

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Salsabila 3 Banguntapan
Kelas/Semester : VI / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aktivitas mengamati video dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembuka :

Kelas dibuka dengan salam dan salah satu siswa diminta untuk memimpin doa akan belajar. Selanjutnya guru memberikan kisah inspiratif dan motivasi pentingnya persatuan. Dari kisah tersebut, guru mengajak siswa curah pendapat:

Apa yang terjadi apabila pekerjaan membuat pos ronda dilakukan sendiri?

Apa saja manfaatnya bersatu dalam bekerja membuat pos ronda?

Apa saja yang harus diperhatikan saat bekerja bersama-sama warga?

Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.

Kegiatan Inti:

Siswa diajak mengamati video tentang persatuan dalam perbedaan secara berkelompok <https://www.youtube.com/watch?v=3Wlp0rubgXU> sembari setiap siswa diminta mencatat apa saja manfaat hidup rukun dalam video. Selanjutnya, bersama kelompoknya masing-masing, siswa diminta untuk mendiskusikan dan membuat kesimpulan bersama tentang manfaat persatuan dalam perbedaan. Kemudian, dari catatan diskusi tersebut, siswa menuliskan pengalaman masing-masing hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari di lingkungannya. Diakhir diskusi, masing-masing kelompok menunjuk satu perwakilan untuk menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. Dan kelompok lain diminta memberikan tanggapan berupa usul dan saran untuk menyempurnakan hasil diskusi kelompok yang pemapar.

Kegiatan Penutup:

Siswa mengumpulkan tugas - Memberi kesempatan siswa untuk bertanya - Guru menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran yang sudah berlangsung – meminta salah satu siswa untuk memimpin doa selesai belajar, kemudian guru mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Lembar Observasi Selama diskusi berlangsung (sikap Bersatu, rukun dan Kerjasama dalam kelompok)

Penilaian Pengetahuan : test tertulis melalui soal uraian dan penalaran(HOTS)

Penilaian Keterampilan : siswa membuat laporan berupa hasil pengamatan yang dituangkan dalam diagram (batang/lingkaran) tentang kajian keberagaman agama, etnis dan strata ekonomi di lingkungan tempat tinggal masing-masing kemudian membuat ulasan bagaimana keberlangsungan keberagaman dan kerukunan tersebut dipelihara dan dijaga.

Bantul, 11 April 2021
Guru Kelas VI SDIT Salsabila 3 Banguntapan

Pandi Kuswoyo, M.Pd.I

D. LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lembar Observasi diskusi:

Indikator Penilaian	Sudah Tampak	Belum Tampak
Berani menyampaikan pendapat dengan baik		
Aktif mengambil peran dalam kelompok		
Mendengarkan dengan seksama ketika teman sedang menyampaikan pendapat		
Aktif membuat catatan hasil diskusi		
Menunjukkan sikap saling menghargai pendapat		
Menunjukkan sikap saling bekerjasama		
Menunjukkan sikap antusias dalam berdiskusi		

LEMBAR KERJA SISWA

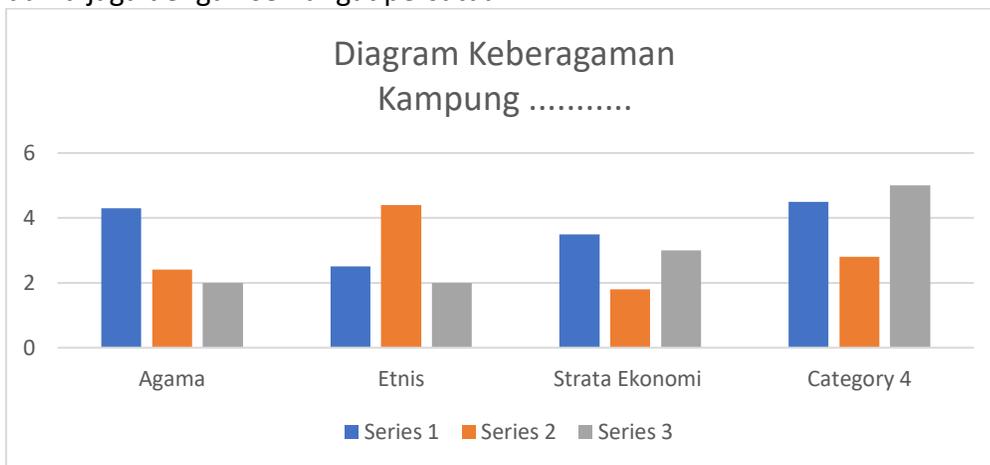
TUGAS TEMA : 2
 SUBTEMA 3 : Rukun dalam Perbedaan
 Pembelajaran : 2
 KELAS/ SEMESTER : 6/I
 NAMA :
 TANGGAL :

Soal uraian dan penalaran (HOTS)

Berdasarkan video tentang persatuan dalam perbedaan, berikanlah pendapatmu mengapa nilai-nilai persatuan dan hidup rukun sangat penting dalam kehidupan sehari-hari? Kemudian, tuliskan apa saja manfaat dari hidup rukun di sekolah?

Soal praktik dan keterampilan

siswa membuat laporan berupa hasil pengamatan yang dituangkan dalam diagram (batang/lingkaran) tentang kajian keberagaman agama, etnis dan strata ekonomi di lingkungan tempat tinggal masing-masing kemudian membuat ulasan bagaimana keberlangsungan keberagaman dan kerukunan tersebut dipelihara dan dijaga dengan semangat persatuan.



Ulasan dan pendapat:

.....

.....

.....

.....

.....