

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Katur I
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema	: Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Terpadu	: IPA

I. *Kompetensi Inti:*

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

II. *Kompetensi Dasar:*

- 3.1 Menjelaskan organ gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ gerak manusia.

III. *Indikator:*

- Mendeskripsikan organ gerak pada hewan;
- Mendeskripsikan fungsi organ gerak pada hewan.

IV. *Tujuan Pembelajaran:*

1. Setelah dipandu melalui videocall WA dan membaca teks, diharapkan siswa dapat menuliskan organ gerak pada hewan vertebrata (ikan, katak, burung, ular, kadal dan kambing) dengan benar;
2. Setelah dipandu melalui videocall WA dan membaca teks, diharapkan siswa dapat menuliskan organ gerak pada hewan vertebrata (ikan, katak, burung, ular, kadal dan kambing) dengan benar.

V. *Kegiatan Pembelajaran.*

Kegiatan Daring:

1. Guru memandu siswa melalui videocall WA mengamati rangka organ gerak tulang pada hewan vertebrata (ikan, katak, burung, ular, kadal dan kambing);
2. Siswa mengidentifikasi nama organ gerak hewan vertebrata (ikan, katak, burung, ular, kadal dan kambing);
3. Siswa mengidentifikasi fungsi organ gerak hewan vertebrata (ikan, katak, burung, ular, kadal dan kambing);

Kegiatan Luring:

1. Mengerjakan lembar kerja (dengan bimbingan dari orangtua)
2. Mengerjakan lembar evaluasi untuk mengukur tingkat kemampuanmu.

Kegiatan Orangtua:

Mendampingi dan mengarahkan siswa saat mengamati dan mengidentifikasi nama organ gerak hewan vertebrata beserta fungsinya.

VI. *Materi Ajar.*

Organ Gerak Hewan Vertebrata

VII. *Sumber Belajar.*

- Buku Guru SD/MI Kelas 5 Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia.
- Buku Siswa SD/MI Kelas 5 Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia.

VIII. *Penilaian*

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Bergerak merupakan satu dari beberapa ciri makhluk hidup. Arti kata bergerak adalah
2. Manusia dan hewan dapat bergerak karena memiliki organ gerak. Organ gerak ada dua macam yaitu
3. Otot disebut sebagai organ gerak aktif karena
4. Tulang disebut sebagai organ gerak pasif karena
5. Fungsi sirip pada ikan adalah
6. Organ gerak pada berudu berkaki adalah
7. Kaki belakang katak memiliki selaput yang berfungsi untuk
8. Ular disebut sebagai hewan melata karena
9. Kadal merupakan hewan vertebrata yang hidup di darat.
Organ gerak kadal adalah
10. Hewan seperti kambing dan rusa memiliki kaki yang ramping. Hal ini memiliki kelebihan yaitu

Kunci Jawaban Evaluasi.

1. Bergerak adalah suatu proses perpindahan dari satu tempat ke tempat yang lain.
2. Organ gerak aktif dan organ gerak pasif.
3. Otot disebut sebagai organ gerak aktif karena dapat bergerak sendiri, di otot terdapat sistem saraf yang bisa bergerak karena terhubung dengan otak.
4. Tulang disebut sebagai organ gerak pasif karena pergerakan tulang dipengaruhi oleh otot.
5. Fungsi sirip pada ikan adalah untuk berenang di dalam air.
6. Organ gerak pada berudu berkaki adalah sepasang kaki belanang dan sirip pada ekornya.
7. Kaki belakang katak memiliki selaput yang berfungsi untuk mempermudah saat berenang.

8. Ular disebut sebagai hewan melata karena bergerak menggunakan perut.
9. Kaki.
10. Membuat pergerakannya lebih lincah dan cepat.

Pedoman Penilaian:

Nilai = Betul x 10

Lembar Kerja Siswa.

Amatilah hewan-hewan yang ada di sekitarmu kemudian tuliskan organ gerak dan fungsinya dari hewan-hewan tersebut!

No	Nama Hewan	Nama Organ Gerak	Fungsinya

Pedoman penilaian:

- Minimal dapat menuliskan 10 hewan.
- Tiap 1 hewan:
 - o Nama organ gerak benar, fungsinya benar 10;
 - o Nama organ gerak benar, fungsinya salah 5;
 - o Nama organ gerak salah, fungsinya salah 1;

Umpan Balik dan Rencana Tindak Lanjut

Bagi siswa yang nilainya di bawah KKM (60) masuk ke dalam program perbaikan, sedangkan yang di atas KKM masuk ke program pengayaan. Program perbaikan dan pengayaan akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya.

Perbaikan:

Tuliskan bagian-bagian organ gerak hewan berikut ini:

Ikan	Katak	Burung	Ular	Kambing

Pengayaan:

Buatlah gambar organ gerak salah satu hewan berikut dan berilah penjelasan secukupnya.

1. Ikan;
2. Katak;
3. Burung;
4. Ular;
5. Kambing.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bojonegoro,
Guru Kelas 5

SUPRAPTO, S. Pd.
NIP. 19670719 199104 1 002

WISNU TRI PRASETYO, S. Pd.
NIP. 19861101 200903 1 005