

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Beji 01	Sub Tema : 1. Rukun Dalam Perbedaan
Kelas/Semester : 6 / I (Ganjil)	Pembelajaran ke : 5
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan	Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membuat POP UP BOOK Proklamasi Kemerdekaan RI, siswa dapat menjelaskan makna Proklamasi dan berupaya mempertahankan kemerdekaan dengan baik dan benar (IPS 3.4 / 4.4).
2. Setelah mengamati pola lantai tari dari berbagai daerah, siswa mampu menggambarkan pola lantai tarian dengan benar. (SBdP 3.3/4.3)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka
 - Guru menyampaikan salam dan mengecek kehadiran.
 - Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
 - Menyanyi Lagu Indonesia Raya.
 - Tepuk PPK, Salam PPK dan yel yel kelas.
 - Mengaitkan materi pada Sub Pembelajaran 1 tentang Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan RI.
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
 - Guru mengeluarkan POP UP BOOK sederhana tentang peristiwa Proklamasi kemerdekaan RI sederhana yang telah dibuat oleh guru.
 - Guru menjelaskan cara membuat POP UP BOOK.
 - Siswa praktik membuat POP UP BOOK sederhana.
 - Siswa mempresentasikan hasilnya ke depan kelas.
 - Guru memberi penguatan terhadap hasil karya siswa dan hasil presentasi siswa.
 - Guru mengajak refleksi siswa tentang perasaannya setelah mencari dari berbagai sumber tentang peristiwa Proklamasi kemudian menuangkan kedalam POP UP BOOK.
 - Siswa mengemukakan pendapatnya tentang perasaannya, kemudian guru mengarahkan untuk selalu bersyukur, bangga terhadap para pahlawan bangsa sehingga kerukunan akan tercipta, cinta tanah air Indonesia.
 - Guru mengajak siswa untuk menuju materi berikutnya dengan mengaitkan rasa cinta tanah air terhadap karya seni tari Indonesia.
 - Guru menunjukkan gambar pola lantai tari daerah.
 - Guru menjelaskan pola lantai tari daerah dan mencontohkan pola lantai tariannya.
 - Siswa diberi gambar untuk mengidentifikasi pola lantai tari daerah.
 - Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya ke depan kelas.
 - Guru memberi penguatan terhadap presentasi siswa.
3. Kegiatan Penutup
 - Bersama siswa guru mengajak refleksi perasaan sebelum pulang sekolah dan menyimpulkan apa yang telah dipelajari.
 - Guru mengingatkan untuk pembelajaran esok hari.
 - Menutup pembelajaran dengan doa dipimpin oleh siswa.
 - Guru memberikan salam dan yel yel kelas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Diagnosis :
 - Guru menganalisis hasil pembelajaran sebelumnya masih belum maksimal dalam pemahaman terhadap peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Ri kemudian guru mencari ide untuk menciptakan pembelajaran yang lebih melibatkan siswa yaitu pembuatan POP UP BOOK.

2. Penilaian Sikap :

No.	Tgl.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TL

3. Penilaian Formatif :

Penilaian dalam proses (Rubrik) :

No.	Nama	Kerapian	Keindahan	Proses	Presentasi	Jml Skor	Nilai	Ket.

Skor : 3 : Baik, 2 : Cukup, 1 : Kurang

4. Penilaian Sumatif : Penilaian Harian di akhir pembelajaran 6.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 6

Suharto, S.Pd.
NIP. 196609171987021001

Suti, S.Pd.
NIP.

LEMBAR KEGIATAN SISWA

GAMBAR TARI DAERAH	POLA LANTAI TARI
 <p>Tari Seudati, Aceh</p>	
 <p>Tari Andun, Bengkulu</p>	
 <p>Tari Tandak, Riau</p>	
 <p>Tari Tambun dan Bungai, Kalimantan Tengah</p>	