



SEKOLAH DASAR “ BUDI ASIH “

YAYASAN PERGURUAN “ BUDI ASIH “

Jalan Bukittinggi No. 3 Jakarta 12970

Tlp. (021) 830 5808 – Fax. (021) 8309770

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD S Budi Asih
Kelas /Semester	: I/1 (Satu)
Tema	: 4. Keluargaku
Subtema	: 1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 5 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan.• Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat.
4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	<ul style="list-style-type: none">• mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu.	<ul style="list-style-type: none">• Membedakan tinggi rendah suara
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	<ul style="list-style-type: none">• Memeragakan tinggi rendah suara

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	<ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan sikap mengikuti sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat dan siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
2. Setelah menyanyikan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengetahui tinggi rendah suara yang tepat dan siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri dan siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

1. Perkenalan diri dan anggota keluarga
2. Lirik lagu “Satu-Satu Aku Sayang Ibu”
3. Gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
4. Permainan mengurutkan teks Pancasila
5. Simbol-simbol sila Pancasila

E. Metode Pembelajaran

Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1.KEGIATAN AWAL

1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.
2. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa).
3. Siswa bernyanyi lagu Indonesia Raya

4. Siswa diajak meneriakkan *yel-yel* penyemangat (guru berkreasi menciptakan *yel-yel* penyemangat).
5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
6. Siswa menyimak arahan guru tentang pentingnya sikap syukur, santun, percaya diri.

2. KEGIATAN INTI

1. Siswa membaca teks keluarga Udin bersama-sama.
2. Siswa diarahkan untuk bertanya jawab tentang teks Keluarga Udin.
3. Setelah membaca, siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia.
4. Berdasarkan teks yang dibaca, siswa diminta berlatih mengenal keluarga Udin dengan cara menyebutkan nama-nama anggota keluarganya.
5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tinggi rendah suara ketika bernyanyi. Kemudian, siswa diajak mendengarkan audio tentang tinggi rendah suara.
6. Siswa menyanyikan lagu Sayang Semuanya secara bersama-sama. (Guru mengajak siswa bernyanyi sambil mendengarkan Lagu "Sayang Semuanya").
7. Untuk melatih kepercayaan diri, siswa diminta secara sukarela (boleh berpasangan) menyanyikan lagu di depan kelas.
8. Siswa diminta mendiskusikan isi lagu tersebut dengan teman sebelahnya. Guru dapat membimbing jalannya diskusi. Perwakilan siswa diminta menceritakan hasil diskusi di depan kelas.
9. Beberapa hari sebelum pembelajaran, siswa diinformasikan membawa foto keluarga untuk kegiatan hari ini.
10. Siswa diminta mengamati dan mengajukan pertanyaan atas foto tersebut. Guru dapat memberikan contoh pertanyaan, misalnya :
 - Siapa nama Ayahnya?
 - Berapa anggota keluarga yang perempuan?
11. Siswa diminta mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga sesuai gambar foto pada ilustrasi guru sedang mengenalkan anggota keluarga
12. Siswa menyimak penjelasan guru tentang foto Udin yang sedang memperkenalkan diri.
13. Siswa menyimak arahan guru tentang cara perkenalan yang baik, yaitu:
 - Mengucapkan salam pembuka.
 - Menyebutkan nama diri.
 - Menyebutkan nama ayah.
 - Menyebutkan nama ibu.
 - Mengucapkan terima kasih
 - Mengucapkan salam penutup.
14. Siswa mempraktikkan perkenalan anggota keluarga di depan kelas. jika mengalami kesulitan, guru dapat mengarahkan siswa. Siswa lainnya saling memberikan apresiasi.
15. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kasih sayang dalam keluarga dan rasa syukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia.

