

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN DENGOK I
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema IV : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Materi pokok : SBdP, PPKn

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Menggambar rumah atau bangunan impian.

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila	3.1.1 Menjelaskan makna sila pertama Pancasila.
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila	4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
2. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menggambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. MATERI

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
SBdP Menggambar rumah impian	Menggambar rumah impian	Menggambar rumah impian
PPkn Sila pertama Pancasila	Sila pertama Pancasila	Sila pertama Pancasila

F. PENDEKATAN , MODEL, & METODE

- Pendekatan : *Scientific*, TPACK
 Model : *Cooperative Learning*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

MEDIA

- Gambar rumah
- Video pembelajaran

BAHAN AJAR

- HP (grup whatsapp)

SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
- Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing lewat WA grup. 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru dan dipastikan semua dalam posisi online. 3. Kelas daring dilanjutkan dengan berdo'a (Religius) . 4. Siswa dicek kesiapan dirinya untuk belajar daring serta memeriksa kerapian diri sudah mandi dan sarapan, dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (Integritas, kemandirian-PPK) 5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) 6. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration. Saintifik-Menanya) 7. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang jenis-jenis energi (Tahapan Saintifik)	10 menit
Inti		50

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar rumah yang dikirimkan guru ke grup WA.. 2. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa seorang arsitek bekerja untuk membuat desain bangunan. 3. Siswa mengamati video yang dikirim guru ke grup WA tentang tutorial cara menggambar rumah. 4. Siswa menggambar rumah atau bangunan impian mereka. 5. Siswa dimotivasi untuk menggambar dengan kreatif dan percaya diri berdasarkan daya cipta masing-masing sesuai dengan tema. 6. Setelah selesai menggambar, siswa mewarnai gambarnya dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian. 7. Siswa mempresentasikan gambar yang dibuatnya kepada temannya dalam bentuk rekaman video yang dikirim ke grup WA. 8. Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang arsitek. 9. Siswa menyimak video pembelajaran tentang pancasila 10. Siswa menuliskan makna dari sila pertama. 11. Siswa menuliskan contohnya dalam kehidupan sehari-hari. 12. Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya melalui foto pekerjaannya melalui grup WA 13. Guru menguatkan bahwa percaya diri untuk berkreatifitas merancang bangunan dan jujur adalah nilai-nilai yang harus dicontoh dari seorang arsitek. 	menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang teknis pengumpulan tugas-tugas belajar daring hari ini melalui WA grup 9. Kegiatan belajar daring ditutup dengan do'a . (<i>Religiusitas</i>) 	10 menit

I. PENILAIAN

1. SBdP

Kriteria	Ya	Tidak
Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (ide orisinal)		
Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan.		
Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian.		
Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai.		

Centang (√) sesuai pencapaian siswa.

2. PPKn

Kriteria	Ya	Tidak
Contoh yang diberikan sesuai dengan makna sila pertama.		
Memberikan alasan dari contoh yang diberikan dengan benar.		
Contoh yang diberikan berbeda dengan contoh yang pernah dibahas.		

Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin, Teliti, Tanggung Jawab).

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membu- daya	Ket.
1	Disiplin					
2	Teliti					
3	Tanggungjawab					
dst						

Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Bagi siswa yang belum tuntas menyelesaikan tugas, akan diberikan pendampingan oleh guru. Siswa tersebut dapat diberikan tugas rumah terkait materi.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Bagi siswa yang sudah tuntas menyelesaikan tugas, akan diberikan materi pengayaan oleh guru. Siswa tersebut dapat diberikan tugas rumah terkait materi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Playen ,
Guru Kelas

SISWANTI, S.Pd
NIP. 19611018 198303 2 011

PUSPITA SARI, S.Pd
NIP.19880324 201902 2 002