

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SDN 1 Tarogong                                   |
| Kelas / Semester  | : V (Lima) / 1 (Satu)                              |
| Tema              | : 4. Sehat Itu Penting                             |
| Sub Tema          | : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah |
| Pembelajaran ke   | : 4 (Empat)  |
| Alokasi waktu     | : 6 x 35 menit                                     |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati, peserta didik mampu menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan baik.
2. Dengan saling bertukar pantun, peserta didik mampu melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
3. Dengan mengidentifikasi isi pantun, peserta didik mampu menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dengan menyimpulkan isi pantun, peserta didik mampu menjelaskan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial budaya masyarakat Indonesia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Awal

1. Guru dan peserta didik menyiapkan diri untuk memulai pembelajaran, diawali dengan berdoa sebelum belajar.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan semangat belajar kepada peserta didik.
3. Peserta didik mengucapkan janji siswa 5A berkarakter (Now or Never).
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati pantun yang disampaikan guru.

Datang lebih pagi ke sekolah  
Bawa bekal berisi makanan  
Siswa 5A yang sholeh sholehah  
Selalu menjaga kebersamaan

2. Peserta didik mengidentifikasi kesesuaian ciri-ciri pantun dengan pantun yang disampaikan.
3. Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan dan menjelaskan amanat pantun.
4. Peserta didik kembali mengamati beberapa contoh pantun kemudian menyimpulkan persamaan amanat dalam pantun tersebut.

Jalan-jalan ke kota Jakarta,  
Pastinya lewat kota Bandung dulu,  
Sebelum memutuskan jadwal ronda,  
Sebaiknya warga bermusyawarah dahulu.

Simpan pasir dalam karung,  
Gotong berdua berat tak terasa,  
Tinggal bersama dalam satu kampung,  
Kebersihan tanggung jawab bersama.

Tengok kiri kanan jika menyeberang,  
Ketika lampu merah sedang menyala,  
Walaupun hansip hanya seorang,  
Warga lain pasti ikut meronda.

5. Peserta didik membuat pantun yang mengandung amanat tentang tanggung jawab kemudian saling berbalas pantun.
6. Peserta didik menyimpulkan makna dan amanat dalam isi pantun yang telah disampaikan temannya.
7. Peserta didik mengidentifikasi bentuk tanggung jawab mereka dalam masyarakat sekitar rumahnya.
8. Peserta didik juga menyimpulkan interaksi yang terjadi antara manusia dengan lingkungannya berdasarkan isi pantun yang disampaikan.

#### **Kegiatan Akhir**

1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini tentang ciri-ciri dan amanat pantun, bentuk tanggung jawab dan interaksi manusia dengan lingkungan di masyarakat sekitarnya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Guru meluruskan kesalahpahaman materi pembelajaran.
3. Peserta didik melaksanakan penilaian akhir
4. Guru mengisi rubrik penilaian sikap selama proses pembelajaran.
5. Pembelajaran ditutup dengan doa.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Pengetahuan
  - A. Bahasa Indonesia
 

Bentuk tes : Tes Pilihan Ganda

Soal

Beri tanda silang (x) pada jawaban a, b, c atau d yang paling tepat!

| No | Soal   | Kunci Jawaban | Skor |
|----|--|---------------|------|
|    | <p>Bacalah pantun berikut ini untuk mengerjakan no 1-3!</p> <p>Buah mangga manis terasa<br/>Buah pisang tak kalah enaknyanya<br/>Gotong royong membersihkan desa<br/>Bentuk tanggung jawab semua warga</p> |               |      |

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
| 1.  | Berdasarkan pantun di atas, kalimat kedua memiliki . . . suku kata.<br>a. 9<br>b. 10<br>c. 11<br>d. 12  | c | 20 |
| 2.  | Kalimat sampiran yang dapat mengganti kalimat sampiran pada pantun di atas . . .<br>a. Ditambah sirup sungguh enak.<br>b. Buah mangga masak di pohon.<br>c. Warnanya hijau kekuningan.<br>d. Dibuat sop buah semakin enak   | a | 20 |
| 3.  | Amanat yang sesuai dengan isi pantun di atas adalah . . .<br>a. Semua warga bergotong royong untuk menjaga kebersihan.<br>b. Menjaga kebersihan adalah tanggung jawab bersama.<br>c. Kewajiban masyarakat adalah menjaga kebersihan.<br>d. Kebiasaan bekerja bakti untuk membersihkan desa. | b | 20 |
| <p>Bacalah pantun rumpang berikut ini untuk mengerjakan no 4-5!</p> <p>Berwisata sungguh senangnya<br/>Susuri jalan yang menanjak<br/>Membuang sampah pada tempatnya<br/>....</p> |   |   |    |
| 4.  | Pola rima pantun di atas yang tepat adalah . . . .<br>a. a-a-a-a<br>b. a-b-b-a<br>c. a-b-a-b<br>d. b-a-a-b  | C | 20 |
| 5.  | Kalimat isi yang tepat untuk melengkapi paragraf rumpang di atas adalah . . . .<br>a. kewajiban semua masyarakat<br>b. tanggung jawab semuanya<br>c. kewajiban warga semua<br>d. tanggung jawab warga yang bijak  | d | 20 |
| <p>Skor maksimal : 100</p> <p>Nilai Akhir = <math>\frac{\text{skor yang diperoleh siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100</math></p>   |   |   |    |

