

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 14 Belinyu
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Kegiatanku / 3
Sub Tema : Kegiatan Malam Hari / 4
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 17, 5 x 6 JP

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Indikator

3.7. 11 Memilih kosakata yang sesuai dengan kegiatan malam hari.

3.7.12 Memasangkan gambar kegiatan malam hari dengan kosakata malam hari.

4.7.11 Melengkapi kosakata dengan huruf terkait malam hari.

4.7.12 Menentukan gambar kegiatan malam hari

SBDP

3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi

4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi

Indikator

3.1.6 Memilih pengertian yang tepat tentang karya ekspresi dua dimensi

3.1.7 Menentukan hasil karya ekspresi dua dimensi

4.1.6 Mendesain kolase burung hantu

Nilai karakter yang diharapkan :

1. Disiplin mematuhi protocol covid-19
2. Mandiri dan bertanggung jawab

C . TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tugas memilih kosakata siswa dapat menentukan empat kosakata yang berkaitan kegiatan malam hari dengan tepat.
2. Melalui tugas memasangkan gambar dan kosakata siswa dapat memasangkan empat gambar dengan empat kosakata kegiatan malam hari dengan tepat.
3. Melalui tugas melengkapi kosakata siswa dapat melengkapi lima kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
4. Melalui tugas menentukan gambar kegiatan malam hari siswa dapat menentukan 4 gambar kegiatan di malam hari dengan tepat.
5. Melalui tugas memilih pengertian karya ekspresi dua dimensi siswa dapat memilih pengertian karya ekspresi dimensi dengan tepat.
6. Melalui tugas menentukan hasil karya ekspresi dua dimensi siswa dapat menentukan dua contoh karya ekspresi dua dimensi.
7. Melalui tugas mendesain kolase siswa dapat membuat kolase burung hantu dari kacang hijau dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kosakata tentang terkait dengan kegiatan siang hari.
2. Gambar terkait dengan kegiatan siang hari
3. Pengertian karya ekspresi dua dimensi
4. Contoh karya ekspresi dua dimensi

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific (5 M)*

Metode : Ceramah bervariasi, demonstrasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan.

Model : Blended Learnig Tipe Flipped Learning

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media/Alat

- Video dan gambar kegiatan malam hari
- Video dan gambar karya ekspresi dua dimensi

2. Sumber Pembelajaran

- Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 tema 3 sub tema 4 PB 4 hal 119 - 121
- Buku guru tematik terpadu kurikulum 2013 tema 3 sub tema 4 PB 4 hal 90 - 94
- Lingkungan sekolah
- muslana-azhar.blogspot.com
- gambar-kartun.blogspot.com (mirzan blog's)

- Link <https://youtu.be/126G96yXogc>
- Link <https://youtu.be/pk7WP6sm-WI>
- Link <https://youtu.be/paEtGckoXdU>

G. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu	
	Luring	Online	Luring	Online
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan memebri arahan sesuai protokol kesehatan Covid-19 melalui pesan singkat secara online (mengahrgai kedisiplinan siswa dan semoga Tuhan Yang Maha Esa melancarkan pembelajaran kita di hari ini. (religius) 2. Guru mengajak siswa berdoa secara. (religius) 3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib nasional. (nasionalisme) 4. Guru melakukan kegiatan literasi membaca (literasi) 5. Guru menyampaikan tema, sub tema, kompetensi yang akan dipelajari,dan tujuan serta manfaat pembelajaran . 6. Guru menjelaskan aspek yang akan dinilai. 7. Guru menjelaskan aktifitas kegiatan siswa. (integritas) 8. Guru melakukan kegiatan apersepsi dengan mengajak siswa bernyanyi lagu Matahari Terbenam. 9. Pertanyaan menantang, “siapa yang masih ingat kegiatan apa saja yang kita lakukan di malam hari ?” (critical thinking) 		15 menit	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu	
	Luring	Online	Luring	Online
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah siswa siap melanjutkan pelajaran guru mengingatkan kembali tentang kosa kata yang berhubungan dengan malam hari. Siswa menyebutkan kosa kata yang mereka ingat. (communication) 2. Kemudian siswa di minta untuk menyimak dan mengamati video dan gambar yang di tampilkan guru. (mengamati) 3. Kemudian siswa menyebutkan nama kegiatan berdasarkan gambar. (mengumpulkan informasi) 4. Guru mendorong dan memotivasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar mampu mengerjakan tugas berdasarkan materi yang dikirimkan secara online. 5. Guru memberikan bantuan berupa penggalian informasi yang diperlukan atau yang terdapat dalam tugas yang berikan nanti. 6. Guru menjelaskan secara singkat pengertian karya ekspresi dua dimensi dan contoh karya ekspresi dua dimensi. 7. Siswa menceritakan pengalamannya tentang karya ekspresi dua dimensi yang pernah dilihatnya secara langsung. 8. Peserta didik mengerjakan tugas pembelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan teks sebagai pengantar materi pembelajaran. 2. Guru mengirimkan materi dan video tentang kegiatan malam hari melalui WA grup. 3. Kemudian siswa di minta untuk menyimak dan mengamati video dan gambar yang di tampilkan guru. (mengamati) 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait dengan video dan gambar yang dikirimkan guru secara online. (menanya) 5. Guru kembali mengirimkan video kolase burung hantu ke grupWA kelas 6. Kemudian guru menjelaskan melalui pesan suara bahwa kolase burung hantu merupakan contoh karya ekspresi dua dimensi. 	75 menit	Menyesuaikan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu	
	Luring	Online	Luring	Online
		<p>7. Guru juga mengirimkan video tentang pengertian karya ekspresi dua dimensi beserta contohnya.</p> <p>8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait dengan video dan gambar yang dikirimkan guru secara online.</p> <p>9. Peserta didik mencari materi yang relevan melalui google, sebagai bahan pembelajaran untuk pertemuan tatap muka.</p>		
Kegiatan Penutup	<p>1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan.</p> <p>2. Kemudian guru melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran melalui buku jurnal kegiatan pembelajaran.</p> <p>3. Siswa bergantian merespon pertanyaan guru tentang materi pembelajaran hari ini.</p> <p>4. Guru melakukan penilaian</p> <p>5. Guru bersama siswa menyimpulkan isi kegiatan pembelajaran</p> <p>6. Guru bersama siswa menyanyikan lagu daerah (nasionalisme)</p>		15 menit	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu	
	Luring	Online	Luring	Online
	7. Guru mengajak semua peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan Covid-19. 8. Guru dan siswa menutup dan mengakhiri pelajaran dengan membaca doa/hamdalah (religius)			

