

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2021
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 129 MALUKU TENGAH

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)

Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

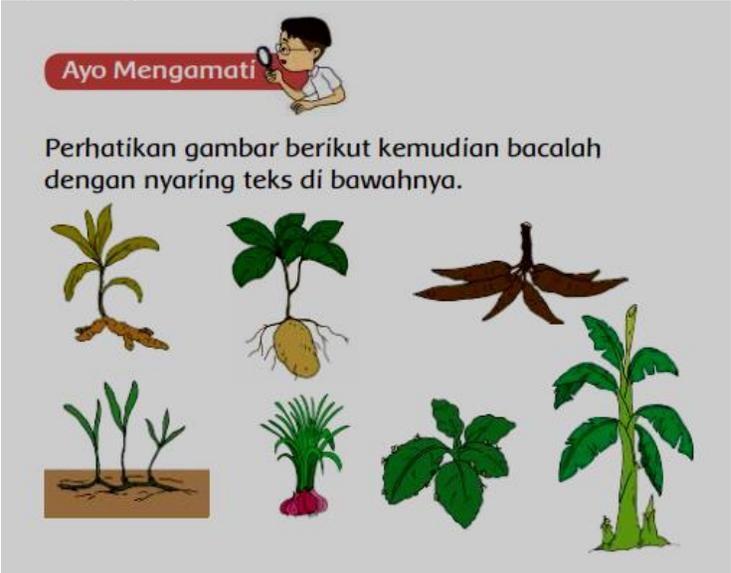
Pembelajaran ke : 1

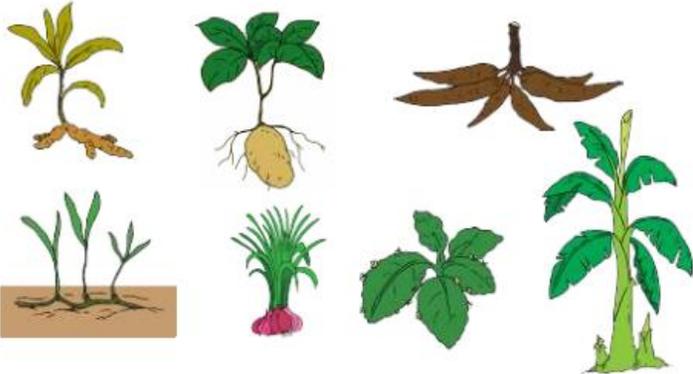
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

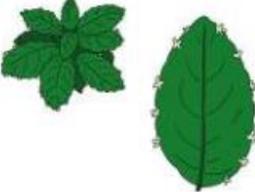
1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis tumbuhan sesuai dengan cara berkembangbiak dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan tepat.
4. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan rapi.
6. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa dengan benar.
7. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membiasakan peserta didik mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak 2. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p>  <p style="text-align: center;">Perhatikan gambar berikut kemudian bacalah dengan nyaring teks di bawahnya.</p>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks. <p style="text-align: center;">Pertumbuhan Tanaman</p> <p>Tanaman sama dengan makhluk hidup lainnya yang mengalami pertumbuhan. Tanaman pun memiliki daur hidup dan cara yang berbeda dalam perkembangbiakan. Ada tanaman yang mengalami perkembangbiakan secara alami. Ada juga tanaman yang mengalami perkembangbiakan secara buatan.</p> <p>Perkembangbiakan alami dapat dengan biji atau tunas. Selain itu dapat juga dengan umbi atau spora.</p> <p>Contoh tumbuhan yang berkembangbiak alami dengan biji adalah pohon mangga, jeruk, dan semangka. Tanaman yang berkembang biak dengan tunas contohnya pohon pisang, bambu, dan cocor bebek.</p> <p>Perkembangbiakan buatan adalah proses perkembangbiakan tumbuhan dengan bantuan manusia. Salah satu contoh perkembangbiakan tumbuhan dengan bantuan manusia adalah pencangkokan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati berbagai cara pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan, lebih baik jika siswa mengamati langsung berbagai tumbuhan yang berkembangbiak dengan umbi. Siswa berdiskusi tentang berbagai jenis tumbuhan sesuai dengan cara berkembangbiak. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati lingkungan sekitar dan mendata tumbuhan yang ada. <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bekerja secara kelompok dan membuat kumpulan/koleksi daun kering (herbarium). (Gotong Royong) Siswa mengumpulkan daun kering yang ada di sekitar sekolah. Kumpulan setiap daun lebih dari satu buah. Selain untuk membuat koleksi daun kering, sisa daun akan digunakan untuk kegiatan berikutnya membuat karya mozaik. Langkah-langkah kegiatan dilakukan seperti berikut: <ol style="list-style-type: none"> Bentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa. Diskusikan bersama kelompok, bahan dan alat serta jumlah daun yang akan dikumpulkan, untuk menentukan berapa banyak daun yang harus dikumpulkan oleh masing-masing anggota kelompok. Upayakan daun yang diambil adalah daun yang sudah kering dan terjatuh agar tidak merusak tanaman. Ambil daun kering lebih banyak untuk kegiatan selanjutnya. Setelah mengumpulkan bahan, siapkan media untuk menempel dan bahan lainnya yang diperlukan. Supaya lebih tahan lama, akan lebih baik jika daun kering dilaminasi atau dilapisi dengan isolasi. Setelah ditempel, berikan keterangan nama tumbuhan dan cara berkembang biak. Berikan identitas kelompok pada lembar paling awal, dan beri hiasan agar laporan koleksi daun kering tampak lebih menarik. 	