B. PPKn

Bentuk soal : Betul Salah

Soal

Lingkari B jika pernyataan tersebut benar dan S jika pernyataan itu salah!

| No  | Soal  | Kunci Jawaban | Skor |
|---|---|---------------|------|
| 1.  | Tanggung jawab melekat jika kita melaksanakan kewajiban saja. Karena kewajiban sifatnya penting. Sedangkan tanggung jawab tidak melekat pada hak karena hak boleh digunakan sebebasnya. ( B - S )   | Salah         | 20   |
| 2.  | Dalam sebuah lingkungan perumahan, warga diwajibkan untuk ronda malam. Jadwal piket tersebut disusun oleh Ketua RW setelah melakukan musyawarah dengan semua warga. Semua warga diwajibkan untuk mematuhi jadwal tersebut sebagai bentuk tanggung jawab terhadap keamanan lingkungan. ( B - S )   | Betul         | 20   |
| 3.  | Anita membantu ibunya setiap pagi sebelum berangkat sekolah. Ia membereskan kamarnya kemudian ia menyapu halaman depan. Sebagai imbalannya, Anita meminta uang jajan kepada ibunya.<br>Sikap Anita itu tepat karena orang tua berkewajiban memberikan imbalan atas bantuan yang telah diberikan anaknya. ( B - S )  | Salah         |      |
| 4.  | Pak Samin bekerja sebagai petugas kebersihan di Desa Sehat. Meskipun sudah ada Pak Samin, warga masyarakat tetap melakukan kerja bakti setiap hari Minggu untuk membersihkan desa. Kegiatan tersebut menunjukkan bentuk tanggung jawab warga terhadap kebersihan lingkungan. ( B - S )  | Betul         | 20   |
| 5.  | Hak warga adalah mendapatkan kenyamanan dan ketenangan di lingkungan tempat tinggal. Pada suatu hari, Pak Amir mengadakan pesta syukuran pernikahan anaknya dengan membuat hiburan malam untuk rakyat. Pak Samin yang tinggal tak jauh dari rumah Pa Amir merasa keberatan karena istrinya sedang sakit. Namun karena merasa haknya, Pak Amir tidak mau membatalkan hiburan malam tersebut. ( B - S ) | Salah         | 20   |
| <p>Skor maksimal : 100</p> <p>Nilai Akhir = <math>\frac{\text{skor yang diperoleh siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100</math></p> |   |               |      |

C. IPS

Bentuk soal : Isian Singkat

Isilah titik-titik dengan jawaban yang tepat!

| No  | Soal   | Kunci Jawaban   | Skor   |
|---|--|---|--|
| 1.  | Pemilihan Ketua RW dilaksanakan oleh panitia pemilihan yang terdiri dari 8 orang dengan masyarakat RW 18 Desa Bakti. Ilustrasi di atas menunjukkan jenis interaksi . . . .                               | antar kelompok  | Jawaban tepat skor 20                                    |
| 2.  | 2 contoh bentuk interaksi manusia dengan lingkungan alam yang biasa dilakukan di lingkunganmu adalah. . . .  | Jawaban bervariasi, misalnya membersihkan saluran air, menanam pohon, membuat kebun apotek hidup dan sebagainya             | ✓ 2 jawaban benar, skor 20<br>✓ 1 jawaban benar, skor 10 |
| 3.  | 2 contoh bentuk interaksi manusia dengan lingkungan sosial yang biasa dilakukan di lingkunganmu adalah. . . .  | Jawaban bervariasi, misalnya bekerja bakti, ronda malam, arisan rw, posyandu dan lainnya.                                   | ✓ 2 jawaban benar, skor 20<br>✓ 1 jawaban benar, skor 10 |
| 4.  | Pak Budi adalah ketua DKM di perumahan Indah Asri. Beliau mengajak para remaja untuk mengikuti acara pengajian untuk remaja. Ilustrasi cerita tersebut merupakan bentuk interaksi manusia dengan . . . . | Lingkungan sosial   | Jawaban tepat skor 20                                    |
| 5.  | 2 contoh interaksi manusia yang mendukung pembangunan sosial budaya adalah . . . .   | Jawaban bervariasi. misalnya mengikuti kursus, mengikuti wajib belajar yang dicanangkan pemerintah, aktif dalam organisasi. | ✓ 2 jawaban benar, skor 20<br>✓ 1 jawaban benar, skor 10 |
| Skor maksimal : 100   |  |   |  |
| $\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$ |  |   |  |

