

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 154500
Kelas/Semester : V/1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke : Pertama
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. LANGKAH LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan pendahuluan (2 Menit)
 - guru memberi salam kepada siswa dan menanyakan keadaan siswa
 - kelas dilanjutkan dengan menugaskan salah seorang siswa untuk memimpin doa terlebih dahulu. (Religius)
 - selanjutnya guru mengabsen siswa dan bertanya siapa yang pertama datang kesekolah? dan kendaraan yang digunakan kesekolah? (Disiplin, integritas, tanggung jawab, dan Mandiri)
 - kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- b. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - Guru membagi kelompok siswa
 - guru menyajikan gambar organ peredaran darah manusia dan siswa mengamati gambar tersebut.
 - guru memberikan penjelasan mengenai organ peredaran darah manusia, kemudian siswa mengidentifikasi topik pembelajaran tersebut.
 - guru mengajak siswa untuk diskusi dan mengarahkan agar siswa dapat merumuskan pertanyaan mengenai organ peredaran darah manusia.
 - Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
 - Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
 - guru meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring.
 - Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?
 - Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.
- c. Kegiatan Penutup (2 menit)
 - guru menanyakan kepada siswa apakah masih ada materi yang belum dipahami
 - guru dan siswa menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari

- guru membagikan soal kepada siswa untuk dikerjakan dikelas

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Penilaian sikap : Penilaian Observasi.
- ✓ Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- ✓ Penilaian keterampilan : Penilaian Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pandan, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

ELIANA SARI PANGGABEAN, S.Pd
NIP. 19670308 199411 2 001

LESTARI PARULIAN, S.Pd
NIP. 19900709 201403 2 002

Lampiran

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap.

No	Nama siswa	Aspek perilaku yang dinilai				Jumlah Skor	skor sikap	Kode sikap
		JJ	DS	BS	TJ			

- JJ : Jujur
- DS : Disiplin
- BS : Bekerja Sama
- TJ : TanggunG Jawab

Keterangan :

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup
25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai.
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Penilaian Pengetahuan

1. Buatlah Skema sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar!
2. sebutkan ciri-ciri pantun!
3. sebutkan manfaat kesehatan secara langsung dan tidak langsung!
4. buatlah 3 Contoh pantun nasihat!
5. jelaskan apa yang dimaksud dengan sistem peredaran darah!

Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya Dapat bekerjasama dengan Salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Tidak dapat bertanya