

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Gandekan 04  
 Mata pelajaran : Tematik (SBDP, PPKn, Bahasa Indonesia)  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
 Tema 2 : Selalu Berhemat Energi  
 Sub Tema 1 : Sumber Energi  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit ( 1 x Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami tempo dan tinggi rendah nada dalam menyanyikan lagu "Menanam Jagung" dengan nada dan tempo yang tepat.
2. Menjelaskan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat dengan percaya diri.
3. Menggali isi teks penjelasan hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat yang dibaca, dan menuliskan gagasan pokok dari teks visual yang diamati dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> </ul>  | 10 menit      |
| <b>Inti</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati notasi angka lagu "Menanam Jagung". Guru menyanyikan notasi lagu tersebut dan siswa mendengarkan. (Mengamati)</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi tinggi rendah nada berdasarkan notasi yang ada. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Guru menjelaskan konsep tinggi rendah nada. <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa menandai bagian-bagian yang merupakan nada tinggi dan nada rendah. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru dan siswa menyanyikan notasi bersama-sama dengan ketukan dari guru. <b>Integritas</b></li> <li>▪ Siswa dibagi dalam kelompok. <b>Collaboration</b>. Dalam kelompoknya siswa menyanyikan notasi lagu sesuai dengan tinggi rendah. (Mengeksplorasi)</li> <li>▪ Setiap kelompok maju ke depan untuk menyanyikan notasi dengan ketukan dari guru. <b>Gotong Royong</b></li> <li>▪ Siswa membaca teks tema sumber energi yang ada di buku siswa. Siswa menjawab pertanyaan dari Guru. (Menanya)</li> <li>▪ Secara individu siswa menuliskan perbedaan hak dan kewajiban serta pentingnya keseimbangan hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi dan menuliskan gagasan pokok. Siswa menukarkan jawaban dengan temannya. <b>Mandiri</b></li> </ul> | 50 menit      |
| <b>Penutup</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari, mengevaluasi dan merefleksi hasil belajar siswa <b>Integritas</b></li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>   | 10 menit      |

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Blitar, .... September 2020  
Guru Kelas 4

**Dra. Hartatik**  
NIP. 196107061981122004

**Agus Priawan, S.Pd.**  
NIP.