

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 1 /1
Tema	: Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema	: Kebersamaan Dalam Keluarga (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke	: 1
Hari	: Selasa, 24 November 2020
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun	3.8.1 Merinci ungkapan terima kasih lisan atau tulis dengan tepat (C2) 3.8.2 Menyusun kalimat ungkapan terima kasih(C4)

secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	
4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis	4.8.1 Menggunakan kalimat ungkapan terima kasih secara lisan.(P4)

Muatan: SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya.	3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan hasil dari bahan alam dalam membuat karya kerajinan (meronce biji tanaman, bunga, daun dll) (C1) 3.4.2 Menyeleksi bahan alam yang dapat digunakan untuk meronce(C4)
4.4 Membuat karya dari bahan alam	4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (meronce biji tanaman, bunga, daun dll).(P2)

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca dan mendengarkan cerita guru siswa mampu merinci 3 kalimat ungkapan terima kasih dengan tepat (C2)
2. Setelah merinci 3 kalimat ungkapan terima kasih siswa mampu menyusun kalimat ungkapan terima kasih dengan tulisan (C6)
3. Dengan mengamati lingkungan sekitar siswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan hasil dari bahan alam dalam membuat karya kerajinan (meronce biji tanaman, bunga, daun dll) (C1)
4. Dengan melihat video siswa mampu menyeleksi bahan alam yang dapat digunakan untuk meronce (C4)
5. Dengan meronce, siswa mampu mengkreasi hasil alam yaitu biji, daun, bunga atau bahan alam dengan baik dan memiliki nilai keindahan. (P2)

D. MATERI

1. Membaca teks cerita.
2. Ungkapan terima kasih.
3. Meronce dari biji, bunga, daun dan bahan alam lainnya.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Model : PJBL (Project Based Learning)

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sintak	TPACK	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui grub WA2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a (Relegius).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya sita-cita. (integritas)4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, langkah-langkah kegiatan, dan cakupan materi pembelajaran (Motivasi)6. Guru bertanya kepada siswa "siapa yang sudah sarapan?, siapa yang menyiapkan sarapan? Apakah kalian pernah membantu ibu?" (Apersepsi)		Zoom meeting	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca, menyimak video pembelajaran tentang ucapan terima kasih dan contoh karya meronce yang ditampilkan guru (mengamati) (<i>Literasi digital</i>)2. Guru memberikan pertanyaan menantang	Menentukan pertanyaan mendasar	Zoom meeting	20 menit

	<p>a. Apakah anak-anak sudah pernah mengucapkan terima kasih kepada ibu?</p> <p>b. Dapatkah kalian menyebutkan contoh kalimat terima kasih?</p> <p>c. Disekitar lingkungan rumah ada banyak bahan alam, bagaimanakah caranya agar bahan alam tersebut menjadi suatu karya seni yang indah?</p> <p>d. Pernahkah anak-anak meronce?</p> <p>e. Bahan apa yang dapat digunakan untuk meronce?</p> <p>f. Dapatkah kalian meronce dari bahan alam?</p> <p>3. Siswa diberi kesempatan bertanya apa yang belum dipahami (Menanya) (Critical thinking)</p> <p>4. Guru menutup kegiatan zoom meeting dengan salam</p> <p>Guru menyampaikan arahan tugas siswa yaitu :</p> <p>1. Membuat kalimat terima kasih</p> <p>2. Siswa mencari bahan alam yang ada di lingkungan sekitar untuk digunakan sebagai bahan meronce</p> <p>3. Merancang karya kerajinan meronce</p> <p>1. Siswa berdiskusi dengan orang tua/saudara untuk menganalisis kalimat terima kasih(HOTS) (critical thinking)</p> <p>2. Siswa menyiapkan buku dan pensil</p> <p>3. Siswa membuat kalimat ucapan terima kasih</p> <p>4. Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk meronce (Mengasosiasi)</p> <p>1. Guru menanyakan apakah ada kesulitan, adakah yang ingin ditanyakan, apakah ada yang sudah selesai.</p> <p>2. Siswa dapat merespon melalui WAG</p> <p>1. Siswa bergantian membacakan 3 kalimat terima kasih yang sudah mereka buat (Mengkomunikasikan)</p>	<p>Mendesain atau membuat perencanaan untuk proyek.</p> <p>Menyusun jadwal pelaksanaan penyelesaian proyek.</p> <p>Memonitor kegiatan dan perkembangan proyek.</p> <p>Menguji hasil</p>	<p>Pesan melalui WA grup</p> <p>Zoom meeting</p>	<p>90 menit</p> <p>10 menit</p>
--	---	---	--	---