Contoh hasil tempelan.

No	Jenis daun	Keterangan
1		Nama tanaman: Pohon mangga Cara berkembang biak dengan biji
2		Nama tanaman: Cocor bebek Cara berkembang biak dengan tunas

Ayo Berkreasi

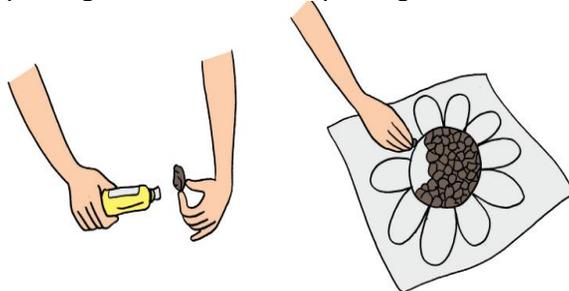
- Siswa mengamati salah satu contoh kerajinan mozaik.
- Siswa berlatih menghias gambar dengan tempelan daun kering yang disebut dengan kerajinan mozaik.
- Langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:
 - A. Ambillah beberapa helai daun kering.



B. Potong dengan tangan atau gunakan gunting



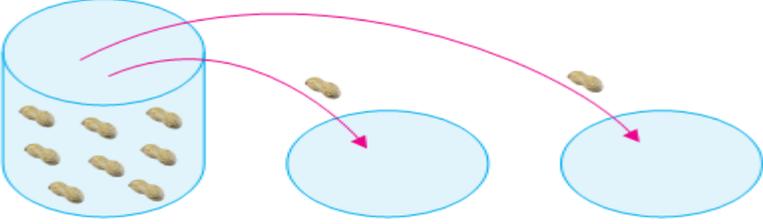
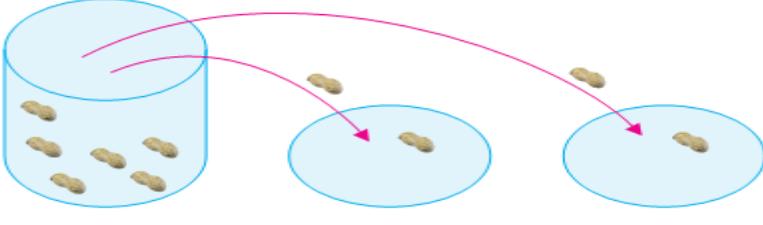
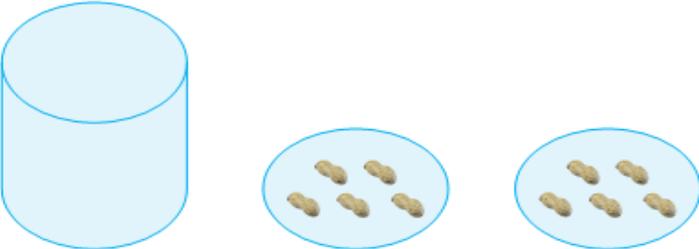
C. Tempelkan potongan daun tersebut pada gambar berikut ini.

