

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 14 Belinyu
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 3 (Benda di Sekitarku)
Sub Tema : 1 (Aneka Benda di Sekitarku)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 2 x 20 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar		Indikator
Bahasa Indonesia (1 JP)		
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3. 9. 1 Memilih jawaban yang tepat berdasarkan teks jawaban	
4. 1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tuli, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4. 9. 1 Membuat cerita tentang hasil pengamatan lingkungan sekitar dalam bentuk	

		tulisan.
PPKn (1 JP)		
	1.1 Menunjukkan sikap menerima arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	-
	2.1 Bersikap positif terhadap arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	-
	3.1 Memahami makna simbol sila- sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di kehidupan sehari-hari	3.1.2 Memilih kalimat yang tepat yang sesuai dengan makna dan simbol Pancasila sila ke empat
	4. 8 Menceritakan perilaku sesuai makna simbol sila- sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di kehidupan sehari- hari	4.1.2 Membuat hasil pengamatan tentang musyawarah dalam kelompok

C . TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana tentang “Plastik : Solusi dan Masalah”, siswa dapat memilih jawaban dari pertanyaan yang disajikan dengan tepat.
2. Dengan menyimak video proses penanggulangan sampah, siswa dapat memahami solusi untuk menaanggulangi sampah dengan tepat.
3. Dengan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar sekolah, siswa dapat menceritakan hasil pengamatannya dalam bentuk tulisan dengan tepat.
4. Dengan mengamati lambang Negara “Garuda Pancasila”, siswa dapat mengetahui simbol sila ke empat Pancasila dengan tepat.
5. Dengan menyimak video tentang makna simbol Pancasila, siswa dapat memahami makna dari simbol sila ke empat Pancasila dengan tepat.
6. Dengan kegiatan kerja kelompok, siswa dapat melihat dan membuat hasil pengamatan tentang musyawarah dalam kelompok dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menggali informasi dari teks bacaan.
2. Makna dan simbol sila ke empat Pancasila
3. Musyawarah dan mengemukakan pendapat.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific (5 M)*

Metode : Ceramah bervariasi, demonstrasi, diskusi dan penugasan.

Model : *Kooperatif STAD*

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media/Alat

- Teks bacaan
- Gambar benda- benda yang terbuat dari plastik.
- Video tentang proses daur ulang sampah
- Video tentang simbol dan makna simbol Pancasila.
- PPT materi pembelajaran
- Sampah di lingkungan sekitar sekolah

2. Sumber Pembelajaran

- Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 tema 3 sub tema 3 PB 1 hal 32 - 40
- Buku guru tematik terpadu kurikulum 2013 tema 3 sub tema 3 PB 1 hal 26 - 32
- Lingkungan kelas
- Link <https://youtu.be/uqc6Q4bLq2E>
- Link <https://youtu.be/qD339HjXGBk>

G. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. (religius)Guru mengingatkan siswa tentang aturan untuk mematuhi protokol kesehatan di masa pandemi Covid-19.Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. (religius)Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib nasional Halo-Halo Bandung.Guru mengecek kehadiran siswa.Guru mengintakan siswa agar selalu bersikap disiplin dan tekun agar cita- cita dapat tercapai.Guru melakukan kegiatan literasi mendiskripsikan anggota keluarga (literasi)Guru menyampaikan tema, sub tema, kompetensi yang akan dipelajari,dan tujuan pembelajaran.Guru menjelaskan aspek yang akan dinilai.Guru menjelaskan aktifitas kegiatan siswa.Guru melakukan kegiatan apersepsi dengan bertanya “siapa yang masih ingat pembelajaran sebelumnya?”Guru memberikan teka-teki terkait materi pembelajaranPertanyaan menantang, “apa saja benda yang terbuat dari plastik?”	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan beberapa benda konkret yang terbuat dari plastik. 2. Kemudian siswa di minta untuk mengamati benda yang di ditunjukkan guru. 3. Kemudian siswa menyebutkan nama-nama benda yang ditunjukkan guru. 4. Guru juga memnita siswa mengamati teks bacaan “Plastik : Solusi dan Masalah” yang ada di buku siswa. 5. Peserta didik mengamati bacaan yang yang ada di buku siswa. 6. Peserta didik membaca secara bersama-sama teks bacaan yang ada di buku siswa. 7. Guru menampilkan video tentang proses daur ulang sampah. 8. Kemudian siswa di minta untuk menyimak, mengamati, dan mendengarkan video di tampilkan guru. 9. Kemudian siswa menyebutkan secara singkat bagaiman cara mendaur ulang sampah plastik. 10. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait dengan video dan gambar yang ditampilkan guru. 11. Guru kembali menunjukkan beberapa benda yang termasuk sampah. 12. Siswa mengamati benda yang ditunjukkan guru. 13. Guru menjelaskan sampah- sampah tersebut membutuhkan waktu yang lama untuk terurai secara alami. 14. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyebutkan sampah yang sulit terurai secara alami. 15. Guru bertanya, “Apakah lambang Negara “Garuda Pancasila” yang ada di kelas terbuat dari plastik? 16. Siswa menyebutkan pendapatnya berdasarkan hasil pengamatannya. 17. Guru menampilkan video tentang makna dan simbol Pancasila. 18. Kemudian siswa di minta untuk menyimak, mengamati, dan mendengarkan video di tampilkan guru 19. Guru bertanya, makna dan lambang sila ke empat Pancasila. 20. Guru merespon pertanyaan guru berdasarkan hasil pengamatannya pada video yang ditampilkan guru. 21. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait dengan materi yang diberikan guru. 22. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok 23. Setiap kelompok, melakukan pengamatan tentang sampah yang ada di lingkungan sekitar sekolah. 24. Setelah melakukan pengamatan, guru membagikan LKPD 1 	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 25. Setiap kelompok bermusyawarah dan berpendapat tentang hasil pengamatannya. 26. Siswa membuat cerita tentang hasil pengamatannya dalam bentuk tulisan. 27. Guru mendorong dan memotivasi siswa untuk dapat membuat cerita yang sesuai dengan cara penulisan yang baik dan benar. 28. Setelah selesai, siswa mengumpulkan LKPD 1. 29. Setelah selesai, setiap siswa menyampaikan hasil kerjanya secara bergiliran yang disampaikan di depan kelas. 30. Guru mengingatkan siswa agar bertanggung jawab atas tugas yang diberikan. 31. Guru mengajak siswa melakukan gerakan relaksasi. 32. Setelah semua siswa mengumpulkan hasil kerjanya, guru kembali memberikan LKPD 2. 33. Guru mendorong dan memotivasi siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar mampu mengerjakan tugas. 34. Guru memberikan bantuan berupa penggalian informasi yang diperlukan atau yang terdapat dalam tugas yang berikan. 35. Guru menyampaikan agar siswa harus menghargai pendapat anggota kelompok lain dalam bekerja sama dalam satu kelompok. 36. Setelah selesai, setiap kelompok menyampaikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. 37. Guru mengevaluasi hasil kerja kelompok siswa yang tampil sambil di berikan masukan oleh kelompok yang lain. 38. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kerja kelompok yang sudah di buat. 39. Guru kembali mengajak siswa melakukan gerakan relaksasi. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan. 2. Siswa bergantian merespon pertanyaan guru. 3. Kemudian guru melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran melalui buku jurnal kegiatan pembelajaran. 4. Guru memberikan evaluasi kepada siswa 5. Guru melakukan penilaian untuk pembelajaran yang sudah dilaksanakan secara konsisten dalam 3 aspek penilaian: sikap, sosial, pengetahuan. 6. Guru bersama siswa menyimpulkan isi kegiatan pembelajaran 7. Guru melakukan tinadak lanjut berupa remedial bagi siswa yang belum mencapai nilai KKM dan pengayaan bagi siswa yang melampaui KKM. 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	8. Guru memberikan pujian kepada siswa atau kelompok yang memperoleh nilai tertinggi. 9. Guru bersama siswa menyanyikan lagu daerah. 10. Guru mengingatkan kembali tentang aturan untuk mematuhi prokes. 11. Guru dan siswa menutup dan mengakhiri pelajaran dengan membaca doa/hamdalah.	

H. Penilaian

1. Pelaksanaan Penilaian

- Penilaian awal : dilaksanakan
- Penilaian proses : dilaksanakan
- Penilaian akhir : dilaksanakan

2. Jenis Penilaian

- a. Sikap Spiritual : Non tes (Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar, teloransi, bersyukur).
- b. Penilaian Sikap : Non tes (Percaya diri, disiplin, kerjasama)
- c. Pengetahuan :

Bahasa Indonesia

Pilihlah jawaban yang tepat yang tersedia di dalam kotak , berdasarkan teks bacaan pada buku siswa hal. 32 – 34 !

1. Contoh benda yang terbuat dari plastik adalah
2. Bahan yang terbuat dari palstik tidak menyerap
3. Waktu yang dibutuhkan agar plastik dapat terurai secara alami adalah
4. Proses mendaur ulang sampah adaah cara untuk mengurangi sampah, atau dikenal dengan istilah ...
5. Orang yang membawa sampah ke tempat daur ulang sampah adalah

air	petugas kebersihan	Ember
recycle	50-100 tahun	

PPKn

Pilihlah kalimat yang tepat dengan memberikan tanda centang pada kalimat yang sesuai dengan simbol dan makna Pancasila sila ke empat !