	2. Siswa bergantian menunjukkan hasil karya meronce			
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari. 2. Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru. 3. Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran. 4. Guru mengingatkan batas waktu pengerjaan evaluasi pada google form. 5. Guru mengajak siswa untuk saling salam perpisahan pada teman 6. Siswa berdoa dengan arahan guru. 7. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa. (PPK: Religius) 		Zoom meeting	10 menit

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap KI 1

Karakter yang Diharapkan	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen
Bersyukur	Non tes	Observasi	Lembar observasi

2. Penilaian Sikap KI2

Karakter yang Diharapkan	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen
Sopan	Non tes	Observasi	Lembar observasi

3. Penilaian Kognitif

No.	Mupel	Indikator	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen
1	Bahasa Indonesia	<p>4.8.1 Merinci ungkapan terima kasih lisan atau tulis dengan tepat (C2)</p> <p>3.8.2 Menyusun kalimat ungkapan terima kasih(C4)</p>	Tes	Tes tertulis PG	Lembar soal

2	SBdP	<p>3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan hasil dari bahan alam dalam membuat karya kerajinan (meronce biji tanaman, bunga, daun dll) (C1)</p> <p>3.4.2 Menyeleksi bahan alam yang dapat digunakan untuk meronce(C4)</p>	Tes	Tes tertulis PG	Lembar soal
---	------	--	-----	--------------------	-------------

4. Penilaian Psikomotorik

No.	Mupel	Indikator	Jenis penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen
1	Bahasa Indonesia	4.8.1 Menggunakan kalimat ungkapan terima kasih secara lisan. (P4)	Non Tes	Unjuk kerja	Lembar Unjuk Kerja
2	SBdP	4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (meronce biji tanaman, bunga, daun dll). (P2)	Non Tes	Produk	Lembar Penilaian Produk

--	--	--	--	--	--

H. REMIDI DAN PENGAYAAN

Remidi :

Membuat 3 ucapan terima kasih kepada ibu

Pengayaan :

Mengapa kita harus berterima kasih kepada ibu?

I. SUMBER, MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Sumber Pembelajaran :

1. Diri anak dan Lingkungan Keluarga.
2. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. PPT

Media Pembelajaran :

1. Youtube dengan link : https://youtu.be/RJ_6XJ0t-4w
2. Gambar tentang kebersamaan dalam keluarga
3. Gambar tentang bahan alam
4. Aplikasi Whaatsap dan zoom meeting

Alat :

1. Tali senar atau tali kasur.
2. Jarum
3. Biji, bunga, daun, atau bahan alam lainnya

J. REFLEKSI

1. Apa yang kalian rasakan saat diberi sesuatu oleh anggota keluarga?
2. Apa yang harus kita lakukan saat diberi sesuatu oleh anggota keluarga?

K. AKSI

Jika diberi sesuatu oleh anggota keluarga kita mengucapkan terima kasih

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Depok, 24 November 2020
Guru Kelas 1 ,

AMIN SUPARYATI, S.Pd.I
NIP. 19660618 198509 2 001

NURHIDAYAH, S.Pd
NIP.....

