

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD AL-FURQAN JEMBER
Kelas / Semester : VI /1
Tema : 1 "Selamatkan Makhluk Hidup"
Subtema : 3 "Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan"
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 JP
Moda : **Daring (WA, Grup Kelas)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.1.1 Setelah menyimak gambar hutan dan perkotaan, siswa mampu **mengidentifikasi** akibat dari penggundulan hutan terhadap pelestarian hewan. (IPA)

4.1.1 Dengan cara investigasi di tempat tinggal mereka mencari salah satu hewan yang khas di tempat tinggal mereka kemudian membuat laporan tentang cara melestarikan hewan di lingkungan setempat, siswa melaporkan cara melestarikan hewan di lingkungan setempat. (IPA)

3.1.2 Dengan membaca teks yang diberikan guru, siswa mampu **menyebutkan** ide pokok dan kesimpulan dari bacaan tersebut. (Bahasa Indonesia)

4.1.2 Guru menampilkan kondisi politik negara-negara ASEAN, siswa mampu membuat laporan tentang perbedaan kehidupan politik dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn. (IPS)

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Discovery Learning)

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (melalui wa, grup kelas)
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius) dan dilanjutkan menyanyikan lagu kebangsaan (Nasionalis)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

Tahap	Deskripsi
Stimulasi/pemberian rangsangan	Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas. Harimau dari sumatra, orangutan dari Kalimantan, atau Badak Bercula Satu dari Ujung Kulon. Hewan-hewan tersebut merupakan jenis hewan Indonesia yang dilindungi karena langka. Apa yang menyebabkan hewan tersebut menjadi langka? Apa yang harus dilakukan manusia untuk menjaga kelestarian hutan dan hewan didalamnya? Bagaimana dengan hewan dan tumbuhan di daerahmu? Apakah kelestariannya terjaga?
Identifikasi masalah	Siswa mencermati gambar yang ditampilkan guru. Guru mengarahkan diskusi dengan meminta siswa mengamati gambar tersebut. "Apa yang terjadi dengan hutan tersebut apabila dijadikan perkotaan?" "Bagaimana dengan nasib hewan-hewan yang hidup di hutan?" "Di mana hewan-hewan tersebut akan tinggal jika hutan telah musnah?" "Bagaimana pengaruhnya terhadap kehidupan manusia, jika seluruh pohon dan semua hutan di bumi habis?" Siswa bergantian menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan menuliskan jawabannya.
Mengumpulkan data	Siswa membaca teks yang dikirimkan guru.
Pengolahan data	Guru membimbing siswa untuk membuat laporan dan mengirimkan hasilnya lewat google classroom
Pembuktian	Siswa mempresentasikan hasil laporannya. Guru memberi penguatan akan hasil karya siswa yang telah disajikan
Menarik Kesimpulan	Guru membimbing siswa membuat kesimpulan terkait cara pelestarian hewan dan kehidupan politik dari negara ASEAN terkait kondisi geografisnya.

Kegiatan Penutup

Guru melakukan refleksi di akhir pelajaran

B. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi , jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

Kepala Sekolah

HADI BASUNI,S.Pd

Guru Kelas VI

JUNAIDA DYAH EKA RAHAYU, M.Pd