

NAMA : HAIRUL ANAM,S.Pd
 NAMA SEKOLAH : SDN 1 KUTA
 SUREL : hairul.3b@gmail.com
 RPP JENJANG : SEKOLAH DASAR
 TOPIK/TEMA : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 (Sub Tema 1) Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KI

- a. Kompetensi inti sikap spiritual;
- b. Kompetensi inti sikap sosial;
- c. Kompetensi inti pengetahuan; dan
- d. Kompetensi inti keterampilan.

B. KD

PPKN

KD	INDIKATOR
1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.3.4 Menelaahpersatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	1.4.1, 2.4.1,3.4.1. Menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari4.4.1. Menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-har

BAHASA INDO

KD	INDIKATOR
3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa,di mana, kapan, siapa,mengapa, dan bagaimana.4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan	3.4.1. Menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran4.4.1. Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan

menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif	
---	--

MATEMATIKA

KD	INDIKATOR
3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan, dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah,pecahan,dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	3.3.1.Menentukan bentuk operasi hitung campuran terkait pecahan4.3.1Menyelesaikan soal dengan bentuk operasi hitung campuran terkait pecahan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
- Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Setelah membaca soal, siswa mampu menentukan bentuk operasi hitung campuran terkait pecahan dengan benar.
- Setelah membaca soal, siswa mampu menyelesaikan soal dengan bentuk operasi hitung campuran terkait pecahan dengan benar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya(Orientasi)
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Kegiatan Inti:
- Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit
 - Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. (Critical Thinking and Problem Solving)
 - Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.
 - Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.
 - Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah. (Hots)
 - Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. (Creativity and Innovation)
 - Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas. 140 menit
- c. Kegiatan Penutup
- a. Kerja Sama dengan Orang Tua
- Siswa diminta untuk memperhatikan tanaman di lingkungan rumahnya dan cara beradaptasinya. (host)
 - Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada teman di sekolah. 15 menit
- b. Refleksi dan Konfirmasi
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan
 - refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- c. Penutup
- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
 - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
 - Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar
 - Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
 - Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan pengalaman orangtuamasing-masing tentang persatuan dan perbedaan yang ada disekitar tempat tinggal dan menceritakannya pada guru
 - Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin..
 - Kelompok belajar ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

E. MATERI

a. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

- Amerika Serikat menjatuhkan bom atom pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki.
- Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1.
- Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo.
- Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno.
- Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia.
- Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.
- Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 pukul 10.00 pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks.
- Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

b. Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia bagi bangsa Indonesia.

1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia.
2. Pengakuan Kepada Dunia Luar
3. Menaikkan Martabat Bangsa.
4. Perjuangan sebagai Negara Baru
5. Tonggak Sejarah Negara Indonesia

c. Pejuang Yang Berjasa dalam Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Ir. Soekarno

- Bung Karno lahir di Blitar, Jawa Timur, 6 Juni 1901 dan meninggal di Jakarta, 21 Juni 1970.
- Bung Karno menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Hatta dan Mr. Achmad Soebardjo.
- Ia kemudian menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Hatta.
- Bung Karno membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di kediamannya di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta.

Drs. H. Mohammad Hatta

- Bung Hatta, lahir di Bukittinggi, Sumatra Barat, 12 Agustus 1902. Beliau wafat di Jakarta, 14 Maret 1980 pada usia 77 tahun.
- Bung Hatta menyusun konsep teks proklamasi bersama Bung Karno dan Mr. Achmad Soebardjo.

- Ia ikut menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Karno.
- Mohammad Hatta adalah Wakil Presiden pertama Indonesia.
- Selain itu, beliau adalah Bapak Koperasi Indonesia.

Achmad Soebardjo Djojoadisoeerjo

- Achmad Soebardjo Djojoadisoeerjo lahir di Karawang, Jawa Barat, 23 Maret 1896 dan wafat 15 Desember 1978 pada umur 82 tahun.
- Beliau adalah Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama.
- Achmad Soebardjo merupakan salah seorang tokoh dari golongan tua yang berperan dalam mempersiapkan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
- Achmad Soebardjo ikut menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Karno dan Bung Hatta.

Laksamana Tadashi Maeda

- Laksamana Tadashi Maeda adalah seorang perwira tinggi Angkatan Laut Kekaisaran Jepang.
- Beliau membantu persiapan konsep teks Proklamasi Kemerdekaan dengan mempersilakan rumahnya digunakan untuk kegiatan yang sangat penting.
- Di rumahnya berkumpul para tokoh bangsa yang berjasa besar.
- Walaupun beliau orang Jepang, beliau rela membantu Indonesia karena simpati terhadap rakyat Indonesia.