BAHAN AJAR

KELAS 1

TEMA 4 KELUARGAKU

**SUB TEMA 4 KEBERSAMAAN DALAM
KELUARGA**

Disusun Oleh :
NURHIDAYAH, S.Pd



Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.8.1 Merinci ungkapan terima kasih lisan atau tulis dengan tepat (C2) 3.8.2 Menyusun kalimat ungkapan terima kasih (C4)
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis	4.8.1 Menggunakan kalimat ungkapan terima kasih secara lisan. (P4)

SBdP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya.	3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan hasil dari bahan alam dalam membuat karya kerajinan (meronce biji tanaman, bunga, daun dll) (C1) 3.4.2 Menyeleksi bahan alam yang dapat digunakan untuk meronce (C4)
4.4 Membuat karya dari bahan alam	4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (meronce biji tanaman, bunga, daun dll). (P2)

Bahasa Indonesia

Teks bacaan :

Berterima Kasih

Dayu sedang makan malam bersama keluarganya

Sebelum makan, Dayu baca doa terlebih dahulu

Dayu berterima kasih kepada Tuhan

Atas makanan yang diberikan

Dayu makan dengan lahap

Dayu juga berterima kasih kepada orang tuanya

Orangtua Dayu telah menyiapkan makanan untuk anak-anaknya



Ungkapan terima kasih

Terima kasih artinya mengucapkan syukur atau membalas budi setelah menerima kebaikan

Ungkapan terima kasih sebagai wujud rasa bersyukur

Kasih Ibu

Karya S.M. Mochtar

Kasih ibu kepada beta

Tak terhingga sepanjang masa

Hanya memberi tak harap kembali

Bagai sang surya menyinari dunia

Ibu adalah orang yang melahirkan kita

Ibu merawat kita dari bayi

Ibu menyayangi kita sepanjang masa

Kita harus berterima kasih kepada ibu

Contoh ungkapan terima kasih kepada ibu

“ terima kasih ibu karena sudah menyayangiku”



SBDP

Mengenal bahan alam

Setelah membantu ibu memasak dan mencuci piring Dayu diberi beberapa biji kacang tanah, kacang tanah merupakan bahan alam

Bahan alam adalah bahan-bahan yang dapat kita peroleh dari alam

Contoh bahan alam :

1. Bunga mawar
2. Bunga melati
3. Kacang tanah
4. Kacang hijau
5. Daun ketela



Bahan alam banyak manfaatnya, salah satu manfaat bahan alam adalah bisa dibuat untuk kerajinan

Salah satu kerajinan yang bisa kita buat dari bahan alam adalah meronce

Meronce

Meronce adalah suatu seni merangkai benda/bahan alam menjadi suatu kerajinan yang menarik dengan bantuan tali atau benang.

Produk yang bisa dihasilkan dari meronce antara lain : kalung, gelang, tasbih, mahkota, hiasan gordyn kamar dan lain sebagainya



Nama :
No Absen :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas / Semester : I (satu) / Gasal

Tema / Subtema : 4. Keluargaku / 4. Kebersamaan dalam Keluarga

Pembelajaran : 1

Hari / Tanggal :

Petunjuk Pengisian LKPD

1. Minta tolonglah kepada bapak/ibu untuk membantu menyiapkan alat dan bahan.
2. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam LKPD ini.
3. Berdiskusilah bersama orang tua untuk menyelesaikan soal-soal dalam LKPD ini.
4. Lembar LKPD dikirim dengan format word atau pdf melalui WhatsApp, atau dikerjakan dibuku tugas lalu difoto kirim melalui whatsApp.
5. Tanyakah kepada guru apabila ada yang kurang dipahami.
6. Selamat mengerjakan, dan tetap semangat

Kegiatan 1

A. Tujuan :

6. Melalui kegiatan membaca dan mendengarkan cerita guru siswa mampu merinci 3 kalimat ungkapan terima kasih dengan tepat (**C2**)
7. Setelah merinci 3 kalimat ungkapan terima kasih siswa mampu menyusun kalimat ungkapan terima kasih dengan tulisan (**C6**)
8. Dengan menyanyikan lagu kasih ibu, siswa mampu menggunakan ungkapan terima kasih secara lisan dengan baik dan benar. (**P4**)

