

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Katur I
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: 2. Makanan Sehat
Sub Tema	: 2. Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Terpadu	: IPA

I. Kompetensi Inti:

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

II. Kompetensi Dasar:

- 3.2. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia

III. Indikator:

- Menjelaskan gangguan pada organ pernafasan manusia;
- Menjelaskan penyebab gangguan pada organ pernafasan manusia.

IV. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah dipandu melalui videocall WA dan membaca teks, diharapkan siswa dapat menjelaskan beberapa gangguan pada organ pencernaan manusia dengan benar;
2. Setelah dipandu melalui videocall WA dan membaca teks, diharapkan siswa dapat menjelaskan penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia dengan benar;

V. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan Daring:

1. Guru memandu siswa melalui videocall WA membaca teks tentang gangguan pada organ pernafasan manusia beserta penyebabnya;
2. Siswa mengidentifikasi gangguan pada organ pernafasan manusia beserta penyebabnya;
3. Siswa mengidentifikasi gangguan pada organ pernafasan manusia beserta penyebabnya;

Kegiatan Luring:

1. Mengerjakan lembar kerja (dengan bimbingan dari orangtua)
2. Mengerjakan lembar evaluasi untuk mengukur tingkat kemampuanmu.

Kegiatan Orangtua:

Mendampingi dan mengarahkan siswa saat membaca dan mengidentifikasi teks tentang gangguan pada organ pernafasan manusia beserta penyebabnya.

VI. Materi Ajar.

Gangguan Organ Pernafasan pada Manusia.

VII. Sumber Belajar.

- Buku Guru SD/MI Kelas 5 Tema 2 Makanan Sehat.
- Buku Siswa SD/MI Kelas 5 Tema 2 Makanan Sehat.

VIII. Penilaian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Diare biasanya disebabkan oleh
2. Penderita diare biasanya mengalami buang air besar lebih dari . . . kali sehari.
3. Sakit maag biasanya timbul karena
4. Sakit maag biasanya disebabkan oleh
5. Tifus merupakan penyakit yang menyerang

Kunci Jawaban Evaluasi.

1. Terlalu banyak makan makanan yang asam dan pedas.
2. 4.
3. Produksi asam lambung yang berlebihan.
4. Karena terlambat makan, lelah akibat bekerja dan stress.
5. Usus.

Pedoman Penilaian:

Nilai = Betul x 20

Lembar Kerja Siswa.

Buatlah sebuah bagan tentang gangguan saluran pencernaan beserta penyebabnya!

Pedoman penilaian:

- Minimal dapat menuliskan 3 gangguan organ pencernaan.
- Tiap 1 organ:
 - o Nama organ gerak benar, fungsinya benar 10;
 - o Nama organ gerak benar, fungsinya salah 5;
 - o Nama organ gerak salah, fungsinya salah 1;

Umpan Balik dan Rencana Tindak Lanjut

Bagi siswa yang nilainya di bawah KKM (60) masuk ke dalam program perbaikan, sedangkan yang di atas KKM masuk ke program pengayaan. Program perbaikan dan pengayaan akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya.

Perbaikan:

Tuliskan 5 gangguan organ pencernaan pada manusia beserta penyebabnya!

Pengayaan:

Buatlah poster mengenai gangguan organ pencernaan pada manusia beserta penyebabnya!

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bojonegoro,
Guru Kelas 5

SUPRAPTO, S. Pd.
NIP. 19670719 199104 1 002

WISNU TRI PRASETYO, S. Pd.
NIP. 19861101 200903 1 005