang suatu kegiatan/kejadian dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### **B. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran.**

#### **1. Pendahuluan ( 2 menit )**

Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdoa, mengecek kehadiran, memotivasi peserta didik, dan memberi informasi tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

#### **2. Kegiatan Inti ( 5 menit )**

##### **➤ KEGIATAN LITERASI**

###### **Mengamati**

- Guru menempel gambar berseri dan kalimat acak di papan tulis.
- Siswa mengamati dan mengidentifikasi gambar tersebut dengan sungguh-sungguh.

##### **➤ CRITICAL THINKING**

###### **Menanya**

Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan hal-hal yang belum mereka pahami terkait materi yang dipelajari dalam berbagai konteks.

###### **Mengeksplorasi**

Siswa membaca dan memahami *Recount* dalam modul dan buku pembelajaran dan sumber lain yang tersedia.

##### **➤ COLLABORATION**

###### **Mengasosiasi**

- Guru membagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 4 siswa.
- Guru membagikan gambar berseri beserta kalimat acak kepada tiap kelompok.
- Siswa berdiskusi untuk menyusun kalimat acak sesuai gambar berseri yang mereka dapatkan (Mind Mapping).

##### **➤ COMMUNICATION**

###### **Mengkomunikasikan**

- Setelah semua kelompok selesai, tiap kelompok bersiap untuk presentasi dengan menuliskan hasil kerja mereka di papan tulis secara bergiliran.
- Kelompok lain memperhatikan dan mengomentari hasil kelompok lain

dengan sopan.

### **3. Penutup.**

Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari, guru memberikan umpan balik tentang pembelajaran tersebut, memberikan tugas, dan menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang.

### **C. Penilaian**

**1. Sikap** : Observasi pada saat proses pembelajaran

**2. Pengetahuan**

➤ Teknik : Test Tulis

➤ Bentuk Instrumen : Uraian

**3. Keterampilan** : Jawaban lisan dan tulisan dari siswa

Mengetahui,

Ngampel, 3 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

**SUCIPTO, S. Pd, M. Si**

NIP. 19630103 198601 1 001

**SRI WAHYUNINGSIH, S. Pd**

NIP. 19750510 200003 2 010

## **Lembar Kerja 1**

(Aspek Pengetahuan)

*Arrange the following sentences into a good paragraph!*

- a. She went home and her mother took her to the hospital by car. Her mother parked the car in NO PARKING area.
- b. On her way to the bus stop yesterday, Tracy slipped on some wet leaves and hurt her foot and also cut her hand.
- c. Tracy and her mother went back to their car.
- d. Then, on their way home, Tracy's mother hit a telephone pole. It cost \$ 500 to fix the car. They were very sad and tired.
- e. At the hospital, a doctor took an X-ray and put some ice on her foot. Then he put a bandage on her hand. The X-ray, ice treatment, and bandage cost \$ 320.
- f. There was a traffic police officer near their car. She gave a ticket. The fine was \$ 80.

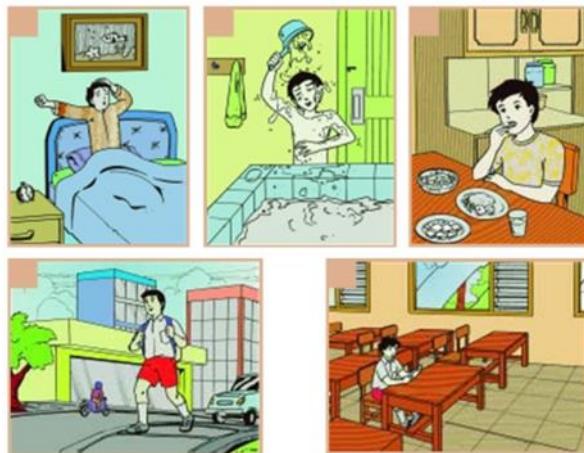
Write your paragraph here!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## **Lembar Kerja 2**

(Aspek Keterampilan)

Make a simple paragraph based on the pictures!



Write your paragraph here!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....