B. Cuplikan Materi :

Ibu adalah orang yang melahirkan kita

Ibu merawat kita dari bayi

Ibu menyayangi kita sepanjang masa

Kita harus berterima kasih kepada ibu

Contoh ungkapan terima kasih kepada ibu

“ terima kasih ibu karena karena sudah menyayangiku”

C. Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. Bahan ajar (buku paket, modul)
3. Smartphone

D. Langkah Kerja :

1. Bacalah bacaan berikut ini!

Berterima Kasih

Dayu sedang makan malam bersama keluarganya

Sebelum makan, Dayu baca doa terlebih dahulu

Dayu berterima kasih kepada Tuhan

Atas makanan yang diberikan

Dayu makan dengan lahap

Dayu juga berterima kasih kepada orang tuanya

Orangtua Dayu telah menyiapkan makanan untuk anak-anaknya

2. Jawablah pertanyaan berikut sesuai isi bacaan!

a. Bagaimana caramu berterima kasih kepada orang tua?

Jawab :

b. Buatlah 3 ungkapan terima kasih yang ditujukan untuk orang tuamu!

Jawab :

.....

.....



Kegiatan 2

Meronce

Tujuan :

1. Dengan melihat video siswa mampu menyeleksi bahan alam yang dapat digunakan untuk meronce (C4)
2. Dengan meronce, siswa mampu mengkreasi hasil alam yaitu biji, daun, bunga atau bahan alam dengan baik dan memiliki nilai keindahan. (P2)



B. Cuplikan Materi :

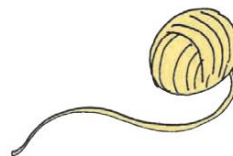
Meronce

Meronce adalah suatu seni merangkai benda/bahan alam menjadi suatu kerajinan yang menarik dengan bantuan tali atau benang.

Produk yang bisa dihasilkan dari meronce antara lain : kalung, gelang, tasbih, mahkota, hiasan gordyn kamar dan lain sebagainya

C. Alat dan Bahan :

1. Jarum
2. Benang Kasur/senar
3. Bahan alam



D. Langkah Kerja

1. Dengan bantuan orang tua siapkan jarum dan benang/senar
2. Carilah bahan alam disekitarmu
3. Rangkailah bahan alam tersebut sehingga menjadi hasil karya yang indah, (misalnya meronce bahan alam menjadi kalung atau gelang)
4. Foto hasil karyamu dan kirimkan melalui Whatsaap



Contoh hasil karya meronce



<p>Nama : _____ No Absen : _____</p> <p>LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)</p> <p>Kelas / Semester : (latif) / Genap Tema / Subtema : 4. Keberagaman dalam Keluarga Rombelisan : 1 Hari / Tanggal : _____</p> <p>Deskripsi Deskripsi LKPD</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mula-mula membaca buku dan mendengarkan cerita guru siswa mampu menceritakan dan bahan2. Then dan dapat untuk membuat kerajinan dengan LKPD ini.3. Berdiskusi dengan teman-teman untuk memahami materi yang ada di LKPD ini.4. Lakukan LKPD dengan disiplin, format word yang sudah disediakan.5. Hasilnya akan dikumpulkan dan akan ada penilaian.6. Selamat mengerjakan dan semoga sukses. <p>Kegiatan 1</p> <p>A. Tujuan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melalui kegiatan membaca dan mendengarkan cerita guru siswa mampu menceritakan kalimat ungkapan terima kasih dengan tepat (C2)2. Setelah membaca 3 kalimat ungkapan terima kasih siswa mampu menyusun kalimat ungkapan terima kasih dengan kalimat (C6)3. Dengan menyanyikan lagu kasih ibu, siswa mampu menggunakan ungkapan terima kasih secara lisan dengan baik dan benar (P4)	<p>B. Ciptakan Materi :</p> <p>Kasih Ibu Karya S.M. Muliati Kasih Ibu kepada Ibu Ibu terdapat semangat, cinta Ibucah membekahi benak kami, Ibucah mengajari kami membaca, Ibucah mengajari kami berhitung.</p> <p>Ibu adalah orang yang paling baik Ibu adalah ibu yang baik Ibu adalah ibu yang baik Kita harus berterima kasih kepada ibu Contoh ungkapan terima kasih kepada ibu "Terima kasih ibu karena kasih sayangmu"</p> <p>C. Amat dan Debat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Amat tute2. Bolehlah atau (baik atau, tidak)3. Struktur <p>D. Langkah Kerja :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bacalah buku dan buku lain Berkaitan kasih Dan setelah itu akan ada beberapa kata yang akan Sedikit-sedikit. Dan akan ada beberapa kata Dan beberapa kata kasih. Dan Dan akan ada yang diberikan Dan akan ada yang diberikan Dan akan ada yang diberikan Dan akan ada yang diberikan
--	---

