

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Katur I
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: 3. Makanan Sehat
Sub Tema	: 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Terpadu	: IPA

I. Kompetensi Inti:

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

II. Kompetensi Dasar:

- 3.2. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia

III. Indikator:

- Menjelaskan organ pernafasan pada hewan dan manusia;
- Menjelaskan fungsi organ pernafasan pada hewan dan manusia.

IV. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah dipandu melalui videocall WA dan membaca teks, diharapkan siswa dapat menjelaskan organ pencernaan pada hewan dan manusia dengan benar;
2. Setelah dipandu melalui videocall WA dan membaca teks, diharapkan siswa dapat menjelaskan fungsi organ pernafasan pada hewan dan manusia dengan benar.

V. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan Daring:

1. Guru memandu siswa melalui videocall WA mengamati organ pernafasan pada hewan dan manusia;
2. Siswa mengidentifikasi nama organ organ pernafasan pada hewan dan manusia;
3. Siswa mengidentifikasi fungsi organ pernafasan pada hewan dan manusia;

Kegiatan Luring:

1. Mengerjakan lembar kerja (dengan bimbingan dari orangtua)
2. Mengerjakan lembar evaluasi untuk mengukur tingkat kemampuanmu.

Kegiatan Orangtua:

Mendampingi dan mengarahkan siswa saat mengamati dan mengidentifikasi nama organ pernafasan pada hewan dan manusia.

VI. Materi Ajar.

Organ Gerak Pernafasan pada Hewan dan Manusia.

VII. Sumber Belajar.

- Buku Guru SD/MI Kelas 5 Tema 2 Makanan Sehat.
- Buku Siswa SD/MI Kelas 5 Tema 2 Makanan Sehat.

VIII. Penilaian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Lambung sapi terdiri atas empat bagian, yaitu
2. Urutan pencernaan makanan pada sapi adalah
3. Urutan pencernaan makanan pada manusia adalah
4. Pada lambung terdapat enzim pepsin yang berfungsi untuk
5. Dalam usus halus terjadilah proses

Kunci Jawaban Evaluasi.

1. Rumen, omasum, abomasum, retikulum.
2. Rumen => retikulum => omasum => abomasum.
3. Mulut => kerongkongan => lambung => usus halus => usus besar => anus.
4. Mengubah protein menjadi pepton.
5. Penyerapan sari-sari makanan.

Pedoman Penilaian:

Nilai = Betul x 20

Lembar Kerja Siswa.

Gambarlah bagan organ pencernaan pada manusia, dan tulislah fungsi dari masing-masing organ tersebut!

Pedoman penilaian:

- Minimal dapat menuliskan 6 organ.
- Tiap 1 organ:
 - o Nama organ gerak benar, fungsinya benar 10;
 - o Nama organ gerak benar, fungsinya salah 5;
 - o Nama organ gerak salah, fungsinya salah 1;

Umpan Balik dan Rencana Tindak Lanjut

Bagi siswa yang nilainya di bawah KKM (60) masuk ke dalam program perbaikan, sedangkan yang di atas KKM masuk ke program pengayaan. Program perbaikan dan pengayaan akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya.

Perbaikan:

Tuliskan 6 organ pencernaan pada manusia serta berikan fungsinya!

Pengayaan:

Gambarlah sebuah skema perjalanan makanan pada manusia!

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bojonegoro,
Guru Kelas 5

SUPRAPTO, S. Pd.
NIP. 19670719 199104 1 002

WISNU TRI PRASETYO, S. Pd.
NIP. 19861101 200903 1 005