

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI JATISAWIT 02  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Makanan Sehat ( Tema 3)  
 Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan ( 1 x 35 Menit )  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
 Tanggal : 19 September 2020

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak dengan benar.
2. Melalui kegiatan menganalisis gambar iklan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya dengan benar.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu memukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan.
4. Melalui media zoom meeting tentang penjelasan organ - organ pencernaan hewan dan fungsinya, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu siswa melalui Zoom / Google Meet <b>(Orientasi)</b> 2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	5 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar iklan yang ditunjukkan guru melalui share screen di aplikasi zoom meeting. ( <b>Mengamati, Critical Thinking</b> )</li> <li>• Siswa menuliskan dan mengemukakan hal-hal yang mereka temukan pada iklan, dalam bentuk tabel.( <b>Communication dan Collaboration</b> )</li> <li>• Siswa menuliskan kata kunci yang mereka temukan pada iklan media cetak yang disajikan.( <b>Creativity dan Critical Thinking</b> )</li> <li>• Siswa mengamati teks bacaan organ pencernaan sapi yang ditunjukkan guru melalui share screen di aplikasi zoom meeting. ( <b>Mengamati, Critical Thinking</b> )</li> <li>• Siswa dengan bimbingan guru menggarisbawah kosakata baru yang mereka temukan dalam bacaan. ( <b>Mengeksplorasi, Communicatin, dan Critical Thinking</b> )</li> <li>• Siswa membuat catatan kecil untuk membantu siswa mengingat kembali organ - organ pencernaan pada hewan sapi.( <b>Creativity dan Critical Thinking</b> )</li> <li>• Siswa melengkapi diagram yang disediakan dalam buku siswa.( <b>Mengeksplorasi dan Critical Thinking</b> )</li> <li>• Siswa menggambar poster tentang organ pencernaan sapi. .( <b>Creativity dan Critical Thinking</b> )</li> <li>• Siswa memberi nama pada setiap organ pencernaan dan menggambarkan perjalanan yang terjadi pada makanan dengan menggunakan tanda panah.( <b>Creativity dan Critical Thinking</b> )</li> </ul>	25 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama - sama siswa membuat kesimpulan. ( <b>Integritas</b> )</li> </ul>	5 menit
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

#### **PENILAIAN**

Penilaian Sikap : ( Pengamatan dan rekaman sikap )

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Dokumentasi Unjuk Kerja

#### **SUMBER DAN MEDIA**

##### **SUMBER**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Buku teks, buku bacaan tentang organ-organ pencernaan hewan, gambar-gambar iklan dari media cetak, majalah, dan lingkungan sekitar.

##### **MEDIA**

HP dan Laptop

Jatisawit, 19 September 2020

Dosen Pembimbing UKSW

Guru Kelas 2

**Dr. Sunardi, M.Pd.**  
NIDN

**Khotimah, S.Pd.**  
NIP -

Kepala SDN Jatisawit 02

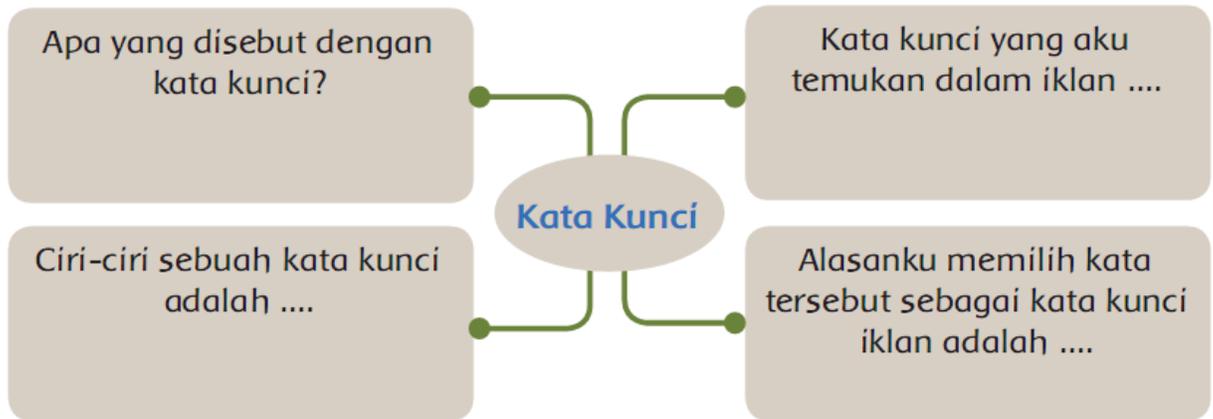
**Titi Rindarti, S.Pd.SD.**  
NIP 19630815 198405 2 002

