

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukatani 3  
Kelas / Semester : II / Ganjil  
Tema / Topik : 3. Tugasku Sehari-hari  
Sub Tema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial  
Pembelajaran ke : 6  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, SBDP  
Alokasi Waktu : 4 JP (4x30 menit)  
Hari / Tanggal : .....

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar kegiatan menyantuni anak yatim melalui tayangan Ppt, siswa mampu menuliskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar kegiatan menyantuni anak yatim melalui tayangan Ppt, siswa mampu membuat kalimat menggunakan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis dengan baik.
3. Setelah mengamati video pada tayangan Ppt, siswa dapat membedakan pengolahan bahan alam dan buatan dalam prakarya dengan baik.
4. Setelah mengamati video pada tayangan Ppt, siswa mampu membuat prakarya dari bahan alam dan buatan dengan rapi
  - **Karakter Peserta didik yang diharapkan** : religius, mandiri, Jujur, teliti, Nasionalis, kreatif

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.3.1	Menuliskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.

	melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.		
<b>4.3</b>	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitardalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	<b>4.3.1</b>	Membuat kalimat dengan menggunakan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.

### **SBDP**

<b>KOMPETENSI DASAR</b>		<b>INDIKATOR</b>	
<b>3.4</b>	Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya	<b>3.4.1</b>	Membedakan pengolahan bahan alam dan buatan dalam prakarya.
<b>4.4</b>	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	<b>4.4.1</b>	Membuat prakarya dari bahan alam dan buatan.

### **C. MATERI ESSENSIAL**

**Bahasa Indonesia** : kalimat sederhana

**SBDP** : Bahan alam dan buatan

### **D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik

Strategi : *Contextual Learning*

Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan , diskusi

Model : Problem Based Learning

### **E. MEDIA PEMBELAJARAN**

Whatsapp Grup

Laptop, Handphone

Goggle Formulir

Zoom meeting

### **F. SUMBER BELAJAR**

Buku Peserta didik SD/MI kelas II Tema 3 Kemendikbud RI halaman

Buku Guru SD/MI kelas II Tema 3 Kemendikbud RI halaman

Buku Teks Tematik Terpadu 2 C Kelas II SD/MI, Yudhistira

RIMA Bank Soal Mandiri 2 C, Bima Pershada

<https://www.youtube.com/watch?v=dpe2HG421vY>

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p data-bbox="264 349 580 383"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul data-bbox="264 405 1129 1099" style="list-style-type: none"><li data-bbox="264 405 1129 495">▪ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan berdoa bersama. (<i>Religius</i>) melalui zoom meeting.</li><li data-bbox="264 517 1129 607">▪ Peserta didik mengisi daftar hadir melalui fasilitas pesan suara pada WAG</li><li data-bbox="264 629 1129 663">▪ Peserta didik menyanyikan lagu menanam jagung</li><li data-bbox="264 685 1129 775">▪ Guru menyampaikan apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya</li><li data-bbox="264 797 1129 887">▪ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik</li><li data-bbox="264 909 1129 999">▪ Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang kondisi kehidupan ekonomi di sekolah</li><li data-bbox="264 1021 1129 1111">▪ Guru merespons setiap jawaban Peserta didik sehingga terjadi suasana diskusi yang hidup.</li></ul>	15 Menit
2.	<p data-bbox="264 1178 448 1211"><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul data-bbox="264 1234 1129 1984" style="list-style-type: none"><li data-bbox="264 1234 1129 1379">▪ Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan Guru melalui share screen. Kemudian, guru bertanya jawab dengan Peserta didik mengenai gambar. ( <i>Communication</i> )</li><li data-bbox="264 1402 1129 1491">▪ Peserta didik menyimak dengan seksama teks Menyantuni Anak Yatim yang dibacakan oleh guru .</li><li data-bbox="264 1514 1129 1603">▪ Peserta didik diminta untuk bertanya berkaitan dengan kegiatan tersebut untuk menumbuhkan rasa ingin tahu</li><li data-bbox="264 1626 1129 1715">▪ Peserta didik membuat kalimat menggunakan kata yang berhubungan dengan teks bacaan. ( <i>Communication</i> )</li><li data-bbox="264 1738 1129 1827">▪ Dengan bimbingan guru , peserta didik menuliskan arti kata dari kosa kata yang telah ditentukan.</li><li data-bbox="264 1850 1129 1984">▪ Peserta didik diajak berdiskusi melalui WAG, sebelumnya guru telah membagi kelompok diskusi yang terdiri dari 4 orang untuk menjawab pertanyaan pada LKPD tentang kosa kata</li></ul>	90 Menit

	<p>yang berhubungan dengan kehidupan sosial (<i>Problem Solving</i>). melalui WAG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyaksikan tayangan video tentang pembuatan hasil karya dari bahan alami dan buatan</li> <li>▪ Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat prakarya tempat pensil cantik menggunakan alat dan bahan yang telah disiapkan</li> <li>▪ Hasil karya dikirim melalui WAG dalam bentuk foto beserta prosesnya</li> <li>▪ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui google form</li> </ul>	
3.	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama 1 hari (<i>Integritas</i>)</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</li> </ul>	<b>10 Menit</b>