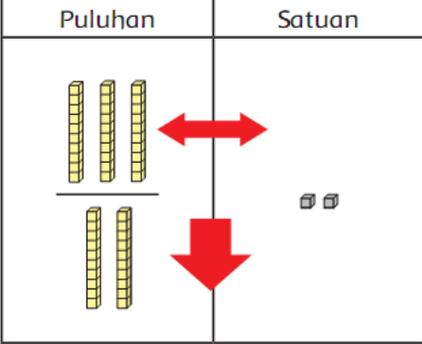
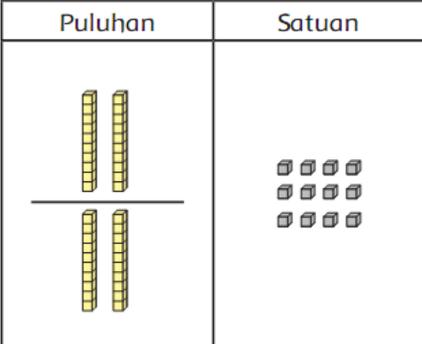
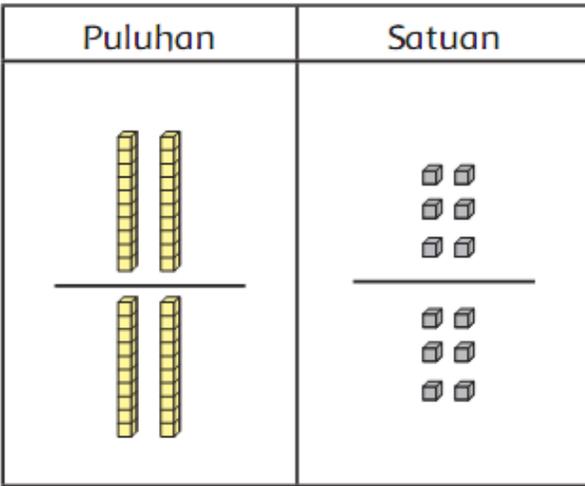
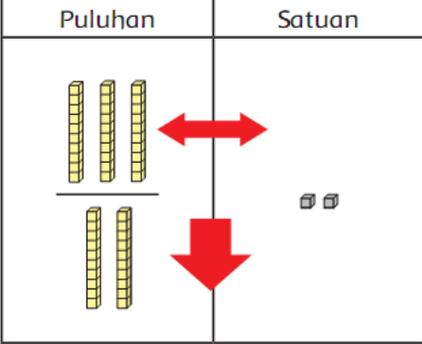
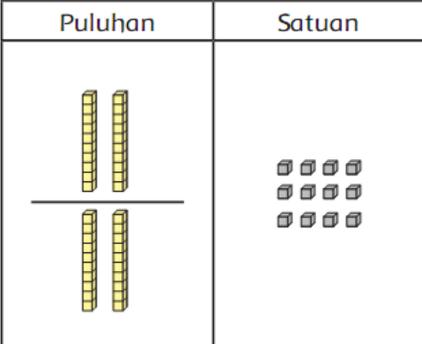
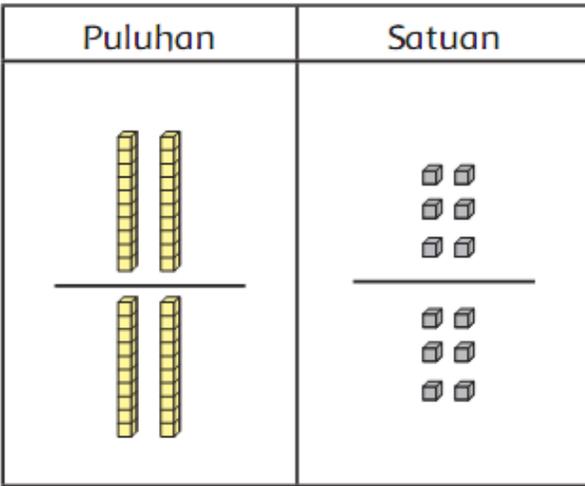
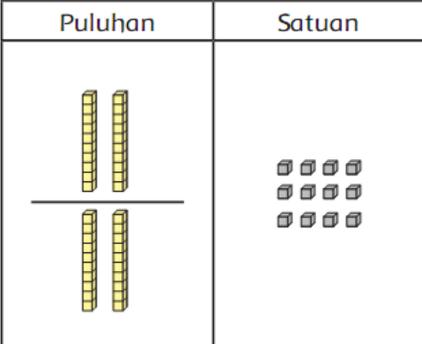
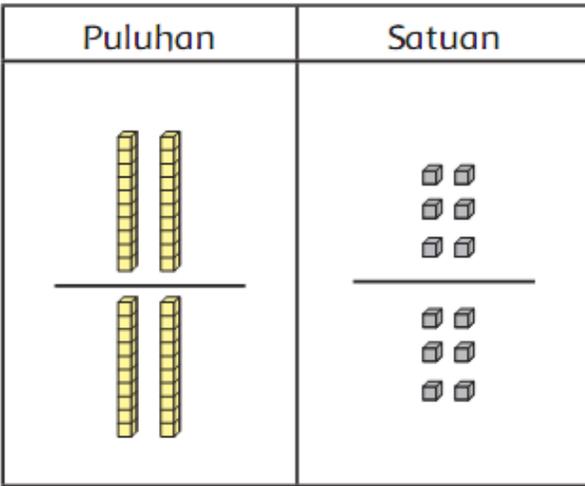
