

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Sekolah : SMP Negeri 2 Dumai  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VIII / Genap  
Materi : Bangun Ruang Sisi Datar  
Sub Materi : Luas Permukaan Kubus  
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar yaitu kubus dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kubus secara teliti, kritis, kreatif dan tanggung jawab yang baik serta penuh dengan rasa syukur.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<b>Pemberian Rangsangan (Stimulation)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan kelas dan dilanjutkan berdoa.</li><li>Guru mengucapkan salam kemudian menanyakan kabar peserta didik serta memastikan kondisi kelas dalam keadaan bersih dan nyaman</li><li>Guru mengecek kesiapan peserta didik untuk melaksanakan proses pembelajaran dan mengingatkan peserta didik agar selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta bentuk penilaian yang digunakan</li><li>Mengawali pembelajaran, guru memberikan apersepsi kepada peserta didik tentang materi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan yaitu: "Apa saja contoh benda di sekitarmu yang berbentuk kubus?"</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Identifikasi Masalah (problem statement)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kemudian guru meminta peserta didik untuk mengamati alat peraga yang disediakan</li><li>Guru melakukan tanya jawab mengenai unsur-unsur pada kubus</li><li>Guru meminta peserta didik duduk dalam kelompok dan memberikan LKPD kepada setiap peserta didik dalam kelompok yang berisikan cara menemukan rumus luas permukaan kubus dan penggunaan rumus tersebut dalam penyelesaian masalah dan meminta peserta didik untuk menyelesaikannya secara mandiri</li></ul>	6 menit
	<b>Pengumpulan Data (data collection)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang ada dalam LKPD terkait hal-hal yang diketahui dan ditanyakan</li></ul>	
	<b>Pengolahan data (data processing)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta mendiskusikan LKPD dalam kelompoknya masing-masing</li></ul>	
	<b>Pembuktian (verification)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik melakukan pembuktian kebenaran penyelesaian LKPD dengan menyajikan hasil diskusi kelompoknya kepada kelompok lain di</li></ul>	

		<p>depan kelas mengenai permasalahan berkaitan menemukan rumus luas permukaan kubus dan penggunaan rumus tersebut dalam penyelesaian masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil diskusi kelompok rekannya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<b>Menarik simpulan/generalisasi (<i>generalization</i>)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>• Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan mencatat kelemahan-kelemahan yang terjadi saat proses pembelajaran</li> <li>• Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya yaitu menentukan volume kubus dan menggunakan rumus tersebut dalam penyelesaian masalah</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No:	Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	Penugasan : LKPD
2.	Keterampilan	Persentasi Kelompok
3.	Sikap	Observasi : sikap teliti, kritis, kreatif , tanggung jawab dan rasa syukur

#### Rubrik Penilaian

No:	Kunci Jawaban	Skor
1.	6	1
2.	Persegi	1
3.	Sama	1
4.	$Sisi \times sisi = sisi^2$	2
5.	$L = s^2 + s^2 + s^2 + s^2 + s^2 + s^2 = 6 \times s^2$	2
6.	Sesuai jawaban peserta didik (jika benar)	3
Total Skor		10
Nilai		$\frac{jumlah\ skor\ peserta\ didik}{10} \times 100$

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 2 Dumai

Dumai, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Hj. Saidatun Syabibah S.Pd. M.Pd  
NIP. 1971140914 199802 2 001

Ruzzi Insanita, S.Pd

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika  
Materi : Bangun Ruang Sisi Datar  
Sub Materi : Kubus  
Kelas : .....  
Anggota Kelompok : 1. .... 3. ...  
2. .... 4. ...

