

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 01 GEMPOLAN
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
3. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)❖ Siswa diberi pertanyaan awal untuk mengondisikan kesiapan belajar siswa. Misal: Bagaimana kabarmu hari ini? (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 menit
Kegiatan Inti	<p>(Model Discovery Learning)</p> <p>Pemberian Rangsangan (Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru menunjuk bendera Merah Putih di dalam kelas.❖ Guru mengajukan pertanyaan: Kapan bendera Merah Putih dikibarkan? Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?❖ Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli teks proklamasi <p>Pernyataan/ Identifikasi Masalah (Problem Statemen)</p>	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mendiskusikan teks proklamasi kemudian melengkapi peta pikiran. ❖ Presentasi setiap kelompok ❖ Guru memastikan semua siswa aktif. <p>Pengumpulan Data (Data Collection)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka. ❖ Siswa secara berkelompok mengamati tumbuhan di dalam kelas. ❖ Guru telah menyiapkan beberapa tanaman. Siswa secara kelompok mengamati tanaman dan mengidentifikasi ciri tumbuhan dan cara tumbuhan tersebut beradaptasi. <p>Pengolahan Data (Data Processing)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setiap kelompok mengumpulkan informasi tentang satu jenis tanaman yang ada di lingkungan sekolah, membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi. <p>Pembuktian (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa kemudian menulis laporan hasil pengamatan, berdasarkan informasi yang didapatkan dari hasil pengamatan tumbuhan di lingkungan sekolah. ❖ Setiap kelompok mengumpulkan laporan hasil pengamatan. <p>Menarik Kesimpulan (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diajak untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari sesuai laporan yang dipresentasikan. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Ayo Renungkan</p> <p>Siswa diberi pertanyaan: Bagaimana perasaanmu dengan materi yang kamu pelajari hari ini? Hal paling menarik apa yang kamu pelajari?</p> <p>Siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat catatan kesimpulan materi yang dipelajari hari ini. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian. 	<p>1 Menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui pengamatan sikap dan penugasan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli 2021
Guru Kelas

Sri Sumarni,S.Pd.SD.
NIP. 19621214 198304 2 009

Sarwan Rachmadi,S.Pd.
NIP. 19791031 200604 1 005

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Daftar Nilai

No	Nama	Kriteria			Jumlah
		Mendengarkan	Komunikasi nonverbal	Partisipasi	
1	Ahmad				
2	Akbar				
3	Alfiana				

2. Bahasa Indonesia

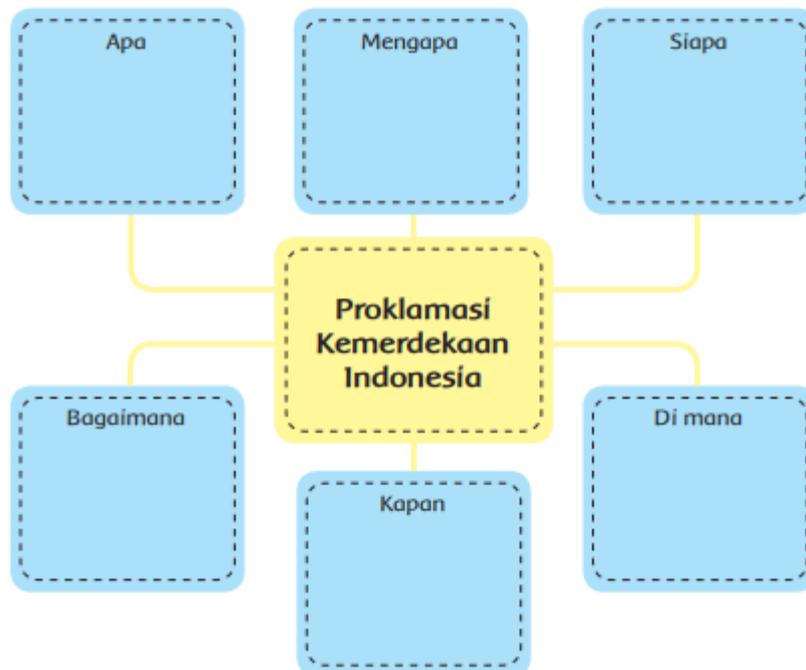
Rubrik penilaian

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

Instrumen penilaian

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



3. IPS

Rubrik penilaian

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

Instrumen Penilaian

Apa makna Proklamasi Kemerdekaan menurutmu?

Tulislah paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan menurutmu!

4. IPA

Rubrik Penilaian

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

Instrumen Penilaian:

Tulislah laporan hasil pengamatan tumbuhan di sekitarmu!

No	Nama tumbuhan	Ciri-ciri	manfaat
1			
2			
3			
4			

Email : sarwanrachmadi@gmail.com