Luring

PEMERINTAH KABUPATEN SITUBONDO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 1 DEMUNG
Jl.Semiring Desa Demung Kec.Besuki Kab.Situbondo Prop.Jawa Timur
email.*sdn1demungbesuki@sch.id* *68356*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Demung
Kelas / Semester : V / I
Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku sehat (Subtema 1)
Muatan Pelajaran : PPkn, B.Indonesia, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan Kerja bakti, siswa dapat menganalisis bentuk - bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dengan benar.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang gambar warga yang sedang bekerja bakti, siswa mampu mengidentifikasi tentang Hak, Kewajiban dan tanggung jawab dengan baik.
3. Dengan kegiatan Tanya jawab, siswa dapat memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) : Mandiri, Kritis, Percaya diri, Kreatif, Kerja sam**a.**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	1. Membuka dengan salam dilanjutkan membaca doa ***(orientasi)*** 2. Mengecek kehadiran siswa, 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari - hari ***(Motivasi)*** 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. **5.** Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa guru menstimulus siswa dengan mengajukan pertanyaan " Apa yang dilakukan orang - orang pada gambar ? ***(Apersepsi)***	2'
Kegiatan inti	❖ Siswa membaca teks tentang " Kerja Bakti " ❖ Siswa di bagi 3 kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa***(Collaborative)*** ❖ Siswa mendiskusikan kegiatan yang ada didalam gambar.***(Critical thinking and Problem solving)*** ❖ Siswa mengidentifikasi tentang interaksi sosial yang ada pada gambar ***(Comunication)*** ❖ Siswa mengidentifikasi tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab yang ada pada gambar ❖ Dengan mengamati gambar siswa diminta untuk menjelaskan contoh - contoh tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab. ❖ Dengan mengamati gambar siswa bertanya jawab tentang bentuk interaksi sosial ***(Comunication)***	6'
	❖ Pada kegiatan ini siswa bersama kelompoknya mencari jawaban tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab ***(Hots)*** ❖ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya didepan kelompok lain dan kelompok lain menanggapi dan memberi masukan.***(Creativity and Innovation)***	
Penutup	❖ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang pembelajaran yang telah dilakukan hari ini ❖ Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya untuk menambah	2'

	informasi dari siswa lainnya ❖ Guru mengumpulkan lembar kerja siswa ❖ Pembelajaran diakhiri dengan Salam dan Doa Penutup *(Religius)* ❖ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di hari berikutnya	

C. PENILAIAN

Penilaian pada materi ini dilakukan dengan :

- Pengamatan sikap
- Tes pengetahuan (Tes Tulis)
- Presentasi unjuk kerja

D. METODE PEMBELAJARAN

- Diskusi
- Presentasi
- Mind Maping

E. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman guru Tema 4 dan buku siswa Tema 4 kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2017)
- Gambar
- Pensil
- Penghapus.

➢ **Penilaian Pengamatan sikap**

Mata Pelajaran :

Kelas :

No	NISN	Nama	Jujur	Disiplin	Peduli	Tanggung jawab	Santun	Percaya diri
1								
2								
3								
4								
5								

➢ **Sikap sosial dan Indikatornya**

Sikap Sosial	Indikator
❖ Jujur	1. Tidak menyontek saat ujian 2. Menyerahkan barang yang ditemukan
❖ Disiplin	1. Patuh pada tata tertib sekolah dan kelas 2. Datang tepat waktu 3. Mengerjakan dan menyelesaikan tugas tepat waktu
❖ Tanggung Jawab	1. Melaksanakan tugas individu dengan baik 2. Menerima resiko dengan tindakan yang dilakukan 3. Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan 4. Menepati janji
❖ Santun	1. Hormat kepada orang yang lebih tua

	2. Tidak berkata kotor 3. Tidak menyela pembicaraan
❖ Peduli	1. Membantu orang yang membutuhkan 2. Tidak melakukan aktivitas yang merugikan orang lain
❖ Percaya diri	1. Mampu membuat keputusan dengan cepat 2. Berani presentasi didepan kelas

