

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 DEPOK
Kelas/Semester : II/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
SubTema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 hari
Pelaksanaan : Kamis, 21 Oktober 2021

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan pelajaran: Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.	3.4.1 Menggunakan tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita.
4.4	Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.	4.4.1 Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita.

Muatan pelajaran: PPKn

No.	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah.	3.4.2 Menjelaskan kegiatan yang menunjukkan Persatuan dalam keberagaman di rumah.
4.4	Menuliskan cerita pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di rumah.	4.4.2 Menuliskan kegiatan yang menunjukkan Persatuan dalam keberagaman di rumah.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran kooperatif, peserta didik dapat:

1. Melalui teks bacaan yang disediakan, siswa dapat menggunakan tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dengan tepat.
2. Melalui gambar yang disediakan, siswa dapat menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dengan tepat.
3. Melalui gambar yang disediakan, siswa dapat menuliskan kegiatan yang menunjukkan Persatuan dalam keberagaman di rumah.

II. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode : Tanya jawab, Pengamatan, Penugasan, Diskusi
Teknik : Luring
Model : *Cooperatif learning*

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan doa
2. Guru melakukan presensi

Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa

3. Menyiapkan fisik dan psikhis anak, dan motivasi.
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran.
5. Siswa difasilitasi guru agar dapat memahami materi Tema 4 Sub Tema 1 Pembelajaran 2 dengan membaca sumber belajar

B. Kegiatan Inti

Menyajikan Informasi

1. Siswa memperhatikan video pembelajaran yang dikirimkan oleh guru.
2. Siswa menjelaskan penggunaan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan huruf capital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita.
3. Siswa menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita.

Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar

4. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok).
5. Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah.
6. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah.
7. Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu.

Membimbing kelompok bekerja dan belajar

8. Guru mengajak siswa Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar.
Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:
 1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?
 2. Sikap apa yang mereka tunjukkan?
 3. Dan sebagainya.
9. Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa. (***Collaboration***)
10. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya.

Evaluasi

11. Guru memberikan umpan balik pada hasil kerja kelompok.
12. Siswa mengerjakan LK yang telah dikirimkan oleh guru, kemudian hasilnya dilaporkan kepada guru atau di kirim ke WA Group kelas.

Memberi penghargaan

13. Hasil kerja kelompok diberi skor oleh guru.
14. Kelompok mendapat predikat berdasarkan skor yang diperoleh.
15. Kelompok mendapatkan penghargaan dari guru.

C. Penutup

1. Membuat resume (*CREATIVITY*) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
2. Refleksi, umpan balik, kegiatan tindak lanjut.
3. Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya.

IV. PENILAIAN

1. Tes tertulis
2. Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah

Depok, 20 Oktober 2021
Guru Kelas

AMIN SUPARYATI, S.Pd.I.
NIP

DWI MULYATI, S.Pd

LAMPIRAN

Materi

1. Bahasa Indonesia

a. Huruf Lepas dan Huruf Tegak Bersambung

1. Contoh Huruf Lepas	2. Contoh Huruf Sambung
Aa Bb Cc Dd	Aa Bb Cc Dd
Ee Ff Gg Hh	Ee Ff Gg Hh
Ii Jj Kk Ll	Ii Jj Kk Ll
Mm Nn Oo Pp	Mm Nn Oo Pp
Qq Rr Ss Tt	Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx	Uu Vv Ww Xx
Yy Zz (? ! - + x =)	Yy Zz ? !
12345678910	1234567890

b. Tanda Titik dan Aturan Penggunaannya

Ejaan merupakan cara menuliskan bahasa dengan huruf dan tanda baca. Sedang tanda baca adalah sebuah simbol dalam kebahasaan. Salah satu tanda baca adalah titik. Berikut adalah tanda titik dan aturan penggunaannya.

1) Akhir Kalimat menandakan sebuah kalimat telah selesai.

