

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN JATIROWO 2
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

- 3 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 4 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 5 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 6 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membaca wacana tentang wujud benda, 3.1.2 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1 Mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	4.7.1 Memecahkan masalah sehari-hari mengenai panjang.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	4.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	4.2.1 Mengidentifikasi gerak kuat dan lemah tangan
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Mempraktikkan dinamika tepuk tangan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendapat penjelasan isi teks berjudul "Benda-benda di Sekitar Kita", siswa dapat menyeleksi informasi dari teks dengan tepat lewat pengerjaan
2. Setelah mendapat penjelasan isi teks tentang sifat fisik benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya dengan benar
3. Dengan memperhatikan penjelasan dari guru tentang satuan panjang baku, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan dengan tepat
4. Dengan memperhatikan penjelasan dari guru tentang pola irama, siswa dapat mengkombinasikan bentuk pola irama sederhana dengan baik

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a (Religius) 2. Guru melakukan absensi 3. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar meskipun belajar dari rumah dan menghimbau untuk selalu menjaga kebersihan dan Kesehatan 4. Guru mengaitkan keseharian siswa dengan pelajaran yang akan dilakukan (communication) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		

Ayo mengamati !

- Siswa diminta membaca text "Benda-benda di Sekitar Kita"


Ayo Membaca 
Benda-Benda di Sekitar Kita

Apakah benda itu? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas, dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaannya? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang.

Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang. Benda-benda itu juga dapat ditimbang.

Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah cahaya termasuk benda? Bagaimana dengan panas?

Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang.

- Siswa di ajak mengamati benda-benda disekitarnya kemudian menyimak penjelasan guru tentang cara mengidentifikasi benda dengan media gambar/kongkret

 Panas api unggun	 Minyak goreng	 Cahaya lampu
 Ember	 Es	 Balon
 Suara	 Radio	 Hewan

- Siswa diminta untuk menganalisis dan mengelompokkan benda-benda yang disampaikan oleh guru dengan menggunakan media kongkret/gambar **Creativity dan Inoovation**



- Siswa diminta membaca text tentang "Sifat Fisik Benda" mengenai ukuran, bentuk dan warna dan berdiskusi dan menganalisis isi bacaan. **Communication dan Gotong royong**
- Siswa diajak bersama mengelompokkan benda berdasarkan sifat fisiknya **Creativity dan Inoovation**
- Siswa diminta memperhatikan penjelasan guru tentang satuan panjang baku dengan media kongkret. **Communication**

	<p style="text-align: center;">Ayo Mengamati</p> <p style="text-align: center;">Apakah kamu pernah melihat benda-benda di bawah ini?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Benda-benda di atas merupakan kelompok dari keanekaragaman jenis benda. Benda-benda di atas dikelompokkan menurut fungsinya, yaitu alat untuk mengukur.</p> <p style="text-align: center;">Setiap alat ukur mempunyai satuan. Perhatikan satuan pada alat ukur di bawah ini!</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengerjakan latihan soal berkaitan dengan satuan panjang baku. Mandiri • Siswa memperhatikan demonstrasi guru tentang pola irama secara berkelompok. Communication • Siswa diminta untuk mengkombinasikan bentuk pola irama sederhana menggunakan alat disekitarnya Creativity dan Inoovation 	
Penutup	<p>➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

E. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020).
- Benda-benda di sekitar lingkungan kelas.
- Gambar alat ukur panjang atau alat ukur yang sebenarnya seperti : penggaris, meteran pita, dan meteran rol.

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca bacaan "Benda-benda di Sekitar Kita"
- Melakukan pengamatan terhadap benda-benda di sekitar
- Mneyimak bacaan tentan "Sifat-sifat Benda"
- Mengelompokkan benda berdasar sifat-sifat benda
- Membaca tentang alat ukur panjang yang diketahui
- Menyelesaikan masalah sehari-hari mengenai panjang
- Mendemontrasika irama lagu dengan tepukan.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
dst													

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