Sukarni

- Sukarni lahir di Blitar, Jawa Timur, 14 Juli 1916. Beliau wafat di Jakarta, 7 Mei 1971 pada usia 54 tahun.
- Nama lengkapnya adalah Sukarni Kartodiwirjo.
- Sukarni adalah salah seorang tokoh pemuda dan pejuang yang gigih melawan penjajah.
- Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi adalah Bung Karno dan Bung Hatta atas nama bangsa Indonesia.

Fatmawati

- Fatmawati yang bernama asli Fatimah, lahir di Bengkulu pada tahun 1923 dan meninggal dunia di Jakarta pada tahun 1980.
- Beliau dimakamkan di Taman Makam Pahlawan di Kalibata, Jakarta.
- Fatmawati menjahit bendera pusaka sang Saka Merah Putih yang dikibarkan pada upacara Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta.

Sayuti Melik

- Teks Proklamasi Kemerdekaan diketik oleh Sayuti Melik.

- Sayuti Melik adalah tokoh pemuda yang juga sangat berperan dalam Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
- Sayuti Melik mengetik naskah proklamasi setelah ia sempurnakan dari tulisan tangan Bung Karno.

d. . Peristiwa Penting Menjelang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

- Tanggal 9 Agustus 1945, Ir. Soekarno, Moh. Hatta dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Saigon untuk bertemu dengan Marsekal Terauchi, Panglima Besar Tentara Jepang di Asia Tenggara.
- Panglima tersebut menyampaikan informasi kepada pemerintah Indonesia bahwa Jepang akan memberikan kemerdekaan kepada bangsa Indonesia.
- Saat itu tentara Jepang sedang terdesak oleh tentara sekutu. Beberapa wilayah Jepang dijatuhi bom oleh tentara musuh. Untuk menarik simpati rakyat Indonesia, Jepang memutuskan untuk menghadiahkan kemerdekaan.
- Pertemuan antara Panglima Jepang dan Pemerintah Indonesia memicu pertentangan di dalam negeri. Terjadilah perbedaan pendapat antara tokoh golongan tua dan golongan muda.
- Golongan muda tidak ingin kemerdekaan Indonesia diatur oleh Jepang. Mereka menginginkan proses kemerdekaan Indonesia disiapkan oleh bangsa Indonesia tanpa ada campur tangan asing.

e. . Pengibar Sang Saka Merah Putih

- Abdul Latif Hendraningrat adalah salah satu pengibar bendera pada 17 Agustus 1945 di Pegangsaan Timur, Jakarta.
- Ia adalah lulusan Sekolah Tinggi Hukum.
- Saat menjadi mahasiswa, ia mengajar Bahasa Inggris di beberapa sekolah menengah swasta, seperti yang dikelola oleh Muhammadiyah dan perguruan rakyat.
- Ia juga ditugaskan ke New York untuk memimpin rombongan tari.
- Abdul Latif Hendraningrat pernah menjadi pasukan Pembela Tanah Air (PETA) dan ikut dalam berbagai pertempuran.
- Ia pernah menjabat komandan komando kota ketika Belanda menyerbu Yogyakarta (1948).
- Kemudian ia ditunjuk sebagai atase militer RI untuk Filipina (1952), lalu dipindahkan ke Washington hingga tahun 1956.

F. ASSESMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

a. Penilaian sikap PPKN

Sikap yang Dikembangkan	Definisi	Indikator
Teliti	Ketelitian dalam mengerjakan sesuatu	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa cermat dalam mengerjakan sesuatu Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku

NO	SIKAP	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Teliti			√		
2	Bertanggung jawab		√			
3						

Bahasa Indonesia

Penilaian produk dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

PPKN

Produk dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

3. Matematika

Guru menilai jawaban siswa dengan skor.

Setiap soal diberi bobot 5.

Catt:

G. SUMBER BELAJAR

- Buku guru kurikulum 2013
- Buku siswa kurikulum 2013
- Buku ktsp 2006
-

Senin 28 september 2020

Kepala Sekolah,

(BUDIAWAN, S.Pd)

Nip. 197212251996061002

wali kelas 6,

Hairul Anam, S.Pd