

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Al-Qona'ah Baleendah  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VIII / Genap  
 Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Memahami hubungan antara jaring-jaring bangun ruang dan luas permukaan bangun ruang.
- Menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok
- Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan luas permukaan kubus dan balok

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <b>Kubus dan Balok</b> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.</li> <li>• Peserta didik memperhatikan guru mendemonstrasikan pengertian jaring-jaring dengan mengiris sebagian rusuk kubus/balok.</li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru dan menuliskannya pada lembar kerja</li> <li>• Melalui pertanyaan yang diajukan guru, siswa dapat memahami hubungan antara jaring-jaring kubus/balok dengan luas permukaan kubus/balok</li> <li>• Peserta didik menghitung luas permukaan benda berbentuk kubus/balok yang ada pada LKPD.</li> </ul>
<b>Collaboration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik berinteraksi, dimana guru mengajukan pertanyaan yang ada pada LKPD dan peserta didik menuliskan jawaban pada LKPD.</li> <li>• Sesama peserta didik saling bertanya dalam menyelesaikan pertanyaan yang ada pada LKPD</li> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan pada guru tentang pertanyaan yang masih membingungkan.</li> </ul>
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran dan membimbing peserta didik dengan mengajukan pertanyaan agar peserta didik mampu memahami materi <b>Kubus dan Balok</b>.</li> </ul>
<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengirimkan hasil kerja kepada guru dalam bentuk presentasi atau lembar kerja.</li> </ul>
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Penguatan di berikan lewat video pembelajaran.	
Peserta didik ditugaskan menyelesaikan soal HOTS yang ada pada lembar kerja.	
Guru menutup pembelajaran dan membimbing siswa untuk berdo'a bersama.	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Observasi Terbuka (Jurnal Sikap)
Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian (Kontekstual)
Keterampilan	Teknik Lain (Tes Tertulis)	Uraian (Kontekstual)

Mengetahu :  
Kepala Sekolah

Baleendah, 29 Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ahmad Ropik, S.Pd, M.Si

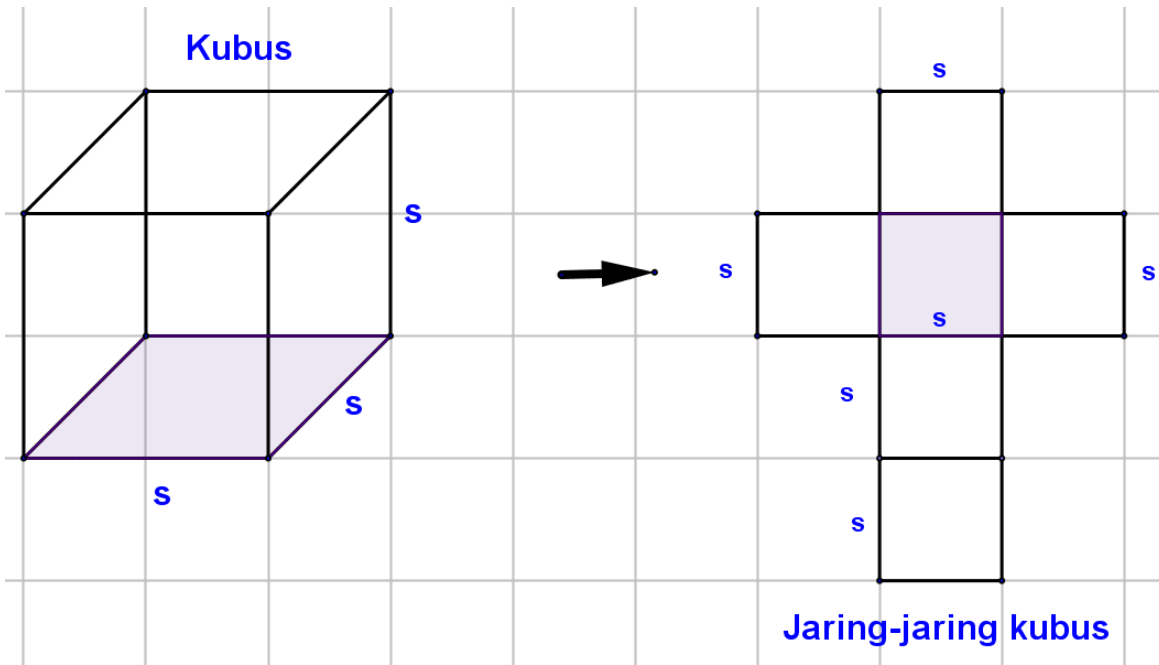
Akhmad Muhaemin, S.Pd



# LKPD

## Menemukan Rumus Luas Permukaan Kubus dan Balok

### 1. Luas Permukaan Kubus



Kubus memiliki ..... sisi

Sisi Kubus berbentuk.....

Luas 1 sisi kubus adalah ..... x .....