➢ **Penilaian Pengetahuan (KI 3)**

1. Tuliskan Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawabmu sebagai siswa ! Kerjakan pada tabel berikut !

No	Hak	Kewajiban	Tanggung jawab
1			
2			
3			
4			
5			

2. Tuliskan contoh bentuk interaksi sosial antar individu dengan kelompok !

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor max}} \times 100$

Besuki, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5

NIHAR, S.Pd.
NIP. 19620916 198303 1012

ZAITUNI,S.Pd
NIP.197903072007012010

➢ **Kunci Jawaban KI 3**

zaituni,sdnIdemung

1. Hak, Kewajiban dan tanggung jawab sebagai siswa

- Hak Sebagai Siswa
    A. Mendapatkan bimbingan dari guru
    B. Mendapatkan perlakuan adil
    C. Menggunakan fasilitas sekolah
    D. Bertanya pada guru bila ada hal yang tidak dimengerti
    E. Menyampaikan pendapat
- Kewajiban
    A. Menghormati guru, Kepala sekolah dan siswa lain
    B. Mentaati peraturan sekolah
    C. Mengikuti pembelajaran disekolah
    D. Menjaga nama baik sekolah
    E. Berpenampilan rapi
- Tanggung Jawab
    A. Atas kebersihan kelas
    B. Tugas - tugas yang diberikan oleh guru
    C. Keamanan kelas
    D. Atas pelaksanaan tata tertib sekolah
    E. Atas fasilitas sekolah

2. Bentuk Interaksi Individu dengan kelompok
    A. Guru mengajar di kelas
    B. Orang berpidato didepan khalayak ramai
    C. Kegiatan berdiskusi antara ketua kelompok dengan anggota

LAMPIRAN

KERJA BAKTI

Ikut serta bergotong royong merupakan contoh pelaksanaan kewajiban secara bertanggung jawab dalam masyarakat

Pada hari minggu di daerah perumahan kami mengadakan kerja bakti.semua warga bergotong royong membersihkan lingkungan yang banyak sampahnya.sampah banyak yang menumpuk ada yang di daerah jalan,ada pula yang disekitar rumah.para pemuda ataupun orang tua ikut membersihkannya.walaupun banyak sampahnya mereka tetap bersemangat untuk membuat indah perumahan kami.

Setelah semua sampah terkumpul sampah yang kering dan basah tidak di campur sampah yang kering akan di bakar,lalu sampah yang basah itu di timbun.sampah kering dan sampah basah pun telah habis,mereka mulai menata tanaman disekitarnya.

➢ HAK, KEWAJIBAN DAN TANGGUNG JAWAB

❖ Hak adalah segala sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang.
❖ Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.
❖ Tanggung jawab adalah tugas dan kewajiban yang harus dilaksanakan

Contoh penerapan Hak,Kewajiban dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari - hari.

➢ **Interaksi sosial**

❖ Interaksi sosial adalah proses sosial yang melibatkan individu atau kelompok.

Ikut serta bergotong royong merupakan contoh pelaksanaan kewajiban secara bertanggung jawab dalam masyarakat

❖ Ciri - ciri Interaksi Sosial yaitu :

A. Dilakukan dua orang
B. adanya kontak sosial dan komunikasi
C. Bersifat timbal balik, Positif dan berkesinambungan

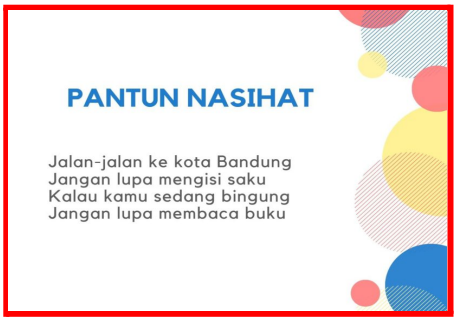
❖ Bentuk Interaksi Sosial ada 3 yaitu:

A. Interaksi Sosial Individu dengan individu
B. Interaksi Sosial Individu dengan kelompok
C. Interaksi Sosial Kelompok dengan kelompok.

❖ Pantun adalah karya sastra lama

➢ **ciri - ciri pantun**

❖ Terdiri dari 4 baris
❖ Memiliki sampiran dan isi
❖ Bersajak a-b-a-b



➢ **Jenis Pantun**
❖ Pantun Nasehat
❖ Pantun Anak
❖ Pantun Dewasa