16. Siswa menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila. Guru mengarahkan pemahaman siswa bahwa bersyukur kepada Tuhan atas karunia berupa keluarga yang bahagia sesuai dengan sila pertama Pancasila.
17. Siswa diajak menghafalkan sila pertama Pancasila bersama-sama. Agar mudah dalam menghafal, siswa dibagi dalam kelompok, misal setiap kelompok terdiri dari 5 siswa.
18. Setelah itu, guru membagikan amplop berisi teks Pancasila.
19. Siswa diminta mengurutkan teks Pancasila sesuai dengan teks yang ada di buku siswa.
20. Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap syukur. Sikap bersyukur merupakan cerminan dari sila pertama dalam Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa.
21. Siswa diarahkan untuk bertanya jawab tentang bentuk-bentuk rasa syukur yang bisa dilakukan oleh siswa. Misalnya mengucapkan terima kasih atas badan yang sehat, makanan yang enak, sekolah yang bagus dan sebagainya. Guru juga dapat mengarahkan kembali pentingnya rasa syukur atas karunia keluarga yang bahagia.
22. Siswa mempraktikkan cara bersyukur atas karunia keluarga bahagia.
23. Siswa diingatkan akan pentingnya sikap peduli apabila ada siswa yang ayah/ibunya sudah meninggal.

3. KEGIATAN PENUTUP

1. Siswa diminta menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini secara .
2. Siswa diajak guru melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan:
 - Materi apa saja yang telah dipahami?
 - Materi apa saja yang belum dipahami?
 - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?
 - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?
3. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru.
4. Siswa menyimak kembali arahan guru akan nilai-nilai kasih sayang dalam keluarga.
5. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap syukur, santun, dan percaya diri.
6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan pada esok hari, yaitu kegiatan berolah raga sambil memperkenalkan diri. Guru meminta siswa langsung memakai seragam olah raga dari rumah.
7. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, yel-yel kelas dan doa bersama.
8. Selesai berdoa, siswa memberi salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua.

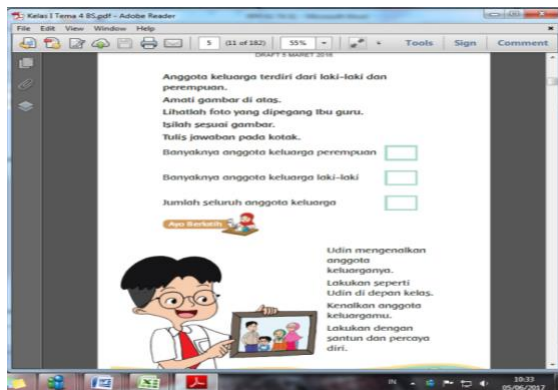
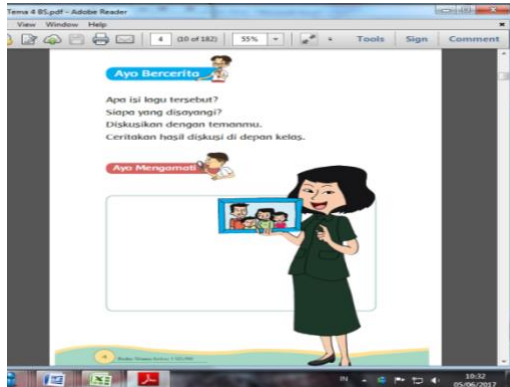
G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Pengetahuan: Lembar latihan pada buku siswa halaman 4 dan 5.



3. Keterampilan

a. SBdP : Menyanyikan lagu sesuai tinggi rendah suara

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

b. Bahasa Indonesia: Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

c. PPKn: Menghafalkan sila dalam Pancasila

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menghafalkan sila dalam Pancasila	Memenuhi 4 kriteria (hafal kelima sila dalam Pancasila, mengucapkan sila Pancasila dengan benar dan tepat, menyebutkan sila Pancasila secara berurutan, lancar dalam menyebutkan sila Pancasila)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

H. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

- Buku pegangan siswa.
- Foto keluarga siswa.
- Teks sila dalam Pancasila :
- Disiapkan 5 lembar kertas , setiap kertas dituliskan satu sila Pancasila.
- Kelima kertas tersebut diacak dan dimasukkan ke dalam amplop.
- Setiap kelompok akan menerima satu paket amplop.
- Banyaknya paket amplop yang disediakan, disesuaikan dengan jumlah kelompok yang akan dibentuk.
- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 4: Anggota Keluargaku, Subtema 1: Anggota Keluargaku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Mengetahui ;

Kepala Sekolah

Jakarta, 6 Januari 2022

Guru Kelas I

Dra. Nani Kusnaeni
NUPTK : 6444741644300022

Nur Hasanah, S.Pd
NUPTK : 5859763664300102