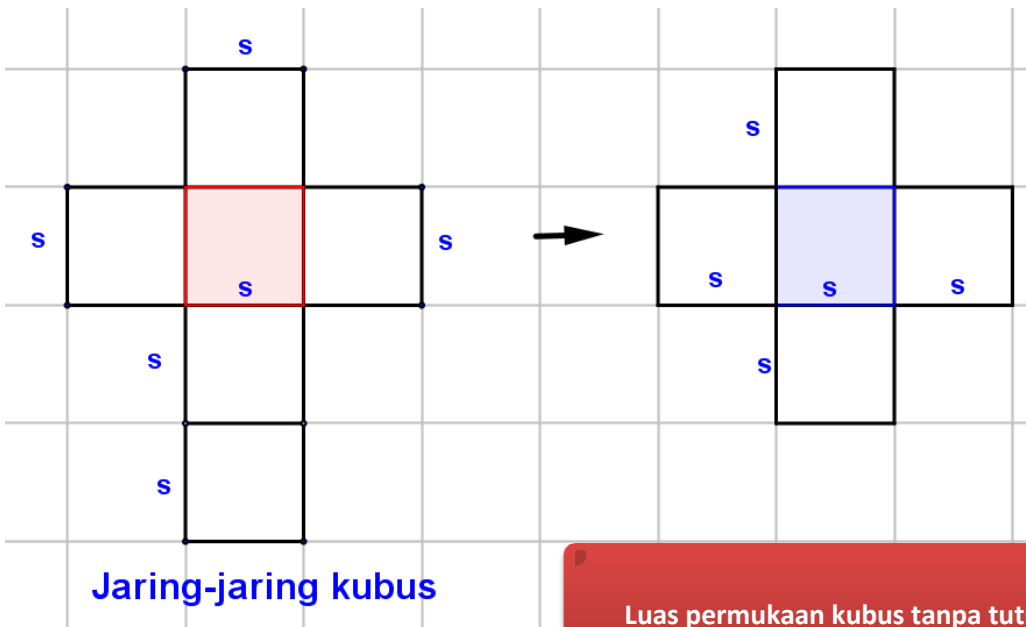
**Luas 6 sisi kubus =.....**

**Apakah luas permukaan kubus sama dengan luas semua sisi-sisi kubus?**

**Luas Permukaan Kubus adalah.....**

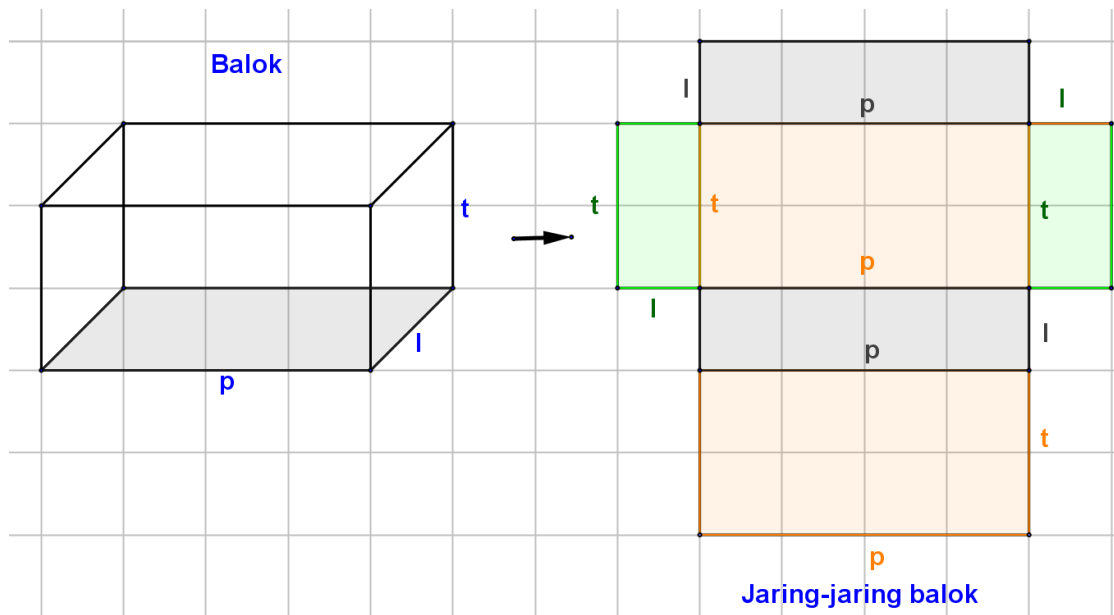
#### Tugas 1

- ❖ Berapakah luas permukaan kubus yang kamu punya?
- ❖ Jika tutup kubus dibuang bagaimanakah rumus luas permukaan kubus tersebut?



**Luas permukaan kubus tanpa tutup =.....**

## 2. Luas Permukaan Balok



- Berbentuk apakah sisi-sisi balok?
- Tuliskanlah luas masing-masing sisi-sisi balok
- Temukan sisi-sisi balok yang memiliki luas yang sama
- Jumlahkanlah luas semua sisi-sisi balok tersebut dengan mengelompokkan sisi-sisi yang sama.
- Apakah luas semua sisi-sisi balok sama dengan luas permukaan balok? Maka :

**Luas Permukaan Balok =.....**

### Tugas 2

Ukurlah panjang, lebar dan tinggi benda berbentuk balok yang ada di rumah kamu, kemudian tentukan luas permukaan benda tersebut.

### Tugas 3 (HOTS)

Ibu TS akan membuat sebuah kotak kue berbentuk balok dari karton dengan ukuran panjang 20 cm, lebar 15 cm, dan tinggi 10 cm. Bantulah ibu TS menghitung luas minimum karton yang dibutuhkan!