

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Sekolah : SMP Negeri 1 Tapian Nauli  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VIII/Genap  
 Tema : Recount Text  
 Sub Tema : Personal Recount Text  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur recount text tentang pengalaman pribadi seseorang
- Membuat Teks Recount sederhana dengan struktur yang benar

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)		Nilai Karakter
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran (Orientasi)</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa (Absensi)</li> <li>➤ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Garuda Pancasila (Nasionalisme)</li> <li>➤ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>➤ Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>		Religius  Santun
Kegiatan Inti (6 Menit )		
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati</b> ☞ Guru menampilkan gambar tempat wisata dan peserta didik diminta untuk mengamati gambar tersebut dan Peserta didik menuliskan informasi-informasi penting dari teks tersebut (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Menyimak</b> Siswa diminta untuk menyimak penjelasan guru tentang pengertian, Fungsi Sosial, Struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks Recount</li> </ul>	Percaya Diri
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Menanya</b> Peserta didik diminta menanyakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam teks recount</li> </ul>	Santun Percaya Diri
Data collection (pengumpulan data)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk : <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengesplorasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi teks recount dan peserta didik diminta untuk menganalisis fungsi sosial dan struktur teks dari teks recount</li> <li>2. Peserta didik mencari informasi tambahan mengenai topic yang sudah ditentukan dan dibuat menjadi sebuah teks recount</li> </ol> </li> <li>❖ <b>Mengasosiasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta membuat satu teks recount berdasarkan topik yang telah ditentukan oleh guru</li> <li>2. Peserta didik memperoleh balikan (feedback) dari guru dan teman tentang fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang di sampaikan dalam</li> </ol> </li> </ul>	Bekerja sama, Santun, Disiplin Percaya Diri


	kerja kelompok.	
Verification	❖ <b>Mengomunikasikan</b> 1. Hasil tulisan masing-masing kelompok dibacakan didepan kelas 2. Masing-masing kelompok menilai satu tulisan teks recount kelompok lain	Bekerja sama
Generalizatio (menarik kesimpulan)	Dengan bimbingan guru peserta didik diminta untuk memberikan kesimpulan teks recount.	Disiplin Percaya Diri
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>		
Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>• Peserta didik mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran: <b>Thank you very much for your participation. You did a good job today, I'm very happy with your activity in the class. How about you, did you enjoy my class?</b></li> </ul> Guru : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> </ul>		

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Tapian Nauli, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 1 Tapian Nauli



*Susyulawati*  
SUSYULAWATI, S.Pd. M.Si  
Pembina Tk I  
NIP. 197111301999032009

Guru Mata Pelajaran

*Ulises Ester Lina*  
ULISES ESTER LINA, S.Pd  
NIP. 19920615 201903 2 001