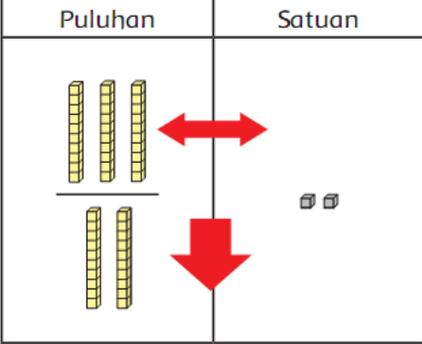
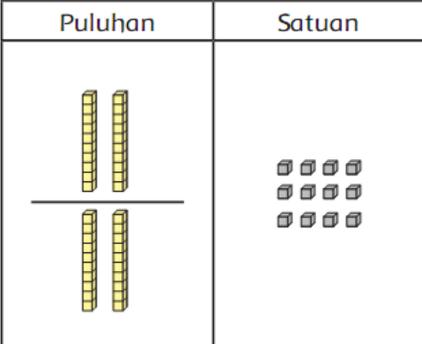
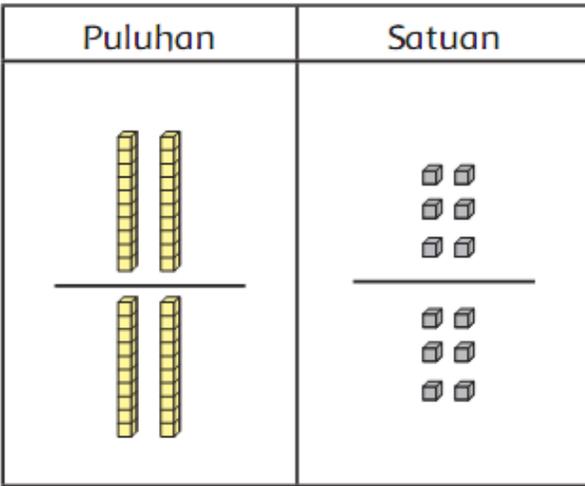
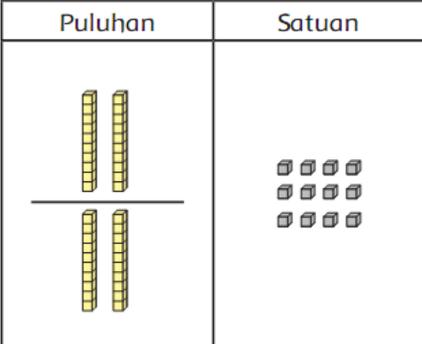
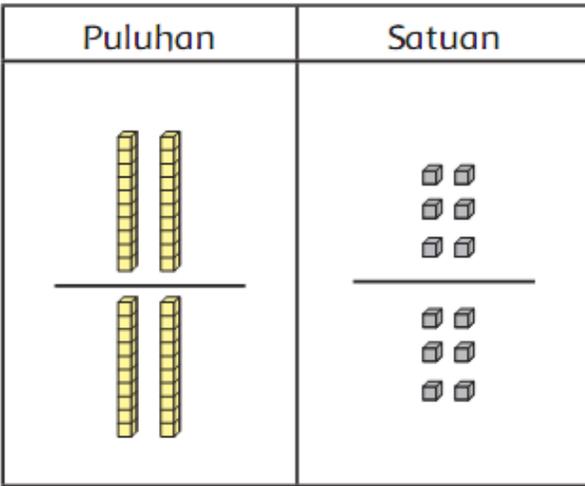
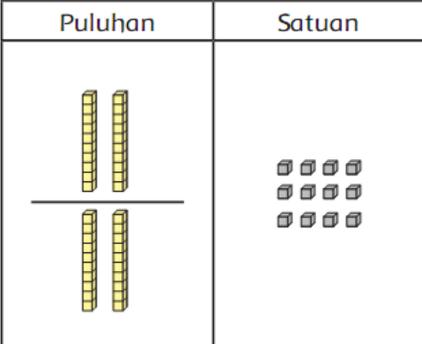
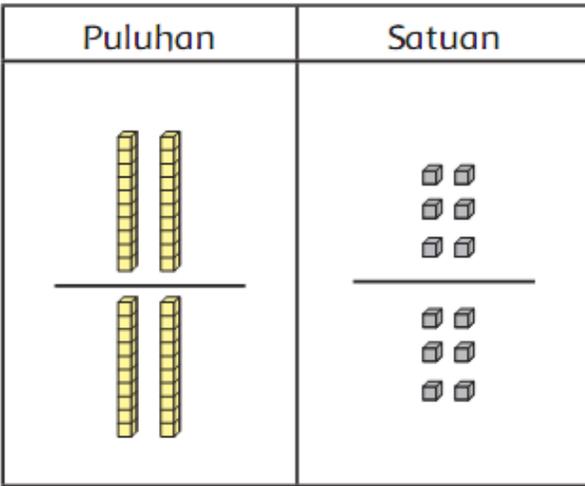