Ayah sedang membersihkan kandang ayam.

Ayah sedang membersihkan kandang ayam .

2) Memisahkan bilangan ribuan atau kelipatannya

Desa itu berpenduduk 15.500 orang.

Desa itu berpenduduk 15.500 orang.

2. PPKn

Kegiatan yang Menunjukkan Persatuan dalam Keberagaman di Rumah.

Rumah merupakan tempat tinggal bagi anggota keluarga. Misalnya, ayah, ibu, kakak dan adik. Sesama anggota keluarga harus saling menghormati. Kita tentu pernah melakukan kegiatan bersama anggota keluarga.

Contohnya, kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan. Melakukan kegiatan bersama keluarga dapat memperkuat persatuan.

Berikut sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dan kesatuan dilingkungan rumah.

1. Memiliki sikap saling menghormati dan menghargai.
2. Tidak mau menang sendiri.
3. Menerima pendapat anggota keluarga yang lain.
4. Menyampaikan pendapat secara santun.
5. Suka membantu anggota keluarga lain.
6. Mampu bekerjasama dengan anggota keluarga lain
7. Selalu bersikap jujur.
8. Mau mengakui kesalahan dan mau memaafkan



EVALUASI PENGETAHUAN

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

1. Tanda titik ditempatkan di akhir... .
 - a. kata
 - b. huruf
 - c. kalimat

2. Penulisan kata yang benar yaitu
 - a. Wulan membantu ibu memasak di dapur.
 - b. wulan membantu ibu memasak di dapur.
 - c. Wulan membantu ibu memasak di Dapur.

3. Bima sedang membersihkan selokan disamping rumah (...)
Tanda baca yang tepat untuk melengkapi kalimat adalah tanda
 - a. koma (,)
 - b. titik (.)
 - c. tanya (?)

4. Dewi membantu kakak mencuci piring.
Salinlah kalimat tersebut menggunakan huruf tegak bersambung!

5. Dino dan dina sedang membersihkan kamar mandi
Salinlah kalimat tersebut menggunakan huruf lepas dengan memperhatikan penggunaan huruf capital dan tanda baca !

6. Kegiatan yang tidak mewujudkan persatuan di rumah adalah
 - a. berebut mainan
 - b. merapikan mainan
 - c. membersihkan halaman

7. Berikut sikap yang harus dihindari anggota keluarga adalah
 - a. saling menghormati antar anggota keluarga
 - b. mau memaafkan kesalahan orang lain.
 - c. memiliki sikap mau menang sendiri

8.



Edo dan keluarga sedang

- a. mengecat rumah
- b. membersihkan lingkungan rumah
- c. berolahraga bersama

9. Contoh kegiatan yang dapat dilakukan bersama keluarga di rumah adalah
 - a. makan bersama keluarga
 - b. berangkat sekolah tepat waktu
 - c. bermain sepak bola bersama teman

10. Jika ibu sedang mencuci piring di dapur di dapur, sikap kita sebaiknya... .
 - a. pura-pura tidak tahu
 - b. segera membantu ibu
 - c. bermain bersama teman

Pedoman Penilaian Aspek Pengetahuan

No.	Muatan Pelajaran/KD	No Soal	Kunci Jawaban	Skor	Pedoman Penilaian
1.	Bahasa Indonesia/3.4	1.	c. kalimat	2	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
		2.	a. Wulan membantu ibu memasak di dapur.	2	
		3.	b. Titik (.)	2	
		4.	Dewi membantu kakak mencuci piring.	2	
		5.	Dino dan dina sedang membersihkan kamar mandi.	2	
			Jumlah Skor	10	
2.	PPKn	6.	a. berebut mainan	2	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
		7.	c. Memiliki sikap mau menang sendiri	2	
		8.	b. Membersihkan lingkungan rumah	2	
		9.	a. Makan bersama keluarga	2	
		10.	b. Segera membantu ibu	2	
			Jumlah Skor	10	

