

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri 1 Sumberejo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	: 1 / Ganjil
Tema 1	: Diriku
Subtema 1	: Aku dan teman baru
Materi Pokok	: Gerak Lokomotor - Berjalan
Alokasi Waktu	: 4 x 30 menit

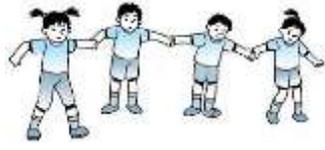
A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran resiprokal, peserta didik mampu memahami dan mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan indikator:

1. Menjelaskan konsep gerak lokomotor (berjalan) dengan lengkap.
2. Mempraktikkan gerakan berjalan bersama memegang bahu dan berjalan bergandengan bersama teman, adik atau orang tua dalam permainan dengan benar.
3. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Sebelum memulai pelajaran, peserta didik diminta berdoa</p> <p>Selanjutnya Peserta didik melakukan pemanasan seperti kartu tugas di bawah ini</p> 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mempelajari materi tema 1 subtema 1 pembelajaran jalan bersama teman dan jalan bergandengan di googleform yang telah di bagikan.- Peserta didik mencari informasi lain tentang jalan bersama teman dan jalan bergandengan tangan.	80 menit

	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempertanyakan segala permasalahan mengenai berjalan di grup whatsapp <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mencoba melakukan kegiatan inti pembelajaran yang diterapkan kartu tugas yang dikirim melalui whatsapp kemudian merekamnya dalam bentuk video agar peserta didik lebih antusias dalam melakukan proses pembelajaran. Adapun kartu tugas sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Berjalan bersama teman, adik atau orang tua  <ol style="list-style-type: none"> 2. Berjalan bergandengan dengan teman, adik, orang tua. Kombinasikan dengan berjalan maju, mundur, kesamping kanan dan kesamping kiri  <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk mempraktikkan/ memperlihatkan hasil video latihannya dalam kelompok grup whatsapp. Sementara peserta didik yang lainnya memberi masukan dan tanggapan di grup whatsapp. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pendinginan  <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik. - Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran. - evaluasi proses pembelajaran, berdoa, dan bubar 	<p>10 menit</p> <p>(Sisa alokasi waktu 20 menit ini sudah memperhitungkan istirahat, ganti baju dan persiapan mengikuti mata pelajaran lain).</p>

C. Penilaian (Hasil dari kiriman Video dan kecepatan pengiriman tugas)

- **Sikap (Cek list)**

No	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap				Ket	TINDAK LANJUT
			Disiplin	Tanggung jawab	Jujur	Keseriusan		
1								
2								

- **Pengetahuan**

Latihan soal melalui google form

- **Keterampilan (Dari pengumpulan video tugas gerak)**

No	Nama	Berjalan memegang bahu			Berjalan bergandengan			Kesungguhan gerakan			Skor
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											

Keterangan:

- Beri cek list 1, 2 atau 3 pada setiap kolom indikator
- Nilai 1 gerak biasa saja, 2 gerak mendekati sempurna dan 3 gerakan sempurna dan dilakukan dengan kesungguhan
- Skor adalah jumlah perolehan yang dicapai

PEROLEHAN NILAI KETERAMPILAN

$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
--

Skala Penilaian Akhir (S+P+K)

- A (sangat Baik) : 86-100**
B (Baik) : 78-85
C (cukup) : 70-75
D (kurang) : <69

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Sumberejo

Malang, Juli 2020
Guru Matpel PJOK

SUTRIASIH, S.Pd
NIP. 19681007 199104 2 001

RIZKA AKHLAKUL KARIM, S.Pd.Gr