(Creativity and Innovation)

Ayo Berlatih

- Siswa berlatih soal pembagian.
Contoh:
Udin dan kawan-kawan akan membuat sebuah karya kerajinan mozaik menggunakan biji-bijian. Ibu guru memiliki 10 biji kacang merah yang akan dibagikan pada dua kelompok dengan jumlah yang diperoleh masing-masing sama banyak. Berapa banyak biji kacang merah yang didapatkan oleh setiap kelompok? Masih ingatkah kamu cara menyelesaikan soal tersebut? Perhatikan contoh penyelesaian berikut

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>ini! Tahapan penyelesaian. Pindahkan 2 biji kacang merah dan simpan masing-masing biji pada dua tempat yang sudah disiapkan.</p>  <p>Kejadian di atas, dalam matematika ditulis: $10 - 2 = 8$ Sekarang yang tertinggal ada 8 biji. Pindahkan dua biji kacang merah, masing-masing satu biji pada setiap tempat.</p>  <p>Kejadian di atas, dalam matematika ditulis: $8 - 2 = 6$</p>  <p>Lakukan terus sampai biji dalam toples habis dan semua berpindah tempat. Sekarang, tidak ada satu pun biji kacang yang tertinggal, dan ada lima biji kacang merah di masing-masing tempat.</p>  <p>Dalam matematika, kejadian seperti dalam gambar di atas, dituliskan $10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$. Pengurangan berulang sampai tidak ada yang tersisa, disebut juga dengan istilah pembagian, dapat ditulis dalam bentuk lain seperti berikut $10 : 2 = 5$. Untuk bilangan yang lebih besar dilakukan cara pembagian dilakukan seperti berikut ini! Misalnya $52 : 2$</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Puluhan</th> <th style="width: 50%;">Satuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td> <p>Pertama bagi puluhan dengan 2.</p> <p>5 puluhan : 2 = 2 puluhan sisa 1 puluhan</p> $\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \end{array}$ </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Puluhan</th> <th style="width: 50%;">Satuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td> <p>Pindahkan satu puluhan dan gabung ke satuan diperoleh:</p> <p>10 + 2 satuan = 12 satuan</p> $\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \end{array}$ </td> </tr> </tbody> </table> <p>Kemudian bagi satuan dengan 2, diperoleh</p> <p>12 : 2 = 6 satuan</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Puluhan</th> <th style="width: 50%;">Satuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td> $\begin{array}{r} 26 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$ </td> </tr> </tbody> </table> <p>Jadi, hasil $52 : 2 = 26$.</p> <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> </td> <td data-bbox="1390 144 1533 1664"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="175 1664 354 1901"> <p>Kegiatan Penutup</p> </td> <td data-bbox="354 1664 1390 1901"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. </td> <td data-bbox="1390 1664 1533 1901"> <p>15 menit</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Puluhan	Satuan		<p>Pertama bagi puluhan dengan 2.</p> <p>5 puluhan : 2 = 2 puluhan sisa 1 puluhan</p> $\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \end{array}$	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Puluhan</th> <th style="width: 50%;">Satuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td> <p>Pindahkan satu puluhan dan gabung ke satuan diperoleh:</p> <p>10 + 2 satuan = 12 satuan</p> $\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \end{array}$ </td> </tr> </tbody> </table> <p>Kemudian bagi satuan dengan 2, diperoleh</p> <p>12 : 2 = 6 satuan</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Puluhan</th> <th style="width: 50%;">Satuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td> $\begin{array}{r} 26 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$ </td> </tr> </tbody> </table> <p>Jadi, hasil $52 : 2 = 26$.</p> <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>	Puluhan	Satuan		<p>Pindahkan satu puluhan dan gabung ke satuan diperoleh:</p> <p>10 + 2 satuan = 12 satuan</p> $\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \end{array}$	Puluhan	Satuan		$\begin{array}{r} 26 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$		<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>15 menit</p>
Puluhan	Satuan																	
	<p>Pertama bagi puluhan dengan 2.</p> <p>5 puluhan : 2 = 2 puluhan sisa 1 puluhan</p> $\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \end{array}$																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Puluhan</th> <th style="width: 50%;">Satuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td> <p>Pindahkan satu puluhan dan gabung ke satuan diperoleh:</p> <p>10 + 2 satuan = 12 satuan</p> $\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \end{array}$ </td> </tr> </tbody> </table> <p>Kemudian bagi satuan dengan 2, diperoleh</p> <p>12 : 2 = 6 satuan</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Puluhan</th> <th style="width: 50%;">Satuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td> $\begin{array}{r} 26 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$ </td> </tr> </tbody> </table> <p>Jadi, hasil $52 : 2 = 26$.</p> <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>	Puluhan	Satuan		<p>Pindahkan satu puluhan dan gabung ke satuan diperoleh:</p> <p>10 + 2 satuan = 12 satuan</p> $\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \end{array}$	Puluhan	Satuan		$\begin{array}{r} 26 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$										
Puluhan	Satuan																	
	<p>Pindahkan satu puluhan dan gabung ke satuan diperoleh:</p> <p>10 + 2 satuan = 12 satuan</p> $\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \end{array}$																	
Puluhan	Satuan																	
	$\begin{array}{r} 26 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$																	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>15 menit</p>																