H. Penilaian

1. Jenis Penilaian

- a. Sikap Spiritual : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar, teloransi, bersyukur
- b. Penilaian Sikap : Percaya diri, disiplin, kerjasama
- c. Pengetahuan :
 - Tes Tertulis
 - Bahasa Indonesia
 - Pilihlah kosakata yang berkaitan dengan malam hari dengan memberi tanda centang pada kosakata yang tepat dan memberi tanda silang pada kosakata yang tidak tepat.
 - 1. Bulan (...)
 - 2. Terbenam (...)
 - 3. Sekolah (...)
 - 4. Bintang (...)
 - 5. Sarapan (...)
 - 6. Bermain (...)
 - 7. Kelelawar (...)
 - 8. Upacara (...)

Pasangkanlah dengan garis antara gambar dengan kosakata yang tepat yang berkaitan dengan kegiatan siang hari.

1.



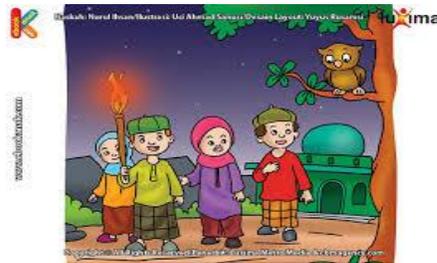
• belajar

2.



• makan malam

3.



• tidur

4.



• pulang sholat

SBDP

1. Pilihlah pengertian yang tepat tentang karya ekspresi dua dimensi dengan menyilang huruf a, b, atau, c !
 - a. Seni rupa yang memiliki ketebalan
 - b. Seni rupa yang memiliki sisi panjang dan sisi lebar
 - c. Seni rupa yang memiliki sisi panjang, lebar, dan ketebalan

c. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Melengkapi kosakata

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Melengkapi kosakata dengan benar tanpa ada kesalahan	Terdapat 1-2 kesalahan dalam melengkapi	Terdapat 3-4 kesalahan dalam melengkapi	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam melengkapi	
1.						
2.						
3.						
...						

Menentukan gambar

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Menentukan empat gambar dengan tepat	Dapat menentukan tiga gambar	Dapat menentukan dua gambar	Hanya dapat menentukan satu gambar	
1.						
2.						
3.						
...						

SBDP

Mendesain kolase

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Tertata rapi dan selesai tepat waktu	Tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Selesai tepat waktu, akan tetapi penataan tidak rapi	Penataan tidak rapi dan tidak selesai tepat waktu	
1.						
2.						
3.						
...						

e. Kunci Jawaban
Bahasa Indonesia

No.	Soal dan Kunci Jawaban	Skor
1.	Bulan (√)	10, 25
2.	Terbenam (√)	10, 25
3.	Sekolah (x)	10, 25
4.	Bintang (√)	10, 25
5.	Sarapan (x)	10, 25
6.	Bermain (x)	10, 25
7.	Kelelawar (√)	10, 25
8.	Upacara (x)	10, 25
Skor Maksimal		100

Memasangkan gambar dengan kosakata

		Skor
1.		
2.		
3.		
4.		
	<ul style="list-style-type: none"> • belajar • makan malam • tidur • pulang sholat 	<p>(25)</p> <p>(25)</p> <p>(25)</p> <p>(25)</p>
Skor Maksimal		(100)

SBDP

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>Pilihlah pengertian yang tepat tentang karya ekspresi dua dimensi dengan menyilang huruf a, b, atau, c !</p> <p>a. Seni rupa yang memiliki ketebalan</p> <p>b. Seni rupa yang memiliki sisi panjang dan sisi lebar</p> <p>c. Seni rupa yang memiliki sisi panjang, lebar, dan ketebalan</p>	b	50
2.	<p>1. Tentukanlah 2 contoh karya ekspresi dua dimensi dengan memberi tanda centang di dalam tanda kurung !</p> <p>Kolase (...)</p> <p>Patung (...)</p> <p>Gantungan kunci (...)</p> <p>Mozaik (...)</p>	Kolase Mozaik	50
Skor Maksimal			100

Skor penilaian

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Remedial

- Memilih kosakata tentang malam hari berdasarkan gambar
- Memasangkan gambar dan kosakata malam hari

Pengayaan

- Menceritakan di depan kelas tentang kegiatan yang dilakukan di malam hari dengan kalimat sendiri.

Refleksi guru:

Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

Siswa mana saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

Hal-hal apa saja menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Belinyu, 2021
Guru Kelas 1**

**Rosmita, S. Pd. SD
NIP. 19661129 200501 2 002**

**Nursila, S. Pd
NIP. 19870611 201903 2 004**