1. Simbol sila ke empat Pancasila adalah padi dan kapas ()
2. Simbol sila ke empat Pancasila adalah banteng ()
3. Simbol sila ke empat Pancasila mempunyai arti hubungan manusia yang saling membantu ()
4. Makna simbol sila ke empat Pancasila adalah orang- orang yang suka berkumpul dan berdiskusi. ()
5. Bermusyawarah merupakan contoh penerapan sila ke empat Pancasila ()

d. Keterampilan

Kriteria	Sangat baik (88-100)	Baik (76-87)	Cukup (64-75)	Perlu Pendampingan (≤ 63)
1. Membuat cerita dalam bentuk tulisan tentang hasil pengamatan di lingkungan sekitar sekolah	Cerita sesuai dengan materi, menggunakan bahasa yang baku, menggunakan huruf besar yang tepat, dan menggunakan tanda baca yang tepat.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
2. Membuat hasil pengamatan tentang kegiatan musyawarah kelompok.	Mempunyai kesempatan menyampaikan pendapat, menghargai pendapat setiap kelompok.	Mempunyai kesempatan menyampaikan pendapat, tetapi pendapat tidak dihargai	Tidak bisa menyampaikan pendapat.	Tidak melaksanakan musyawarah di dalam kelompok.

2. Bentuk Instrumen

a. Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Berdoa Sebelum/sesudah		Berprilaku Syukur		Teloransi Dalam Beribadah	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB

b. Penilaian Sikap Sosial : Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).

No	Nama Siswa	Percaya Diri		Disiplin		Bakerja Sama	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB

c. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Membuat cerita dalam bentuk tulisan tentang hasil pengamatan di lingkungan sekitar sekolah.

No.	Nama Siswa	Kriteria			Predikat
		Cerita sesuai dengan materi, mennggunakan bahasa yang baku, menggunakan huruf besar yang tepat, dan menggunakan tanda baca yang tepat.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	
1.					
2.					
...					

PPKn

Membuat hasil pengamatan tentang kegiatan musyawarah kelompok.

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Mempunyai kesempatan menyampaikan pendapat, menghargai pendapat setiap kelompok.	Mempunyai kesempatan menyampaikan pendapat, tetapi pendapat tidak dihargai	Tidak bisa menyampaikan pendapat.	Tidak melaksanakan musyawarah di dalam kelompok.	
1.						
2.						
...						

e. Kunci Jawaban

Bahasa Indonesia

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Contoh benda yang terbuat dari plastik adalah ember	20
2.	Bahan yang terbuat dari palstik tidak menyerap air	20
3.	Waktu yang dibutuhkan agar plastik dapat terurai secara alami adalah 50 – 100 tahun	20
4.	Proses mendaur ulang sampah adaah cara untuk mengurangi sampah, atau dikenal dengan istilah recycle	20
5.	Orang yang membawa sampah ke tempat daur ulang sampah adalah petugas kebersihan	20
Skor Maksimal		100

PPKn

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Simbol sila ke empat Pancasila adalah padi dan kapas ()	20
2.	Simbol sila ke empat Pancasila adalah banteng (√)	20
3.	Simbol sila ke empat Pancasila mempunyai arti hubungan manusia yang saling membantu ()	20
4.	Makna simbol sila ke empat Pancasila adalah orang- orang yang suka berkumpul dan berdiskusi (√)	20
5.	Bermusyawarah merupakan contoh penerapan sila ke empat Pancasila (√)	20
Skor Maksimal		100

Skor penilaian

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

f. Rencana Tindak Lanjut Hasil Belajar (Remidial Dan/Atau Pengayaan)

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mampu dan perlu bimbingan dalam memilih jawaban berdasarkan isi bacaan dari pertanyaan yang disajikan.

Instrument : Tes tertulis

Bahasa Indonesia

Menyebutkan sampah plastik yang sering ditemukan di rumah !

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Menyesuaikan	50
2.	Menyesuaikan	50
Skor Maksimal		100

PPKn

Menyebutkan perilaku sehari- hari yang sesuai dengan makna sila ke empat Pancasila

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Menyesuaikan	50
2.	Menyesuaikan	50
Skor Maksimal		100

b. Pengayaan

Bahasa Indonesia

Menentukan info penting dari bacaan.

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Menyesuaikan	50
2.	Menyesuaikan	50
Skor Maksimal		100

PPKn

Menyebutkan 2 contoh perilaku warga sekolah yang mencerminkan sila ke empat Pancasila

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Menyesuaikan	50
2.	Menyesuaikan	50
Skor Maksimal		100

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Refleksi guru:

Apakah anak- anak senang dengan pembelajaran hari ini?

Apakah anak – anak bisa mendengar suara ibu dengan baik?

Apakah ibu sudah berpakaian rapi?

Apakah pakaian yang ibu kenakan sopan?

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Belinyu, 2021
Guru Kelas**

**Rosmita, S. Pd.SD
NIP. 19661129 200501 2 002**

**Nursila, S.Pd
NIP. 19870611 201903 2 004**