

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INPRES BASABUNGAN
Kelas / Semester : VI / I
Tema / Sub Tema : (1) Selamatkan Makhluk Hidup / Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 JP (2 X 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar dengan benar.
2. Setelah membaca teks tentang hewan, siswa mampu menemukan ide pokok dan menyajikannya dalam bentuk diagram dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa. dan Dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar binatang dengan perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar pada papan tulis. • Melakukan tanya jawab bersama siswa tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. • Siswa dibagi dalam beberapa kelompok • Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dan membentuk kelompok belajar sesuai arahan dari guru. • Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok • Guru berkeliling sambil memantau tiap kelompok dalam bekerja, mencermati dan menemukan berbagai kesulitan yang dialami siswa, serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami. • Siswa memperhatikan bimbingan guru dan bekerja sama dengan teman kelompoknya. • Siswa mengerjakan LKPD (mengelompokkan hewan-hewan berdasarkan perkembangbiakannya, menemukan ide pokok dari teks tentang hewan dan menyajikannya melalui diagram. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kemudian mendiskusikan diagramnya dengan teman kelompoknya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu. • Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk menyajikan hasil diskusi kelompok mereka di depan kelas. • Kelompok lain diberikan kesempatan untuk bertanya atau memberikan pendapat. • Guru meminta setiap kelompok mengumpulkan semua hasil diskusi kelompok untuk dinilai. • Guru mengkonfirmasi kekeliruan siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. • Guru memberikan penguatan • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami. • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik • Guru memberikan motivasi 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. • Siswa mengerjakan evaluasi • Guru mengumpulkan hasil kerja siswa. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan menggunakan rubrik penilaian.

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH,

Basabungan, 2020
GURU KELAS

DARMAWATI LASADAM, S.Pd
NIP. 19630701 198207 2 002

NURWASI LONI, S.Pd
NIP. 19920326 201503 2 002

