

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 1 / 1</b>
<b>Tema 1</b>	<b>: Diriku</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Aku dan Teman Baru</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 5</b>
<b>Fokus Pembelajaran</b>	<b>: Matematika, Bhs. Indonesia</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 hari</b>

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui google classroom, siswa dapat mengidentifikasi bilangan 1 sampai dengan 10.
2. Dengan bermain kartu bilangan dan berlatih, siswa dapat menulis bilangan 1 sampai dengan 10.
3. Melalui google classroom, siswa dapat mengidentifikasi dan melafalkan huruf konsonan yang hilang dari nama temannya.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan ( 15 Menit )

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa belajar yang telah dikirimkan melalui google classroom. (Religius)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa.
- Melalui google classroom, guru mengajak siswa untuk membaca buku 15 menit (Literasi)

#### Kegiatan Inti ( 140 Menit )

- Melalui google classroom guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Siswa menyebutkan bilangan 1-10 dengan menghitung jari tangannya sendiri.
- Melalui google classroom, guru mengamati dan membimbing tentang materi yang diajarkan.
- Melalui google classroom, guru mengajak siswa untuk mengirimkan hasil tugasnya.
- Melalui google classroom guru memberikan penilaian dan penguatan.

#### Kegiatan Penutup ( 15 Menit )

- Kesimpulan dan refleksi
- Menutup dan berdoa.

### PENILAIAN

Penilaian sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: 1. Tes lisan, 2. Tes tertulis, 3. Penugasan
Penilaian Keterampilan	: 1. Proyek, 2. Produk, 3. Portofolio.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....  
Guru Kelas I

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1			Mengajak teman shalat berjamaah	taat beribadah

2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan tentang bagaimana membilang banyak benda di depan kelas

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk kerja, identifikasi lambang bilangan

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Membilang banyak benda	Menyebutkan bilangan	Mengidentifikasi lambang bilangan dengan mengangkat kartu bilangannya	Mengikuti aturan permainan dengan tertib	
1	Alda Putri					
2	Ahmad Thahir Syahbana					

b. Penilaian: Unjuk kerja; menebak huruf konsonan yang hilang dan mengidentifikasi huruf konsonan.

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Menyebutkan nama teman pemilik kartu nama	Menebak huruf yang hilang dari kartu nama teman	Mengidentifikasi huruf yang hilang dengan mengangkat kartu hurufnya	Mengikuti aturan permainan dengan tertib	
1	Alda Putri	√	√			baik sekali
2	Ahmad Thahir Syahbana	√				baik

### SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Kartu nama siswa