**LAMPIRAN**

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Keterampilan

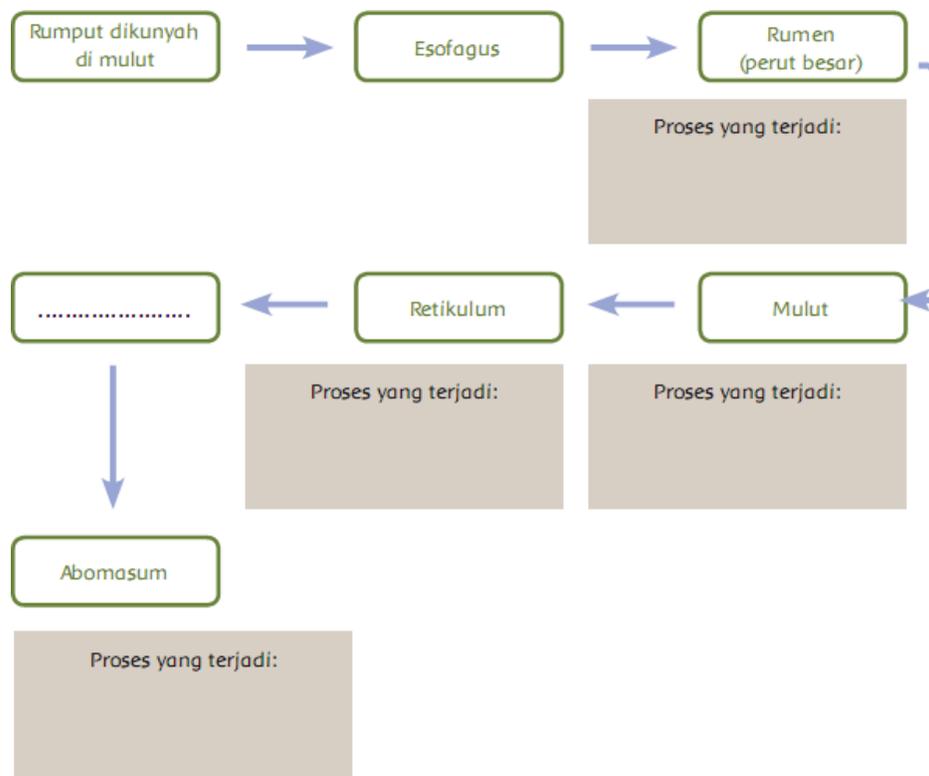
- 1. Membuat Peta Pikiran  
 Teknik Penilaian: Penugasan  
 Instrumen Penilaian: Rubrik  
 KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4



Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang kata kunci dalam iklan media	Tepat dalam menjelaskan 4 hal dalam peta pikiran (definisi kata kunci, ciri-ciri kata kunci dalam iklan, dan alasan)	Tepat dalam menjelaskan 3 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 1 dari 4 hal dalam peta pikiran
Keterampilan menyajikan informasi	Peta pikiran sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca dan dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Peta pikiran agak sulit dibaca dan dimengerti
<b>Sikap cermat dan Kemandirian</b> Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

- 2. Membuat Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia  
 Teknik Penilaian: Penugasan  
 Instrumen Penilaian: Rubrik  
 KD IPA 3.3 dan 4.3

Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia

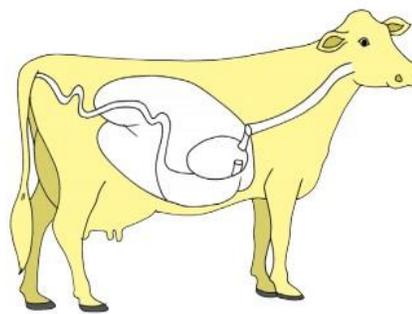


Aspek/ Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang organ pencernaan hewan	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk diagram	diagram sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	diagram mudah dibaca dan mudah dimengerti	diagram mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	diagram agak sulit dibaca dan dimengerti
<b>Sikap kecermatan dan Kemandirian</b> Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

3. Membuat Poster Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia  
 Teknik Penilaian: Penugasan  
 Instrumen Penilaian: Rubrik  
 KD IPA 3.3 dan 4.3

Gambarlah diagram hewan (sapi) seperti di bawah ini pada kertas gambar ukuran A3. Buatlah serapi mungkin dan lengkapi gambar tersebut dengan:

- ~ memberi nama setiap bagian organ pencernaan pada hewan
- ~ Memberi tanda panah (gunakan warna merah) untuk menggambarkan perjalanan makanan yang dicerna oleh sistem pencernaan hewan



Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang organ pencernaan hewan	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk diagram	diagram sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	diagram mudah dibaca dan mudah dimengerti	diagram mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	diagram agak sulit dibaca dan dimengerti
<p>Sikap kecermatan dan Kemandirian</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</p>				