Latihan 1 **Apakah ada perbedaan antara air dan air mineral?**


2. Jelaskan perbedaan berikut antara air dan air mineral!

a. Bagaimana cara mendapatkan air minum yang baik?

Jawab:

b. Sebutkan 7 penyakit yang disebabkan oleh air yang kurang baik!

Jawab:



Kegiatan 2

Merasa

Tujuan :

1. Dengan melihat foto dan gambar memahami manfaat air yang dapat digunakan untuk merancau (CI)
2. Dengan merancau membuat pengetahuan yang diperoleh hasil dari "Pengaruh Suhu, tinggi atau faktor lain, dengan menggunakan alat dan bahan yang ada"


ii. Tujuan Materi :

Materi:
 Merancau adalah cara untuk mengetahui hasil bahan dalam membuat suatu kegiatan yang menarik, dengan bantuan alat dan bahan.

Prosis : yang dilakukan dari merancau antara lain, bahan, pilihan, teknik, tindakan, bahan, prosedur, bahan, dan lain sebagainya


c. Alat dan Bahan :

1. Jelas
2. Benda Kasur/Bahan
3. Bahan lain



D. Langkah Kerja :

1. Siapkan bahan yang ada dalam kelas dan bahan lain
2. Carilah bahan yang dibutuhkan
3. Buatlah bahan dan prosedur sehingga membuat hasil yang menarik
4. Foto hasil kerjanya dan kirimkan melalui WhatsApp



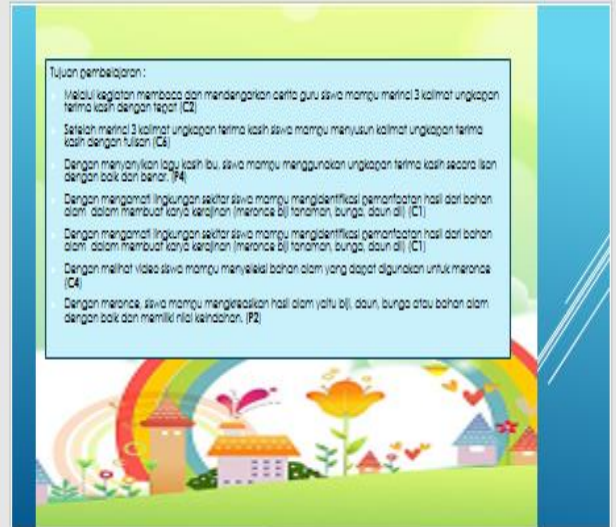
Contoh hasil karya merancau



Media Pembelajaran



1



2



3



4

Selain dengan ungkapan, bagaimana cara berterima kasih kepada orang tua?
Salah satu cara berterima kasih adalah dengan membantu orang tua



5



Dayu Membantu Ibu di Dapur

6

Membantu Ibu di Dapur

Dayu suka membantu ibu.
Dayu mencuci piring dan menyapu.
Dayu membuang sampah ke tempatnya.
Sebagai hadiah atas bantuan Dayu,
Ibu Dayu memberikan satu kantung biji kacang tanah.



7

Kacang tanah merupakan bahan alam.
Amati bahan alam di sekitarmu, apa saja bahan alam yang ada di sekitarmu?
Bagaimanakah cara agar bahan alam tersebut menjadi suatu karya seni yang indah?