## Tujuan Pembelajaran :

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar yaitu kubus dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kubus secara teliti, kritis, kreatif dan tanggung jawab yang baik serta penuh dengan rasa syukur

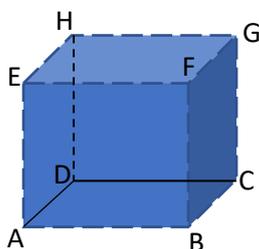
Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

1. Pahami, diskusikan dan isilah titik-titik pada LKPD ini dengan teliti dan benar
2. Jika ada hal-hal yang tidak mengerti tanyakan pada gurumu
3. Setelah selesai, presentasikanlah hasil kerja kelompok di depan kelas

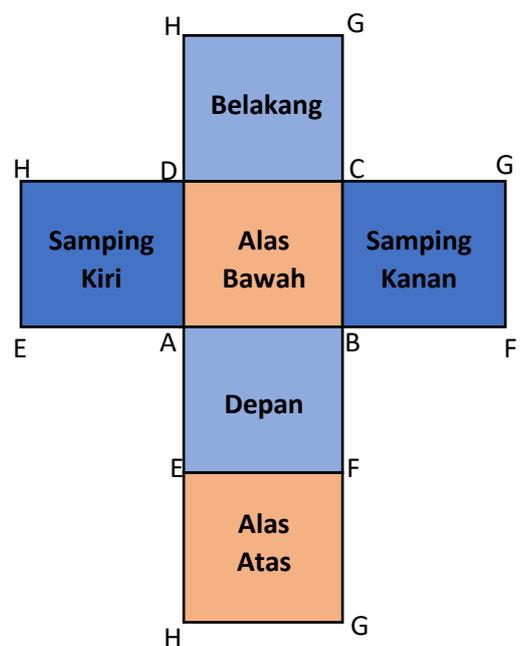
## 1. Menemukan luas permukaan kubus

AYO AMATI

Perhatikan bangun Kubus dan jaring-jaringnya berikut :

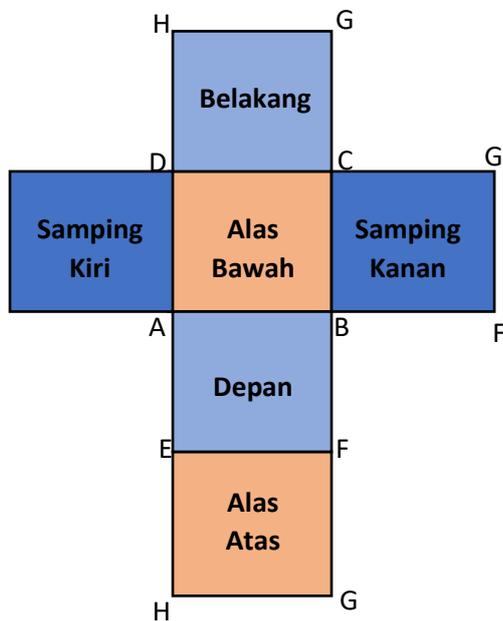


Gambar 1



Gambar 2

1. Banyak sisi pada bangun ruang kubus adalah ....
2. Bentuk sisi pada bangun ruang kubus adalah .....
3. Apakah ukuran pada sisi-sisi kubus sama?
4. Rumus luas persegi adalah .... X .... = ....<sup>2</sup>



Perhatikan Gambar 1!

5. Misalkan Panjang sisi kubus adalah  $s$ , maka luas seluruh permukaan kubus adalah ...

$$= \text{Luas}_{ABCD} + \text{Luas}_{ABCD} + \text{Luas}_{ADHE} + \text{Luas}_{BCFG} + \text{Luas}_{CDHG} + \text{Luas}_{EFGH}$$

$$= \dots^2 + \dots^2 + \dots^2 + \dots^2 + \dots^2 + \dots^2$$

$$= \dots \times \dots^2$$

**KESIMPULAN**

Jika sisi sebuah kubus adalah  $s$  maka luas permukaan ( $L$ ) kubus adalah :

$$\dots \times \dots^2$$

## 2. Menyelesaikan masalah berkaitan luas permukaan kubus

Di sekitarmu tentu banyak kotak yang berbentuk kubus. Cobalah kamu ambil sebuah kotak yang berbentuk kubus tersebut kemudian ukurlah Panjang sisi kubus tersebut dengan penggaris kemudian tentukan luas permukaan kotak tersebut.

Panjang sisi kotak = ..... cm

Luas permukaan kotak = ..... x ..... = .....<sup>2</sup> = .....

**Selamat Bekerja**