

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK Negeri 6 Samatiga
Kelas / Semester : Kelompok B/I
Tema : Diri Sendiri
Sub Tema : Adab Anak Yang Baik
Alokasi Waktu : 10 Menit
Kompetensi Dasar : 3-1,4-1 3-2,4-2 3-3,4-3 2,2 3-5,4-5 3.10-710, 3-15,4-15 2-8,2-5

A. Tujuan Dasar

1. Anak dapat membedakan perbuatan baik dan tidak baik
2. Anak dapat membedakan yang mana tangan kanan dan yang mana tangan kiri
3. Anak terbiasa minum dengan tangan kanan dan sambil duduk
4. Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan
5. Anak dapat menjiplak jari tangan sendiri
6. Anak mampu menyebutkan adegan yang ada pada gambar anak minum dengan tangan kanan sambil duduk
7. Anak terbiasa mencuci tangan dengan benar
8. Anak terbiasa mengikuti aturan

Media/sumber belajar : buku paket (anak baik), buku gambar, pensil, pola gambar, air, sabun cair, tempat pencuci tangan

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan (3 menit)
 - Anak mengucapkan salam
 - Anak berdoa sebelum kegiatan
 - Anak bernyanyi "tangan kanan"
 - Guru dan anak
2. Kegiatan Inti (5 menit)
 - Anak menjiplak jari tangan sendiri
 - Anak menyebutkan adegan pada gambar adab yang baik minum dengan tangan kanan dan sambil duduk
 - Anak mencuci tangan dengan benar
3. Penutup (2 menit)
 - Evaluasi
 - Anak berdoa sesudah belajar
 - Anak mengucapkan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- Catatan anekdot
- Hasil karya
- Penilaian checklist

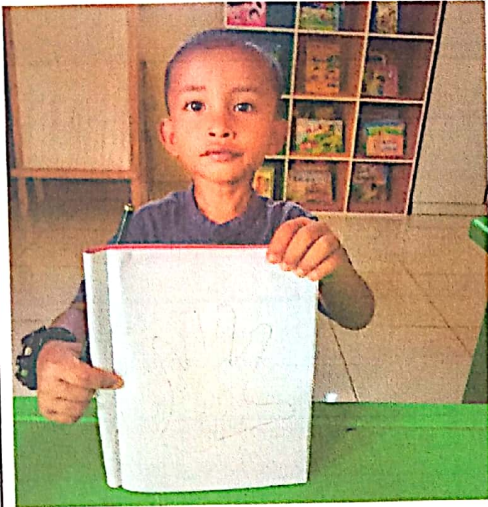
Nama : Ayyubi
Kelompok : B

Catatan Anekdote

Tanggal	Peristiwa	KD	Capaian Perkembangan
	Pada jam istirahat Ayyubi bermain dokter-dokteran bersama teman-temannya, tanpa sengaja Ayyubi memecahkan salah satu mainan , Ayyubi merasa takut. Namun Ayyubi dengan berani mengatakan kalau dia yang memecahkannya. Ayyubi jujur mengakui perbuatannya dan meminta maaf kepada ibu guru.	2.13.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	BSH

Nama : Ayyubi
Kelompok : B

Catatan Hasil Karya

Tanggal	Peristiwa	KD	Capaian Perkembangan
	 <p>Ananda Ayyubi terdidik menarik garis saat menjiplak jari tangannya sehingga berbentuk jari tangan yang rapi dan indah</p>	2.13.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	BSH

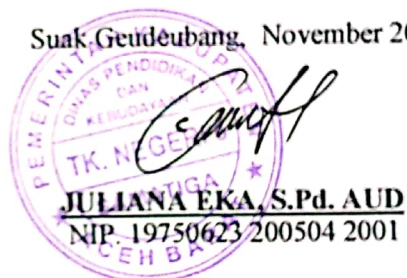
Format Pencapaian Harian (Checklist)

Nama : Ayyubi

Kelompok : B

No	Indikator Penilaian	Ayyubi	Aidil	Aqila	Moza	Dst
1	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar	BSH				
2	Mengetahui perbuatan baik	BSH				
3	Mengenal tangan kanan dan tangan kiri	BSH				
4	Terbiasa menggunakan tangan kanan dan minum sambil duduk	BSH				
5	Menjiplak dengan tangan sendiri	BSH				
6	Dapat menyebut adegan yang ada di gambar	BSH				
7	Terbiasa berperilaku mandiri	MBI				
8	Terbiasa mengucapkan salam dan menjawab salam	MB				

Suak, Geudeubang, November 2021



KOMPLIKASI DATA

Nama : Ayyubi
 Periode : November

Kelompok : B
 Tahun : 2021

Program Pengembangan	KD Dan Indikator	Ceklist	Hasil Karya	Capaian Akhir
Nilai agama dan Moral	3.1 – 4.1 Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar	BSH		
	3.2 – 4.2 Mengenal perilaku baik sebagai cermin akhlak yang mulia. Minum dengan tangan kanan dan sambal duduk.	BSH		
Fisik Motorik	3.3 – 4.4 Dapat membedakan tangan kanan dan kiri	BSH		
	3.4 – 4.4 Terbiasa cuci tangan dengan cara yang benar	BSH		
Kognitif	2.2 Mencerminkan sikap ingin tahu mengapa harus minum dengan tangan kanan dan sambal duduk.	BSH		
	3.5 – 4.5 Mencuci tangan dengan cara yang benar	BSH		
Sosial Emosional	2.5 Terbiasa mengucapkan salam	MB		
	2,8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	MB		
Bahasa	3.10 – 4.10 Memahami Bahasa reseptif merespon dengan tepat menyebut adegan pada gambar minum dengan tangan kanan dan sambal duduk	BSH		
Seni	3.15 – 4.15 Menjiplak dengan pensil jari tangan sendiri	BSH		

Suak Geudeubang, November 2021

