

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD Santa Maria Pekanbaru
Kelas / Semester : VI / I
Tema : 1 (Selamatkan Makhluk Hidup)
Sub Tema : 1 (Tumbuhan Sahabatku)
Pembelajaran Ke : 2
Muatan Terpadu : PPKn dan B. Indonesia (Matematika terpisah dari Tematik)
Alokasi Waktu : 120 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.3.1 Mengidentifikasi kegiatan dan penerapan nilai sila Pancasila
4.3 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	4.3.1 Menyajikan hasil pelaksanaan sesuai nilai-nilai sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menggali isi teks bacaan yang didengar atau dibaca	3.3.1 Menjelaskan tentang isi teks bacaan yang telah dibaca tentang tumbuhan
4.4 Menggali informasi penting dari teks bacaan dan menuliskan pokok-pokok informasi menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang benar	4.4.1 Mempraktikkan menulis pokok-pokok informasi menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang benar

Tujuan

Melalui pembelajaran daring, peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi nilai-nilai yang sesuai sila Pancasila
2. Menyebutkan contoh penerapan sikap sesuai sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
3. Mengidentifikasi contoh sikap saling menolong dalam kehidupan sehari-hari setelah membaca teks
4. Menuliskan sikap yang harus dimiliki ketika melihat teman dalam keadaan sakit atau mendapat kemalangan
5. Penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang benar pada penulisan pokok-pokok informasi

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Aplikasi Daring
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan berpantun, salam, dan menanyakan kabar orangtua dan peserta didik melalui WAG (pesan tertulis) 2. Peserta didik diajak untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing melalui pesan suara (<i>Voice Note</i>) yang dikirim oleh guru di grup kelas WAG (PPK:Religius) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui <i>google form</i> (sebelumnya sudah dibagikan <i>link</i> absensi untuk diisi) 4. Guru memandu peserta didik untuk mengucapkan salam Pancasila (PPK:Nasionalis) 5. Guru menyampaikan topik pembelajaran, alur kegiatan, dan tujuan pembelajaran (Motivasi) 6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 	10 menit	Aplikasi WhatsApp Group (WAG), Google Form
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak untuk mengamati video singkat tentang sikap yang sesuai dengan sila Pancasila 2. Peserta didik diminta untuk membaca teks yang telah dikirim oleh guru melalui WA grub kelas 3. Peserta didik diminta untuk mengamati beberapa gambar tentang sikap sesuai sila Pancasila yang telah dikirim oleh guru melalui WA grub kelas berupa foto (Literasi) 4. Peserta didik menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks dan gambar tersebut dan menuliskannya pada LKPD 5. Peserta didik bersama guru membahas materi tentang sikap sesuai sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 6. Peserta didik mengamati contoh sikap sesuai sila Pancasila yang ditampilkan oleh guru melalui gambar-gambar yang diambil dari koran dalam kegiatan pembelajaran 7. Peserta didik mempraktikkan membuat tugas yang diberikan oleh guru dengan mencari gambar yang ada pada koran tentang sikap sesuai sila Pancasila, lalu siswa menempelkan gambar tersebut pada kertas HVS dan menuliskan sikap tersebut sesuai sila keberapa dengan alasan yang jelas 8. Peserta didik menuliskan sikap sesuai sila Pancasila tersebut menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang benar sesuai dengan ketentuan 9. Guru mengingatkan agar semua jawaban hasil kerja LKPD di <i>screenshot</i> dan dikirimkan ke WA guru 10. Guru menginstruksikan kepada peserta didik agar mengerjakan evaluasi melalui <i>link googleform</i> yang telah dibagikan oleh guru melalui WA grub kelas. 	100 menit	Aplikasi WhatsApp Group (WAG), Ms. Power Point, Google Form
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti secara jipri ke WA guru. (Communication and Critical Thinking) 2. Guru memberikan penegasan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini 3. Guru mengecek pengumpulan tugas peserta didik 4. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan berdoa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan (menggunakan masker jika bepergian, jaga jarak, rajin mencuci tangan, dan makan makanan yang bergizi) 	10 menit	Aplikasi WhatsApp Group (WAG)

Penilaian : Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru, yaitu penilaian pengetahuan melalui pengisian LKPD dan hasil kerja peserta didik. Juga penilaian sikap tanggung jawab ketika anak mengumpulkan tugas yang diberikan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pekanbaru, 16 Juli 2021
Guru Kelas,

Yeanna Amimi,S.Pd.

Katarina Setiawati, SE