

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Siti Nurhayati, S.Pd.SD
Nama Sekolah : SDN Dawung 1, Kecamatan Jenar, Kabupaten Sragen
Email Pembuat Rencana Pembelajaran : snsalsasyabil@gmail.com
Rencana Pembelajaran untuk jenjang : Sekolah Dasar kelas III (Tiga)
Topik/Tema Pembelajaran : Benda di Sekitarku

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Dawung 1
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan yang berjudul “Plastik, Solusi dan Masalah” yang ditayangkan guru melalui proyektor, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan apa saja yang merupakan contoh dari aktivitas reduce, reuse dan recycle.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menceritakan hasil pengamatan secara tertulis dengan memperhatikan penggunaan huruf besar dan tanda baca yang tepat.
4. Melalui kegiatan bermusyawarah, siswa dapat menuliskan hasil musyawarah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 2. Guru menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran siswa. (Disiplin) 3. Guru mengajak siswa bekerja sama dalam menjaga kebersihan dan tetap mematuhi protokol kesehatan. 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Guru memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menayangkan teks bacaan yang berjudul “ Plastik, Solusi dan Masalah” melalui proyektor kemudian siswa membaca secara bersama - sama. (Literasi) ➢ Siswa diberi kesempatan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan teks bacaan, kemudian di lanjutkan tanya jawab. ➢ Setelah itu siswa berdiskusi secara berkelompok tentang aktivitas reduce (mengurangi), reuse (memanfaatkan kembali), dan recycle (mendaur ulang). (Colaborative) ➢ Siswa menuliskan apa saja yang merupakan contoh dari aktivitas reduce (mengurangi), reuse (memanfaatkan kembali), dan recycle (mendaur ulang). ➢ Setelah menuliskan contoh, siswa menyebutkannya secara bergantian didepan kelas. (communication) ➢ Siswa melakukan pengamatan di lingkungan sekolah dan mencatat hasil pengamatan ➢ Setelah siswa menuliskan hasil pengamatan mereka, kegiatan dilanjutkan dengan bermusyawarah. ➢ Tema musyawarah adalah tindakan apa yang harus dilakukan untuk mengurangi sampah plastik di lingkungan sekitar dan di sampaikan secara perwakilan oleh setiap kelompok. (communication) ➢ Setelah itu siswa melakukan refleksi dari kegiatan musyawarah tersebut dengan menjawab pertanyaan di Buku Siswa. 	7 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan mengenai materi pembelajaran 2. Guru dan siswa melakukan refleksi 3. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	1 Menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dawung, 17 Juli 2021
Guru Kelas 3 ,

Sudibya Basuki, S.Pd.SD
NIP.19641018 198903 1 008

Siti Nurhayati,S.Pd.SD
NIP. 19860919 201903 2 013

C. LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian buku guru.

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

1. Menuliskan contoh kegiatan sesuai istilah yang diberikan.

Satu istilah minimal 2 contoh, total 6 contoh.

Benar Semua: (jumlah benar/6 x 100) = 100

2. Menjawab pertanyaan tentang kegiatan musyawarah.

Banyak soal 5

Benar Semua (jumlah benar/5 x 100) = 100

3. Penilaian Keterampilan

1. Rubrik Menuliskan hasil pengamatan lingkungan.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Mengguna kan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi pengamatan yang ditulis.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

2. Rubrik menuliskan pendapat selama musyawarah.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	isi teks yang ditulis dengan tema musyawarah.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Seluruh isi teks belum sesuai tema.
2	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
3	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Mengguna kan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.