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Siatele, November 2021
Guru Kelas 3

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1		Zaydan			
...		Dan seterusnya			

2. Pengetahuan: tes tertulis

a. Latihan soal matematika.

Jumlah soal 2.

Bentuk Soal

Cobalah menyelesaikan soal-soal berikut!

Kerjakan seperti contoh!

- Sebuah perkebunan memberikan 126 bibit pohon mangga untuk Udin dan 5 orang temannya. Pemilik perkebunan ingin memberikan bibit kepada 6 anak sama banyak. Berapa bibit pohon yang diterima oleh setiap anak?

$$126 : 6 = \dots$$

- Siti membagi 153 biji salak kepada tiga orang temannya. Setiap anak mendapat biji salak sama banyak. Berapa banyak biji yang diterima setiap anak?

$$153 : 3 = \dots$$

Nilai = banyaknya jawaban benar \times 50

Kunci jawaban

» $126 : 6 = 21$

» $153 : 3 = 51$

3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Kumpulan Daun Kering.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan	Jumlah daun yang dikumpulkan lebih dari 5 jenis.	Mengumpulkan 4-5 daun.	Mengumpulkan 2-3 daun.	Hanya 1 jenis daun yang dikumpulkan.
2	Informasi sesuai	Semua informasi	Ada satu informasi yang	Ada lebih dari satu informasi	Masih belum memberikan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
		yang diberikan sesuai.	diberikan tidak sesuai.	yang diberikan tidak sesuai.	informasi.
3	Kerapian	Menempel semua daun dengan rapi.	Ada satu daun yang tidak menempel dengan rapi.	Ada lebih dari satu daun yang tidak menempel dengan rapi.	Masih belum mampu menempel.

b. Rubrik Kerajinan Mozaik

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerapian	Semua bagian gambar tertutup oleh potongan daun dengan rapi.	Ada satu bagian gambar yang tidak tertutup rapi.	Ada dua sampai tiga bagian gambar yang tidak tertutup rapi.	Masih belum mampu menempel
2	Kreativitas	Menggunakan 4 jenis atau lebih warna atau bentuk daun.	Menggunakan 3 jenis warna atau jenis daun.	Menggunakan 2 jenis warna atau jenis daun.	Menggunakan 1 jenis warna atau jenis daun.

Refleksi Guru