

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sukatani 3
Kelas / Semester	: II / Ganjil
Tema / Topik	: 3. Tugasku Sehari-hari
Sub Tema	: 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran ke	: 4
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn
Alokasi Waktu	: 4 JP (4x30 menit)
Hari / Tanggal	:

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca naskah teks sumpah pemuda melalui media Ppt, peserta didik mampu menjelaskan makna kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar upacara sumpah pemuda melalui Ppt, peserta didik mampu membuat pertanyaan menggunakan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis dengan baik.
3. Setelah mengamati keragaman suku bangsa, peserta didik mampu menentukan karakteristik individu di sekolah dengan tepat.
4. Setelah mengamati keragaman suku, peserta didik mampu mengkategorikan Jenis-jenis keberagaman karakteristik di sekolah dengan baik.
 - **Karakter Peserta didik yang diharapkan** : religius, mandiri, Jujur, teliti, Nasionalis

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.3	Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1	Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata	4.3.1	Membuat kalimat dengan

	bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.		menggunakan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.
--	--	--	--

PPKn

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.3	Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1	Menjelaskan keberagaman karakteristik individu di sekolah.
4.3	Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	4.3.1	Mengkategorikan Jenis-jenis keberagaman karakteristik di sekolah.

C. MATERI ESSENSIAL

Bahasa Indonesia : Persamaan kata (sinonim)

PPKn : Keberagaman individu

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Strategi : *Contextual Learning*

Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan , diskusi

Model : Problem Based Learning

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Whatsapp Grup

Laptop, Handphone

Google formulir

Zoom meeting

F. SUMBER BELAJAR

Buku Peserta didik SD/MI kelas II Tema 3 Kemendikbud RI

Buku Guru SD/MI kelas II Tema 3 Kemendikbud RI

Buku Teks Tematik Terpadu 2 C Kelas II SD/MI, Yudhistira

RIMA Bank Soal Mandiri 2 C, Bima Pershada

<https://www.youtube.com/watch?v=dpe2HG421vY>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p data-bbox="264 349 579 387">Kegiatan Pendahuluan</p> <ul data-bbox="264 409 1129 1216" style="list-style-type: none"><li data-bbox="264 409 1129 555">▪ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan berdoa bersama. (<i>Religius</i>) melalui Zoom meeting, sebelumnya guru telah membagikan link pada WAG.<li data-bbox="264 577 1129 656">▪ Peserta didik mengisi daftar hadir melalui pesan suara pada WAG<li data-bbox="264 678 1129 768">▪ Guru menyampaikan subtema yang akan digunakan untuk pembelajaran, yaitu Tugasku dalam kehidupan sosial.<li data-bbox="264 790 1129 880">▪ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik<li data-bbox="264 902 1129 992">▪ Peserta didik menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa sambil menyaksikan video melalui Ppt<li data-bbox="264 1014 1129 1104">▪ Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang semboyan Negara Indonesia yaitu Bhineka Tunggal Ika<li data-bbox="264 1126 1129 1216">▪ Guru merespons setiap jawaban Peserta didik sehingga terjadi suasana diskusi yang hidup.	15 Menit
2.	<p data-bbox="264 1283 448 1321">Kegiatan Inti</p> <ul data-bbox="264 1344 1129 1989" style="list-style-type: none"><li data-bbox="264 1344 1129 1489">▪ Peserta didik mengamati gambar yang ada layar zoom meeting, Kemudian, guru bertanya jawab dengan Peserta didik mengenai gambar. (<i>Communication</i>)<li data-bbox="264 1512 1129 1601">▪ Peserta didik menyimak dengan seksama penjelasan guru tentang hari Sumpah Pemuda.<li data-bbox="264 1624 1129 1758">▪ Peserta didik memperhatikan cara pembacaan teks sumpah pemuda yang dicontohkan oleh guru, kemudian mereka mengikuti.<li data-bbox="264 1780 1129 1870">▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang perbedaan suku bangsa di Indonesia<li data-bbox="264 1892 1129 1982">▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang sinonim atau persamaan kata (<i>Communication</i>)	90 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya, tentang materi yang telah dijelaskan ▪ Peserta didik diajak berdiskusi melalui WAG, sebelumnya guru telah membagi kelompok diskusi yang terdiri dari 4 orang untuk menjawab pertanyaan pada LKPD (<i>Problem Solving</i>). Melalui WAG ▪ Peserta didik mengerjakan LKPD pada buku tulis atau boleh diprint, kemudian dikumpulkan melalui WAG dalam bentuk foto ▪ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pada Google form dengan link yang telah dibagikan melalui WAG 	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama 1 hari (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	10 Menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : Tes tertulis (isian)

a. Kriteria penilaian

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

a. Menentukan makna kosakata.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Rekap Skor Peserta Didik

