

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD AL-FURQAN JEMBER
Kelas / Semester : VI /1
Tema : 1 "Selamatkan Makhluk Hidup"
Subtema : 3 "Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan"
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 JP
Moda : **Daring (Google Clasroom)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.1 Setelah mencermati beberapa sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila yang diberikan guru, siswa mampu **menyebutkan** contoh penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. (PPKn)
- 4.1.1 Dengan cara membaca cerita seorang anak yang sedang membantu hewan yang sedang terluka, siswa mampu **menuliskan** pendapat/alasan terkait penerapan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. (PPKn)
- 3.1.2 Dengan mengamati video tentang mewarnai patung yang diberikan guru, siswa mampu **merencanakan** pewarnaan dan desain/motif patung. (SBDP)
- 4.1.2 Setelah mengamati video tentang mewarnai patung yang diberikan guru, siswa mampu **mewarnai dan membuat** motif patung. (SBDP)

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Discovery Learning)

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (melalui Google Classroom)
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius) dan dilanjutkan menyanyikan lagu kebangsaan (Nasionalis)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

Tahap	Deskripsi
Stimulasi/pemberian rangsangan	Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas. Sebutkan sikapmu yang sudah menunjukkan kelima sila dari Pancasila dalam kehidupan sehari-hari! Kita memiliki kewajiban untuk melindungi dan menyayangi hewan. Pernahkah kamu mengobati hewan yang luka?
Identifikasi masalah	Siswa mencermati gambar yang ditampilkan guru. Guru mengarahkan diskusi dengan meminta siswa mengamati gambar tersebut. "Kita akan mencermati beberapa sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila berikut ini!" "Buatlah hubungan dengan menggunakan tanda panah yang menghubungkan antara sikap dengan sila Pancasila yang sesuai!"
Mengumpulkan data	Siswa membaca teks yang dikirimkan guru dan berupa video tentang pewarnaan patung.
Pengolahan data	Guru membimbing siswa untuk membuat hasil kreasi mewarnai patung dan menyebutkan alasan tentang penerapan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan mengirimkan hasilnya lewat voice call dan foto ke google classroom.
Pembuktian	Guru memberi penguatan akan hasil karya siswa yang telah disajikan
Menarik Kesimpulan	Guru membimbing siswa membuat kesimpulan terkait cara pewarnaan patung dan penerapan sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari .

Kegiatan Penutup

Guru melakukan refleksi di akhir pelajaran

B. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi , jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

HADI BASUNI,S.Pd

JUNAIDA DYAH EKA RAHAYU, M.Pd