

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 013 Rambah
Kelas / Semester : 6/1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui pengamatan dengan benar.
2. Menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik mengajak peserta didik untuk memulai kegiatan dengan berdoa bersama, sesuai dengan keyakinannya masing-masing, dilanjutkan dengan kegiatan orientasi peserta didik agar menyesuaikan dengan kegiatan pembelajaran yang akan diikuti.2. Tanya jawab dengan peserta didik tentang materi pembelajaran yang lalu, kemudian mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan diikutinya pada hari ini.3. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2,5 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan Pertama: Pendidik meminta salah satu peserta didik untuk memindahkan meja pendidik yang di atasnya terletak beberapa barang milik pendidik. Peserta didik yang lain diminta untuk memperhatikan temanya yang sedang bekerja sendirian.2. Kegiatan kedua: Pendidik memanggil empat orang peserta didik untuk melakukan pekerjaan secara bersama seperti yang telah dilakukan oleh temannya. Peserta didik lain diminta untuk mengamati kegiatan yang dilakukan oleh empat orang temanya.3. Setelah dua kegiatan selesai, pendidik mengajak peserta didik untuk menyampaikan pendapat secara bebas terhadap pertanyaan yang diajukan oleh pendidik terkait dengan kegiatan yang dilakukan oleh teman-temannya. Pertanyaan pendidik adalah sebagai berikut:<ul style="list-style-type: none">o Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?o Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?o Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?4. Dari kegiatan curah pendapat, pendidik membimbing peserta didik untuk memahami pentingnya persatuan dan kerukunan dalam kehidupan sehari-hari.	5 menit

	5. Pendidik meminta peserta didik bekerja secara individu untuk menulis pengalaman nyata hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud dari semangat persatuan. Hasil kerja peserta didik ditulis dalam buku tugas untuk diperiksa dan diberikan umpan balik oleh pendidik.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik mengajak peserta didik untuk mengingat kembali point-point penting dari materi pembelajaran sekaligus melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang diikutinya 2. Pendidik memberikan nasehat kepada peserta didik untuk senantiasa bersemangat, tekun, dan menjaga persatuan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia. 3. Kegiatan post test dengan jenis test lisan. 	2,5 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kompetensi Inti 2 (KI-2) dilakukan melalui pengamatan secara berkala untuk implementasi hidup rukun dalam perbedaan dalam bingkai persatuan. Hasil pengamatan ditulis dalam jurnal KI-2.
2. Penilaian pengetahuan (kompetensi inti 3) dilakukan secara lisan untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi. Pertanyaan terkait materi persatuan dalam perbedaan misalnya:
 - a. Apa manfaat yang kalian rasakan dengan adanya persatuan?
 - b. Apa keuntungannya jika pekerjaan dilakukan secara bersama-sama
 - c. Adakah hubungannya antara persatuan dan kerukunan?
 - d. Ceritakan pengalamanmu tentang manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari!
 - e. Apa akibatnya jika dalam masyarakat tidak ada kerukunan?

Pasir Pengaraian, Agustus 2021
Guru Kelas 6

PARYONO, S.Pd.
NIP. 19690228 198908 1 001