No	Nama	Skor
1.	ABDUL HANIF	
2.	ABHIRAMA DHANISWARA	
3.	AHMAD RIDHO FADILAH	
4.	AIRIN RAHESTI	
5.	ANDINE PAUDINA PUTRI	
6.	AQILLA NUR SALSABILA	
7.	ARLITA MILANIA AZZAHRA	
8.	AUFAR BARIQ	
9.	BIBIT ALIF NURACHMAN	
10.	CHAIRUL AZZAM AL GHIFARI	
11.	DANISH RAZKA ERABBANI	
12.	DWI OKTAVIANI	
13.	ELOK AULALIA FATIHAH	
14.	FATHIAN AHNAF NASUTION	
15.	HAFIDZ RAFI RABBANI	
16.	HIZKIA GABRIEL HERMANSYAH	
17.	KAYLA RESKIA PUTRI	
18.	MARSYA ADHANIA ZAIN	
19.	MILA ROSA	
20.	MUHAMAD YUSUF	
21.	MUHAMMAD IQBAL DZAKWAN	

22.	NISWATUN NAFI'AH	
23.	NUGI FIRMANSYAH	
24.	RAFA ADHITYA FEBBYAN	
25.	RAIHAN NAUFA PRADANA	
26.	SALMAH PUTRI AZZAHRA	
27.	SEPTIANA RAHMAWATI	
28.	SHIFA AULIA PUTRI	
29.	UAIS	
30.	YASMINE MARINKA PUTRI IRAWAN	
31.	YUSUF AKBAR IRWANDI	
32.	ANGGARENI WIDA	

b. Menentukan Sinonim

penilaian pada Goggle form

Skor butir soal $20 \times 5 = 100$

Rekap skor peserta didik

No	Nama	Skor
1.	ABDUL HANIF	
2.	ABHIRAMA DHANISWARA	
3.	AHMAD RIDHO FADILAH	
4.	AIRIN RAHESTI	
5.	ANDINE PAUDINA PUTRI	
6.	AQILLA NUR SALSABILA	
7.	ARLITA MILANIA AZZAHRA	
8.	AUFAR BARIQ	
9.	BIBIT ALIF NURACHMAN	
10.	CHAIRUL AZZAM AL GHIFARI	
11.	DANISH RAZKA ERABBANI	
12.	DWI OKTAVIANTI	
13.	ELOK AULALIA FATIHAH	
14.	FATHIAN AHNAF NASUTION	
15.	HAFIDZ RAFI RABBANI	

16.	HIZKIA GABRIEL HERMANSYAH	
17.	KAYLA RESKIA PUTRI	
18.	MARSYA ADHANIA ZAIN	
19.	MILA ROSA	
20.	MUHAMAD YUSUF	
21.	MUHAMMAD IQBAL DZAKWAN	
22.	NISWATUN NAFI'AH	
23.	NUGI FIRMANSYAH	
24.	RAFA ADHITYA FEBBYAN	
25.	RAIHAN NAUFA PRADANA	
26.	SALMAH PUTRI AZZAHRA	
27.	SEPTIANA RAHMAWATI	
28.	SHIFA AULIA PUTRI	
29.	UAIS	
30.	YASMINE MARINKA PUTRI IRAWAN	
31.	YUSUF AKBAR IRWANDI	
32.	ANGGARENI WIDA	

2. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kemampuan Mengajukan Pertanyaan

No	NAMA	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

Rekap Skor Peserta didik

No	Nama	Skor
1.	ABDUL HANIF	
2.	ABHIRAMA DHANISWARA	
3.	AHMAD RIDHO FADILAH	
4.	AIRIN RAHESTI	
5.	ANDINE PAUDINA PUTRI	
6.	AQILLA NUR SALSABILA	
7.	ARLITA MILANIA AZZAHRA	
8.	AUFAR BARIQ	
9.	BIBIT ALIF NURACHMAN	
10.	CHAIRUL AZZAM AL GHIFARI	
11.	DANISH RAZKA ERABBANI	
12.	DWI OKTAVIANI	
13.	ELOK AULALIA FATIHAH	
14.	FATHIAN AHNAF NASUTION	
15.	HAFIDZ RAFI RABBANI	
16.	HIZKIA GABRIEL HERMANSYAH	
17.	KAYLA RESKIA PUTRI	
18.	MARSYA ADHANIA ZAIN	
19.	MILA ROSA	
20.	MUHAMAD YUSUF	
21.	MUHAMMAD IQBAL DZAKWAN	
22.	NISWATUN NAFI'AH	
23.	NUGI FIRMANSYAH	
24.	RAFA ADHITYA FEBBYAN	
25.	RAIHAN NAUFA PRADANA	
26.	SALMAH PUTRI AZZAHRA	
27.	SEPTIANA RAHMAWATI	
28.	SHIFA AULIA PUTRI	
29.	UAIS	
30.	YASMINE MARINKA PUTRI IRAWAN	

31.	YUSUF AKBAR IRWANDI	
32.	ANGGARENI WIDA	

Depok, 2020

Mengetahui ,
Ka UPTD SD Negeri Sukatani 3

Guru Kelas 2 C

JARNUJI, S.Pd
NIP. 196304171992121001

NOVIANI SETYAWATI
20026602710029