8

Yuk kita saksikan video berikut

9

Militer anak-anak mengabdikan U20



Jika ada yang ditanyakan, silakan ditanyakan melalui wa. Nanti kita akan bertemu lagi di zoom meeting

10

- ▷ Presentasi
- ▷ Anak-anak bergantian membacakan ungkapan terima kasih
- ▷ Anak-anak menunjukkan hasil karya meranca



11

Kasmpulan

Ungkapan terima kasih
Terima kasih artinya mengucapkan syukur atau membalas budi setelah menerima kebaikan
Ungkapan terima kasih sebagai wujud rasa bersyukur

Bahan alam adalah bahan-bahan yang dapat kita peroleh dari alam

Contoh bahan alam :

- Bunga melati
- Kacang tanah
- Kacang hijau
- Daun kelapa



Bahan alam banyak manfaatnya, salah satu manfaat bahan alam adalah bisa dibuat untuk kerajinan
Salah satu kerajinan yang bisa kita buat dari bahan alam adalah meranca

Meranca

Meranca adalah suatu seni merangkai benda/bahan alam menjadi suatu kerajinan yang menarik dengan bantuan tali atau benang.
Produk yang bisa dihasilkan dari meranca antara lain : kalung, gelang, tasbih, manik-mano, hiasan gorden kamar dan lain sebagainya

12



11



12



13



14

Soal evaluasi

PENILAIAN

1. Penilaian sikap dan spiritual

a. Penilaian Sikap Spiritual

1) Pedoman Penilaian

Kriteria yang Dinilai	A	B	C
Bersyukur	Mengucap syukur	Berdoa sebelum pelajaran	Berdoa sesudah pelajaran

2) Lembar Penilaian

Lembar Observasi Rasa Bersyukur

Isilah pada kolom yang tersedia sesuai sikap siswa dengan kriteria

2 = melakukan dan 1 = tidak melakukan!

No.	Nama Siswa	Bersyukur			Skor	Nilai	Predikat
		A	B	C			
1	Akbar Nur Rohman						
2	Alvin Mahardika Putra						
3	Dhea Ayu Febriana						
4	Diah Ratri Yunita						

5	Diana Talita Sholikhah						
6	Diffa Adha Satria						
7	Elisa Febriani Rosidah						
8	Fariqh Katon Adi Nugraha						
9	Galih Bintang Pratama						
10	Ghavin Fadhillabib Dzaki Utomo						
11	Goenthur Wakhid Cahyafebriand						
12	Hafid Gilang Pratama						
13	Lailatul Janah						
14	Miki Ferdiansyah Syaputra						
15	Muhammad Qodli Zaka						
16	Navisa Regina Sari						
17	Purna Wahyu Kencana						
18	Rivaldo Ega Pratama						
19	Zidan Yakhsya Maulana						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Predikat :

Baik Sekali jika nilai yang diperoleh 89-100

Baik jika nilai yang diperoleh 77-87

Cukup jika nilai yang diperoleh 64-75

Perlu bimbingan jika nilai yang diperoleh <63

b. Penilaian Sosial

1) Pedoman Penilaian

Kriteria yang Dinilai	A	B	C
Duduk dengan sopan	Mengikuti pelajaran dengan duduk sopan Menggerakkan tangan dan kaki seperlunya	Mengikuti pelajaran dengan tangan terus bergerak	Mengikuti pelajaran dengan tangan, kaki selalu bergerak

2) Lembar Penilaian

Lembar Observasi Sikap Sopan

Isilah pada kolom yang tersedia sesuai sikap siswa dengan kriteria

2 = melakukan dan 1 = tidak melakukan!

