

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Pegandon
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Smester	: VIII/2 (dua)
Tema	: Teks <i>Recount</i> (Pengalaman Pribadi)
Pembelajaran Ke	: 2 (Kedua)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan dapat menyusun teks *recount* lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang suatu kegiatan/kejadian dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran.

1. Pendahuluan (2 menit)

Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdoa, mengecek kehadiran, memotivasi peserta didik, dan memberi informasi tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (5 menit)

➤ KEGIATAN LITERASI

Mengamati

- Guru menempel gambar berseri dan kalimat acak di papan tulis.
- Siswa mengamati dan mengidentifikasi gambar tersebut dengan sungguh-sungguh.

➤ CRITICAL THINKING

Menanya

Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan hal-hal yang belum mereka pahami terkait materi yang dipelajari dalam berbagai konteks.

Mengeksplorasi

Siswa membaca dan memahami *Recount* dalam modul dan buku pembelajaran dan sumber lain yang tersedia.

➤ COLLABORATION

Mengasosiasi

- Guru membagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 4 siswa.
- Guru membagikan gambar berseri beserta kalimat acak kepada tiap kelompok.
- Siswa berdiskusi untuk menyusun kalimat acak sesuai gambar berseri yang mereka dapatkan (Mind Mapping).

➤ COMMUNICATION

Mengkomunikasikan

- Setelah semua kelompok selesai, tiap kelompok bersiap untuk presentasi dengan menuliskan hasil kerja mereka di papan tulis secara bergiliran.
- Kelompok lain memperhatikan dan mengomentari hasil kelompok lain

dengan sopan.

3. Penutup.

Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari, guru memberikan umpan balik tentang pembelajaran tersebut, memberikan tugas, dan menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi pada saat proses pembelajaran

2. Pengetahuan

➤ Teknik : Test Tulis

➤ Bentuk Instrumen : Uraian

3. Keterampilan : Jawaban lisan dan tulisan dari siswa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ngampel, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

SUCIPTO, S. Pd, M. Si
NIP. 19630103 198601 1 001

SRI WAHYUNINGSIH, S. Pd
NIP. 19750510 200003 2 010

Lembar Kerja 1

(Aspek Pengetahuan)

Arrange the following sentences into a good paragraph!

- a. She went home and her mother took her to the hospital by car. Her mother parked the car in NO PARKING area.
- b. On her way to the bus stop yesterday, Tracy slipped on some wet leaves and hurt her foot and also cut her hand.
- c. Tracy and her mother went back to their car.
- d. Then, on their way home, Tracy's mother hit a telephone pole. It cost \$ 500 to fix the car. They were very sad and tired.
- e. At the hospital, a doctor took an X-ray and put some ice on her foot. Then he put a bandage on her hand. The X-ray, ice treatment, and bandage cost \$ 320.
- f. There was a traffic police officer near their car. She gave a ticket. The fine was \$ 80.

Write your paragraph here!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lembar Kerja 2

(Aspek Keterampilan)

Make a simple paragraph based on the pictures!



Write your paragraph here!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....