

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Oleh: Supatmo

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Cendekia Boyolali
Kelas / Semester : 5/ 1 (Gasal)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 4. 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Macam-macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan.
2. Menjelaskan isi pantun secara lisan dan tertulis
3. Membacakan pantun yang dibuat siswa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<i>Apersepsi</i> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik. (Orientasi) 2. Guru meminta kepada siswa yang piket hari tersebut untuk memimpin doa. (Religius) 3. Guru mengajak seluruh siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Nasionalisme) 4. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan persensi. <i>Motivasi</i>	3 menit

	5. Guru mengajak siswa untuk meneriakkan yel-yel Sekolah Presiden <i>(Prestatif-Islami-Disiplin-Enjoy)</i> 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia.	
Inti	1. Guru bertanya kepada siswa tentang materi sebelumnya Subtema 1, tentang pengertian peredaran darah dan organ manusia dalam peredaran darah? <i>(Critical thinking-menanya-mengumpulkan informasi)</i> 2. Guru bertanya kepada siswa tentang materi sebelumnya Subtema 2, tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah? <i>(Critical thinking-menanya-mengumpulkan informasi)</i> 3. Siswa diminta menyebutkan macam-macam olahraga yang sering dilakukan. <i>(Creativity-menanya-mengumpulkan informasi)</i> 4. Guru membaca dan siswa menyimak sebuah teks bacaan . <i>(Communication Skills-mengamati-mengumpulkan informasi)</i> 5. Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari teks yang disimak bersama. <i>(Ability to Work Collaboratively -mengamati-mengumpulkan informasi)</i> 6. Guru meminta siswa mencari contoh penyakit yang bisa mengganggu peredaran darah manusia dan cara pencegahannya, kemudian hasilnya ditulis dalam bentuk tabel? <i>(Critical thinking and Problem Solving-creativity-</i>	6 Menit

	<i>mengasosiasi-mengomunikasikan)</i> 7. Guru menunjukan nasihat menjaga kesehatan melalui pantu. . (<i>Communication Skills-mengamati)</i> 8. Guru menjelaskan bagian pantun. (<i>Communication Skills-mengamati)</i> 9. Guru menunjukkan contoh sebuah pantun kemudian siswa mengidentifikasi pantun tersebut dalam bentuk tabel yang tersedia terkait dengan jenis pantun, jumlah bait, jumlah baris, baris sampiran, baris isi pantun. (<i>Critical thinking and Problem Solving-creativity-mengasosiasi-mengomunikasikan)</i> 10. Siswa membuat sebuah pantun dengan tema “Hidup Sehat”, kemudian dibacakan di depan kelas. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity-mengomunikasikan)</i>	
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia. (<i>Ability to Work Collaboratively -komunikasi)</i> 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang sudah dilakukan. (<i>Ability to Work Collaboratively -mengamati-mengumpulkan informasi)</i> 3. Guru memberikan penguatan untuk menjaga kesehatan dengan mematuhi protokol kesehatan. 4. Guru menyampaikan hadis tentang “<i>Ingatlah bahwa di dalam jasad itu ada segumpal</i>	2 menit

	<i>daging. Jika ia baik, maka baik pula seluruh jasad. Jika ia rusak, maka rusak pula seluruh jasad. Ketahuilah bahwa ia adalah hati (jantung)” (HR. Bukhari no. 52 dan Muslim no. 1599)</i> 5. Guru memberikan soal evaluasi 6. Guru bersama siswa berdoa untuk menutup pembelajaran 7. Guru memberi salam penutup dan siswa menjawab salam penutup.	
--	---	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Instrumen Penilaian

Bacalah Puisi yang sudah kalian buat di depan kelas!

b. Rubrik Penilaian

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah (60 – 100)
		Lafal	Intonasi	Ekspresi	
		20-35	20-35	20-30	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Penilaian Pengetahuan

a. Instrumen Penilaian

- 1) Jelaskan pengertian peredaran darah? (Score: 25)
- 2) Sebutkan organ peredaran darah manusia! (Score: 25)

- 3) Sebutkan macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah manusia? (Score: 25)
- 4) Bagaimana cara pencegahan penyakit yang mengganggu peredaran darah manusia? (Score: 25)

b. Rubrik Penilaian

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 100

3. Penilaian Keterampilan

a. Instrumen Penilaian

Buatlah Sebuah pantun dengan tema “Hidup Sehat”!

b. Rubrik Penilaian

No	Penilaian	Nilai
1.	Kesesuaian pantun dengan tema	25
2.	Terdapat sampiran dan isi pantun yang jelas	25
3.	Kelengkapan unsur-unsur pantun	25
4.	Kreatifitas Pantun	25
Jumlah Nilai		100