No.	Nama Siswa	Duduk Dengan Sopan			Skor	Nilai	Predikat
		A	B	C			
1	Akbar Nur Rohman						
2	Alvin Mahardika Putra						
3	Dhea Ayu Febriana						
4	Diah Ratri Yunita						
5	Diana Talita Sholikhah						
6	Diffa Adha Satria						
7	Elisa Febriani Rosidah						
8	Fariqh Katon Adi Nugraha						
9	Galih Bintang Pratama						
10	Ghavin Fadhillabib Dzaki Utomo						
11	Goenthur Wakhid Cahyafebriand						
12	Hafid Gilang Pratama						
13	Lailatul Janah						
14	Miki Ferdiansyah Syaputra						
15	Muhammad Qodli Zaka						
16	Navisa Regina Sari						
17	Purna Wahyu Kencana						
18	Rivaldo Ega Pratama						
19	Zidan Yakhsya Maulana						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Predikat :

Baik Sekali jika nilai yang diperoleh 89-100

Baik jika nilai yang diperoleh 77-87

Cukup jika nilai yang diperoleh 64-75

Perlu bimbingan jika nilai yang diperoleh <63

c. Penilaian Pengetahuan

**KISI-KISI SOAL
PENILAIAN PER KD**

Kelas/Semester : 1 / 1

Tema : 4. Keluargaku

Sub Tema : 4. Kebersamaan Dalam Keluarga

Pembelajaran : 1

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR		INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO SOAL
1.	Bahasa Indonesia	3,8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan nama kalimat yang terdapat pada soal.	C1	Pilihan Ganda	1
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan mana kalimat ungkapan terima kasih yang terdapat pada soal.	C1	Pilihan Ganda	2
				Disajikan soal, siswa mampu menerangkan kalimat ungkapan	C2	Pilihan Ganda	3
				Disajikan soal, siswa mampu mengkoreksi contoh kalimat ungkapan terimakasih.	C6	Pilihan Ganda	4

2.	SBdP	3,4	Mengenal bahan alam dalam berkarya	Disajikan soal, siswa mampu menentukan bahan alam dengan tepat.	C3	Pilihan Ganda	1
				Disajikan soal, siswa mampu menyeleksi bahan alam yang dapat digunakan untuk meronce	C4	Pilihan Ganda	2
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan benang yang digunakan untuk meronce dengan tepat.	C1	Pilihan Ganda	3
				Disajikan soal, siswa mampu mengkreasikan bahan alam menjadi karya kerajinan	C4	Pilihan Ganda	4

SOAL EVALUASI

Kerjakan soal-soal berikut ini !

Bahasa Indonesia

1. Kalimat di bawah ini merupakan kalimat ungkapan...

Terima kasih Ayah atas bantuannya.

- a. terima kasih
 - b. pujian
 - c. permintaan tolong
2. Ibu memberikan kasih sayangnya sepanjang sepanjang masa .
Kita bisa menyenangkan hati ibu dengan ungkapan
- a. “tolong bu, aku di antar ke sekolah”
 - b. “maaf bu, tadi aku tidak mendengarkan kata-kata ibu”
 - c. “Terima kasih bu, karena sudah menyayangiku”
3. Selain diucapkan, ungkapan terima kasih juga bisa kita dalam kalimat
- a. tuliskan
 - b. lafalkan
 - c. sebutkan
4. Yang termasuk kalimat ungkapan terima kasih kepada anggota keluarga adalah
- a. “terima kasih bu guru, sudah membimbing kami”
 - b. “terima kasih kakak, sudah membuat mainan untukku”
 - c. “terima kasih teman, sudah menjengukku”

SBDP

1. Biji-bijian yangakan lebih menarik dibuat kalung
- a. dipotong
 - b. diwarnai
 - c. ditempel

2. Kita bisa membuat kalung dari bahan alam yaitu
 - a. manik-manik
 - b. plastik
 - c. biji kacang
3. Benang untuk meronce adalah...
 - a. benang Kasur
 - b. tambang
 - c. rafia
4. Bunga melati, daun singkong, biji jagung dapat kita rangkai menjadi kalung dengan cara
 - a. Kolase
 - b. Origami
 - c. meronce

Kunci Jawaban

1. a
2. c
3. b
4. b

SBdP

1. b
2. c
3. a
4. a

Pedoman Penilaian :

Bahasa Indonesia

Skor Penilaian = 100

Penilaian = Skor yang diperoleh X 100

Skor maksimal

SBdP

Skor Penilaian = 100

Penilaian = Skor yang diperoleh X 100

Skor maksimal

Penilaian Keterampilan

KISI-KISI SOAL

Kelas/Semester : 1 /1

Tema : 4. Keluargaku

Sub Tema : 4. Kebersamaan Dalam Keluarga.

