

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING 3 KOMPONEN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ngandagan
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : 3. Kegiatanku (Tema 3)
 Sub Tema : 4. Kegiatan Malam Hari
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia (3.7, 4.7), PPKn (3.2, 4.2), SBDP (3.4, 4.4)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

- 1) Setelah mengamati video pembelajaran yang disampaikan oleh guru siswa mampu mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat
- 2) Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
- 3) Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru didalam video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan, dan mampu membuat karya kerajinan biji bijian berdasarkan rancangan yang sudah dibuat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Melalui zoom meet https://us04web.zoom.us/j/9319537537?pwd=RytiWWY3MUNJMUNGmNurWHluc0VmQT09) link dishare pada WA group.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran pada hari in dengan berdoa. (Orientasi) 2. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari hari ini. (Motivasi) 4. Guru melakukan share materi dan memberikan tugas pembelajaran hari ini di WA group https://chat.whatsapp.com/GBZOUm8cgNuAVsXSLmQ8u) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa mengamati video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=WsiCiDwb-ZU&t=47s) 2. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati di dalam video pembelajaran. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari video yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan? (HOTS) 	140 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengajak siswa menyimak kembali cerita yang ada di buku. 4. Siswa mengamati kembali video pembelajaran, kemudian siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan malam hari. 5. Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, guru memberikan contoh mencari kata tersembunyi pada tabel huruf seperti yang ditayangkan dalam video pembelajaran. 6. Guru telah membuat tabel huruf dengan media <i>microsoft word</i>, dan di share melalui WAG. Siswa dapat secara langsung mengunduhnya dan siswa dapat menemukan kosakata tersebut dengan memberi garis. Siswa dapat menyampaikan hasil diskusi pada WAG. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 7. Siswa mengidentifikasi kebiasaan-kebiasaan yang baik yang dilakukan pada malam hari di rumah, di tulis di buku tulis. 8. Guru memutar kembali video pembelajaran, tentang bahan bahan dan contoh cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian. 9. Siswa membuat karya dengan tekun dan tertib, dengan arahan orang tua. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku tulis siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk foto dan diunggah pada WAG. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat dan rekaman suara. 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu:

1. Penilaian sikap : pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis, laporan.
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dan hasil produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purworejo, 13 Oktober 2020

Guru Kelas 1

RR. Pramintarti Tyasening, S.Pd.SD.
NIP. 19630609 198304 2 005

Supriyasih, S.Pd.
NIP. -