

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPD Negeri 04 Rantau Panjang
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema : 2/Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 3 (Bersatu Kita Teguh)
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam2. Membaca doa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik sesuai jadwal bergiliran (<i>Religius</i>)3. Mengamati dan mengecek Kehadiran peserta didik.4. Menyanyikan Lagu Nasional "<i>Maju Tak Gentar</i>" (<i>Nasionalis</i>)5. Melakukan apersepsi dengan bertanya jawab dengan peserta didik tentang pentingnya kerjasama sesuai Pembelajaran terkait sebelumnya, Apa yang kalian peroleh dari praktik Drama beberapa waktu yang lalu ?6. Menyampaikan tujuan pembelajaran Dengan Singkat (<i>Communication</i>)	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">7. Semua Peserta didik diminta berdiri, lalu diminta mengangkat kursi menggunakan satu jari dari masing-masing tangan8. Peserta didik menjelaskan apa yang mereka rasakan dan apa yang sebaiknya dilakukan9. Peserta didik mengangkat menggunakan 2 jari sampai keseluruhan jari dari masing-masing tangan10. Berdiskusi singkat apa yang mereka peroleh dari praktik sederhana tersebut lalu Guru mengaitkannya dengan penjelasan materi Persatuan, Bahwa dari contoh yang paling dekat saja, yaitu bagian tubuh kita bahwa untuk menyelesaikan sesuatu kita harus bersatu dan bekerjasama.11. Peserta didik membentuk kelompok minimal 4 orang12. Sebagian Peserta didik dalam kelompok mengamati gambar dan sebagiannya membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.	6 Menit



Sumber Buku Siswa K13 Revisi 2018 Kemdikbud Hlm. 108

Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa merupakan kewajiban seluruh rakyat Indonesia karena negara kita terdiri atas berbagai suku, agama, dan ras.

Persatuan dan kesatuan merupakan hal yang sangat penting, baik dalam rangka merebut, mempertahankan, maupun mengisi kemerdekaan.

'Bersatu Kita Teguh' mengandung makna menyatunya berbagai unsur dan perbedaan yang ada menjadi suatu kesatuan yang utuh dan serasi sehingga muncul suatu kekuatan.

Bangsa Indonesia telah membuktikan bahwa dengan persatuan dan kesatuan, kita mampu menghadapi penjajah dan akhirnya meraih kemerdekaan.

Sumber Buku Siswa K13 Revisi 2018 Kemdikbud Hlm. 109

13. Peserta didik kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar lalu mendiskusikannya dengan teman di kelompoknya. Yang kemudian dilanjutkan dengan membuat kesimpulan dan menjawab pertanyaan sesuai Buku Paket. Siswa kemudian mendiskusikan jawaban bersama teman kelompok. Guru memberikan masukan.
14. Guru Berdiri dan memastikan seluruh Peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran dan menyiapkan Pengisian Instrumen Penilaian Sikap
15. Peserta didik menulis pengalamannya tentang manfaat persatuan yang dia rasakan dalam kehidupan sehari-hari lalu berbagi kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Siswa diberikan soal evaluasi pembelajaran dan dikerjakan sebagai Tugas dirumah (PR). <ol style="list-style-type: none"> a. Sesuai dengan Sila ke berapakah pembelajaran hari ini ? b. Sebutkan 3 contoh perilaku yang mencerminkan Persatuan di Sekolah ? c. Apa yang akan terjadi jika saat sebelum merdeka Para Pendahulu kita tidak bersatu ? d. Perlukah kita bersatu ? Jelaskan yang terjadi kalau kita sekarang tidak bersatu ? 3. Guru bersama siswa mengakhiri pelajaran dengan Doa (Religius). 	2 Menit
---------	--	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian diskusi dan Presentasi : menggunakan rubrik. **(Sikap)**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan Untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons Dan menerapkan Komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap Komunikasi nonverbal yang Ditunjukkan teman.	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, pikiran, perasaan)	Isi pembicaraan Menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan Menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan Menerangkan secara rinci, namun terkadang Merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara Selama proses diskusi berlangsung.

2. Menulis pengalaman

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Menceritakan Pengalaman	Cerita runut, jelas, tepat dan menarik	Cerita runut, namun kurang jelas dan tepat	Cerita kurang runut, kurang jelas namun tepat	Cerita kurang runut, kurang jelas, kurang tepat

3. Menjawab Soal untuk PR (Pengetahuan)

Kunci Jawaban :

- a. Sila Ke-3 Pancasila
- b. Beberapa Prilaku yang mencerminkan Persatuan di Sekolah
 - Mempersiapkan pelaksanaan upacara bendera dengan Khidmat bersama
 - Melaksanakan fiket kelas bersama
 - Bekerja bakti membersihkan sekolah
 - Memperagakan Drama dengan Kompak
 - Melakukan permainan Olahraga dalam satu tim dengan kompak
- c. Beberapa kemungkinan terjadi :
 - Kemerdekaan Indonesia akan sulit tercapai
 - Penjahat bisa jadi lebih lama lagi Di Nusantara
 - Penjahat akan mudah mengadudomba
- d. Perlu, karena kalau tidak bersatu kita akan sulit melaksanakan pekerjaan misal ketika akan membersihkan kelas, kalau petugas fiket tidak kompak maka kelas akan sulit bersih dan pekerjaan akan terasa lebih sulit

Rubrik Penilaian

Nomor soal	3	2	1	0
a.	-	Jawaban benar	-	Jawaban salah
b.	-	Menjawab minimal 3 dan tepat	Menjawab minimal 3 tapi kalimat kurang runut atau Menjawab minimal 2 dan tepat	Jawaban minimal 2 dan kurang tepat atau kurang dari 2
c.	Jawaban runut, jelas dan tepat	Jawaban kurang runut, namun jelas dan tepat	Jawaban kurang runut, kurang jelas namun tepat	Jawaban kurang runut, kurang jelas, kurang tepat
d.	Jawaban runut, jelas dan tepat	Jawaban kurang runut, namun jelas dan tepat	Jawaban kurang runut, kurang jelas namun tepat	Jawaban kurang runut, kurang jelas, kurang tepat

Kota daro II, 15 Mei 2021

Mengetahui
Kepala SD Negeri 04 Rantau Panjang

Guru Kelas VI

MULHAPA, S.Pd
NIP 196803041993121002

AGUS DIANTO, S.Pd
NIP. 199008182019031001