Pembelajaran : 1

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL
1	Bahasa Indonesia	4,8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	Mempraktikkan ungkapan terima kasih dan kalimat pujian.	Praktik
4	SBdP	4,4	Membuat karya dari bahan alam.	Meronce dengan bahan alam	Praktik

Mupel Bahasa Indonesia

1. Pedoman Penilaian bercerita dan memberikan ungkapan terima kasih

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Kemampuan bercerita	- lancar intonasi ada dan menggunakan ungkapan terima kasih	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum mampu
Kepercayaan diri dalam memberikan tanggapan	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan dari.

2. Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Kemampuan bercerita	Kepercayaan diri dalam memberikan tanggapan	Skor	Nilai	Predikat
1	Akbar Nur Rohman					
2	Alvin Mahardika Putra					
3	Dhea Ayu Febriana					
4	Diah Ratri Yunita					
5	Diana Talita Sholikhah					
6	Diffa Adha Satria					
7	Elisa Febriani Rosidah					
8	Fariqh Katon Adi Nugraha					
9	Galih Bintang Pratama					
10	Ghavin Fadhillabib Dzaki					
11	Goenthur Wakhid Cahyafebriand					

12	Hafid Gilang Pratama					
13	Lailatul Janah					
14	Miki Ferdiansyah Syaputra					
15	Muhammad Qodli Zaka					
16	Navisa Regina Sari					
17	Purna Wahyu Kencana					
18	Rivaldo Ega Pratama					
19	Zidan Yakhsya Maulana					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Predikat :

- Baik Sekali jika nilai yang diperoleh 87-100
Baik jika nilai yang diperoleh 77-86
Cukup jika nilai yang diperoleh 67-76
Perlu bimbingan jika nilai yang diperoleh <66

Mupel SBdP

1. Pedoman Penilaian bercerita dan memberikan ungkapan terima kasih

Kriteria	Baik sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu pendampingan Skor 1
Keindahan	Sangat indah	Kurang indah	Belum nampak	Perlu latihan
Kerapian	Sangat indah	Kurang indah	Belum nampak	Perlu latihan
Kegunaan	Dapat digunakan	Kurang dapat digunakan	Belum nampak	Perlu latihan
Pemanfaatan bahan alami	Seluruhnya menggunakan bahan alami	Setengah atau lebih menggunakan bahan alami	Kurang dari setengah menggunakan bahan alami	Tidak menggunakan bahan alami

2. Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Keindahan	Kerapian	Kegunaan	Pemanfaatan bahan alami	Skor
1	Akbar Nur Rohman					
2	Alvin Mahardika Putra					
3	Dhea Ayu Febriana					
4	Diah Ratri Yunita					
5	Diana Talita Sholikhah					
6	Diffa Adha Satria					
7	Elisa Febriani Rosidah					
8	Fariqh Katon Adi Nugraha					
9	Galih Bintang Pratama					
10	Ghavin Fadhillabib Dzaki Utomo					
11	Goenthur Wakhid Cahyafebriand					
12	Hafid Gilang Pratama					
13	Lailatul Janah					

14	Miki Ferdiansyah Syaputra					
15	Muhammad Qodli Zaka					
16	Navisa Regina Sari					
17	Purna Wahyu Kencana					
18	Rivaldo Ega Pratama					
19	Zidan Yakhsya Maulana					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Predikat :

- Baik Sekali jika nilai yang diperoleh 87-100
Baik jika nilai yang diperoleh 77-86
Cukup jika nilai yang diperoleh 67-76
Perlu bimbingan jika nilai yang diperoleh <66