

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 5 Arjawinangun
 Kelas / Semester : I (Satu) / 1
 Tema 3 : Kegiatanku
 Sub Tema 2 : Kegiatan Siang Hari
 Pembelajaran : 6
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8	Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah	3.8.1 Menyebutkan berbagai ungkapan perintah yang digunakan dalam kalimat percakapan sehari-hari. 3.8.2 Mengidentifikasi ungkapan perintah menggunakan bahasa yang santun baik lisan atau tulis.

Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	3.2.1 Menentukan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai 20)

		3.2.2 Mengidentifikasi lambang bilangan dari suatu bilangan yang sudah diketahui nilai tempatnya
--	--	--

PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.2	Melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Mencontohkan berbagai kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah. 4.2.2 Membedakan berbagai kegiatan siang hari yang sesuai dan tidak sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan *slide powerpoint yang diberikan lewat whatsapp grup*, siswa mampu mengetahui contoh kalimat ungkapan pada teks tersebut secara tepat.
2. Melalui *kegiatan Tanya jawab lewat voicenote whatsapp grup*, siswa mampu menyebutkan beberapa contoh ungkapan perintah menggunakan bahasa yang santun baik secara lisan dengan benar.
3. Melalui *tayangan video yang diberikan whatsapp grup*, siswa mampu menyebutkan berbagai kegiatan yang dilakukannya pada siang hari di rumah secara tepat.
4. Dengan menyimak *penugasan yang diberikan whatsapp grup*, siswa mampu memberikan masing-masing 3 contoh kegiatan siang hari yang sesuai dan tidak sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
5. Melalui penugasan Lembar Kerja Peserta Didik yang diunggah pada *googleform*, siswa mampu membedakan berbagai kegiatan siang hari yang sesuai dan tidak sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah secara tepat.
6. Dengan *tayangan video yang diberikan whatsapp grup* siswa mampu memahami nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.
7. Melalui *tayangan video yang diberikan whatsapp grup*, siswa dapat menentukan lambang bilangan dari suatu bilangan yang sudah diketahui nilai tempatnya secara tepat.
8. Melalui penugasan yang diberikan *lewat whatsapp grup*, siswa mampu menyebutkan nilai tempat suatu bilangan yang diberikan guru secara tepat.

D. MATERI PELAJARAN

1. Slide powerpoint tentang kalimat ungkapan perintah
2. Tayangan video tentang aturan kegiatan pada siang hari
3. Tayangan video tentang nilai tempat bilangan.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Metode : vidio, powerpoint, Penugasan, Diskusi bersama orang tua

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Video kegiatan di rumah:
<https://www.youtube.com/watch?v=LlIZ2O9OLzw&feature=youtu.be>
- Video nilai tempat bilangan:
<https://www.youtube.com/watch?v=6PP9k6mT8l8&feature=youtu.be>
- LKPD dalam bentuk aplikasi Ms Word

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan pembelajaran melalui <i>aplikasi zoom (ITC)</i> dengan menanyakan kabar dan memimpin siswa berdoa (Religius). 2. Guru meminta siswa menyanyikan lagu nasional dari rumah masing-masing (nasionalis) melalui <i>aplikasi zoom</i>. 3. Guru memberikan link absen dalam bentuk <i>google form</i> melalui <i>whatsapp grup</i> untuk mengabsen kehadiran siswa. (ICT) 4. Siswa menyampaikan apa yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya melalui <i>voicenote whatsapp grup</i>. (Apersepsi) 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 6. Pembiasaan literasi, siswa membaca bersama orangtua (<i>Collaboration</i>) 	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan <i>slide powerpoint</i> di <i>Whatsapp grup</i> tentang ungkapan kalimat perintah kemudian siswa mempelajari slide tersebut. (<i>Mengamati</i>) 2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai kalimat perintah yang diungkapkan secara lisan melalui <i>voicenote pada grup whatsapp</i>. (<i>Menanya</i>) 3. Lalu beberapa siswa diminta memberi contoh ungkapan perintah yang biasa disampaikan baik di rumah maupun di sekolah yang diungkapkan lewat <i>voicenote grup whatsapp</i>. (<i>Mencoba</i>) 4. Siswa membuat beberapa contoh kalimat perintah pada buku tulis dan memfotonya melalui <i>whatsapp grup</i>. (<i>Integritas</i>) 5. Melalui <i>grup whatsapp guru membagikan link vidio</i> https://www.youtube.com/watch?v=LlIZ2O9OLzw&feature=youtu.be kemudian Siswa mengamati vidio yang sudah dibagikan oleh guru (<i>Mengamati</i>) 6. Melalui tanya jawab, siswa diminta untuk menyebutkan berbagai kegiatan pada siang hari yang sesuai dan tidak sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah. (<i>Menanya</i>) 7. Melalui <i>grup whatsapp guru membagikan link vidio</i> https://www.youtube.com/watch?v=6PP9k6mT8l8&feature=youtu.be 	130 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>e siswa mengamati video mengenai nilai tempat puluhan dan satuan suatu bilangan. (<i>Mengamati</i>)</p> <p>8. Guru melakukan tanya jawab melalui voice note whatsapp grup mengenai nilai tempat suatu bilangan (<i>menanya</i>)</p> <p>9. Setelah siswa mengerti, siswa ditugaskan untuk mengerjakan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik) secara mandiri. (<i>critical thinking and problem solving</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan penguatan, apresiasi, dan refleksi pembelajaran melalui aplikasi <i>zoom</i>.</p> <p>2. Guru meminta beberapa siswa mengemukakan pendapatnya mengenai pembelajaran hari ini (<i>communication</i>)</p> <p>3. Guru melakukan penilaian hasil belajar.</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan doa. (<i>religius</i>)</p>	25 menit

H. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi

2. **Penilaian Pengetahuan**

Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan (Tugas)
Bahasa Indonesia	Siswa menuliskan kalimat perintah pada buku
PKN	Siswa mengerjakan LKPD
Matematika	Siswa mengerjakan LKPD

3. **Penilaian Keterampilan**

Mata Pelajaran	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
Bahasa Indonesia	Siswa menyebutkan contoh kalimat perintah baik di sekolah maupun di rumah.
PKN	Siswa menyebutkan kegiatan pada siang hari di rumah melalui voice note whatsapp grup
Matematika	Siswa menyebutkan nilai tempat suatu bilangan melalui voice note whatsapp grup

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Arjawinangun, 5 Oktober 2020
Guru Kelas

H.HUSEN MUAHID, S.Pd.

NIP. 19681212 199103 1 008

TITIN SUMARNI, S.Pd

NIP. 19890911 201903 2 017