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Pengetahuan

#### PENILAIAN PEMBELAJARAN

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

Membuat kalimat berdasarkan kata yang diberikan

Kriteria	Bobot
Menjawab dengan lengkap dan benar sesuai dengan EYD	4
Menjawab dengan lengkap dan benar tidak sesuai dengan EYD	3
Menjawab dengan kurang lengkap dan benar sesuai dengan EYD	2
Menjawab dengan kurang lengkap dan benar tidaksesuai dengan EYD	1

Rekap Skor Peserta Didik

No	Nama	Skor
1.	ABDUL HANIF	
2.	ABHIRAMA DHANISWARA	
3.	AHMAD RIDHO FADILAH	
4.	AIRIN RAHESTI	
5.	ANDINE PAUDINA PUTRI	
6.	AQILLA NUR SALSABILA	
7.	ARLITA MILANIA AZZAHRA	
8.	AUFAR BARIQ	
9.	BIBIT ALIF NURACHMAN	
10.	CHAIRUL AZZAM AL GHIFARI	
11.	DANISH RAZKA ERABBANI	
12.	DWI OKTAVIANTI	
13.	ELOK AULALIA FATIHAH	
14.	FATHIAN AHNAF NASUTION	
15.	HAFIDZ RAFI RABBANI	
16.	HIZKIA GABRIEL HERMANSYAH	
17.	KAYLA RESKIA PUTRI	
18.	MARSYA ADHANIA ZAIN	
19.	MILA ROSA	
20.	MUHAMAD YUSUF	
21.	MUHAMMAD IQBAL DZAKWAN	
22.	NISWATUN NAFI'AH	
23.	NUGI FIRMANSYAH	
24.	RAFA ADHITYA FEBBYAN	
25.	RAIHAN NAUFA PRADANA	
26.	SALMAH PUTRI AZZAHRA	
27.	SEPTIANA RAHMAWATI	
28.	SHIFA AULIA PUTRI	
29.	UAIS	

30.	YASMINE MARINKA PUTRI IRAWAN	
31.	YUSUF AKBAR IRWANDI	
32.	ANGGARENI WIDA	

B.

Rubrik Penilaian Berdiskusi.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Keaktifan dalam berdiskusi		
2	Kemampuan memberikan contoh-contoh aktivitas yang terkait		
3	Kemampuan mengeluarkan pendapat		

Hasil Pengamatan Berdiskusi

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siti						
2	Dayu						
3	Beni						
4	Udin						
5	dan seterusnya						

c. Membuat Prakarya.  
Penilaian: Unjuk Kerja  
Rubrik Membuat Prakarya

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Proses	Membuat prakarya secara mandiri	Membuat prakarya dengan sedikit bantuan	Membuat prakarya dengan bantuan penuh	Tidak dapat membuat prakarya
2	Kerapian	Sangat rapi	Cukup rapi	Kurang rapi	Tidak rapi

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1.	ABDUL HANIF	
2.	ABHIRAMA DHANISWARA	
3.	AHMAD RIDHO FADILAH	
4.	AIRIN RAHESTI	
5.	ANDINE PAUDINA PUTRI	
6.	AQILLA NUR SALSABILA	
7.	ARLITA MILANIA AZZAHRA	
8.	AUFAR BARIQ	
9.	BIBIT ALIF NURACHMAN	
10.	CHAIRUL AZZAM AL GHIFARI	
11.	DANISH RAZKA ERABBANI	
12.	DWI OKTAVIANI	
13.	ELOK AULALIA FATIHAH	
14.	FATHIAN AHNAF NASUTION	
15.	HAFIDZ RAFI RABBANI	
16.	HIZKIA GABRIEL HERMANSYAH	
17.	KAYLA RESKIA PUTRI	
18.	MARSYA ADHANIA ZAIN	
19.	MILA ROSA	
20.	MUHAMAD YUSUF	
21.	MUHAMMAD IQBAL DZAKWAN	
22.	NISWATUN NAFI'AH	
23.	NUGI FIRMANSYAH	
24.	RAFA ADHITYA FEBBYAN	
25.	RAIHAN NAUFA PRADANA	
26.	SALMAH PUTRI AZZAHRA	
27.	SEPTIANA RAHMAWATI	
28.	SHIFA AULIA PUTRI	
29.	UAIS	
30.	YASMINE MARINKA PUTRI IRAWAN	

31.	YUSUF AKBAR IRWANDI	
32.	ANGGARENI WIDA	

Mengetahui ,

Ka UPTD SD Negeri Sukatani 3

**JARNUJI, S.Pd**  
NIP. 196304171992121001

Depok, ..... 2020

Guru Kelas 2 C

**NOVIANI SETYAWATI**  
20026602710029