## 2. Penilaian Keterampilan

| Aspek Keterampilan   | 4  | 3  | 2  | 1  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Membuat pantun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi jumlah baris dalam bait pada pantun</li> <li>- mengidentifikasi banyak suku kata dalam satu baris pantun</li> <li>- mengidentifikasi pola rima dalam satu bait</li> <li>- membuat sampiran dan isi</li> <li>- melisankan pantun</li> </ul> | Memenuhi minimal 4-5 sub aspek penilaian keterampilan dengan sangat baik | Memenuhi 2-3 sub aspek penilaian keterampilan dengan baik. | Memenuhi satu aspek penilaian keterampilan.              | Tidak memenuhi sub aspek penilaian keterampilan        |
| <p>PPKn</p> <p>Menuliskan bentuk tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan tanggung jawab yang melekat pada kewajiban</li> <li>- menjelaskan tanggung jawab yang melekat pada hak</li> <li>- mengidentifikasi tanggung jawab sebagai warga</li> </ul>          | Memenuhi ketiga sub aspek penilaian keterampilan                         | Memenuhi dua dari tiga sub aspek penilaian keterampilan    | Memenuhi satu dari tiga sub aspek penilaian keterampilan | Tidak memenuhi ketiga sub aspek penilaian keterampilan |
| <p>IPS</p> <p>Menuliskan aktivitas masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan bentuk interaksi manusia dengan lingkungan alam.</li> <li>- menjelaskan bentuk interaksi manusia dengan lingkungan sosial</li> <li>- mempresentasikan hasil eksplorasi</li> </ul>   | Memenuhi ketiga sub aspek penilaian keterampilan                         | Memenuhi dua dari tiga sub aspek penilaian keterampilan    | Memenuhi satu dari tiga sub aspek penilaian keterampilan | Tidak memenuhi ketiga sub aspek penilaian keterampilan |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tarogong Kidul, Oktober 2020  
Guru Kelas 5A ,

**Elin Ruslina,M.Pd**  
NIP. 19670525 199212 2004

**Ariana, S. Pd.**  
NIP. 198001102014112001

# Lembar Penilaian Siswa



## I. Beri tanda silang (x) pada jawaban a, b, c atau d yang paling tepat!

Bacalah pantun berikut ini untuk mengerjakan no 1-3!

Buah mangga manis terasa  
Buah pisang tak kalah enakya  
Gotong royong membersihkan desa  
Bentuk tanggung jawab semua warga

1. Berdasarkan pantun di atas, kalimat kedua memiliki . . . suku kata.  
a. 9                      b. 10                      c. 11                      d. 12
2. Kalimat sampiran yang dapat mengganti kalimat sampiran pada pantun di atas . . .  
a. Ditambah sirup sungguh enakya.  
b. Buah mangga masak di pohon.  
c. Warnanya hijau kekuningan.  
d. Dibuat sop buah semakin enak
3. Amanat yang sesuai denga isi pantun di atas adalah . . .  
a. Semua warga bergotong royong untuk menjaga kebersihan.  
b. Menjaga kebersihan adalah tanggung jawab bersama.  
c. Kewajiban masyarakat adalah menjaga kebersihan.  
d. Kebiasaan bekerja bakti untuk membersihkan desa.

Bacalah pantun rumpang berikut ini untuk mengerjakan no 4-5!

Berwisata sungguh senangnya  
Susuri jalan yang menanjak  
Membuang sampah pada tempatnya  
. . . .

4. Pola rima pantun di atas yang tepat adalah . . . .  
a. a-a-a-a  
b. a-b-b-a  
c. a-b-a-b  
d. b-a-a-b
5. Kalimat isi yang tepat untuk melengkapi paragraf rumpang di atas adalah . . . .  
a. kewajiban semua masyarakat  
b. tanggung jawab semuanya  
c. kewajiban warga semua

**II. Lingkari B jika pernyataan tersebut benar dan S jika pernyataan itu salah!**

1. Tanggung jawab melekat jika kita melaksanakan kewajiban saja. Karena kewajiban sifatnya penting. Sedangkan tanggung jawab tidak melekat pada hak karena hak boleh digunakan sebebasnya. ( B - S )
2. Dalam sebuah lingkungan perumahan, warga diwajibkan untuk ronda malam. Jadwal piket tersebut disusun oleh Ketua RW setelah melakukan musyawarah dengan semua warga. Semua warga diwajibkan untuk mematuhi jadwal tersebut sebagai bentuk tanggung jawab terhadap keamanan lingkungan. ( B - S )
3. Anita membantu ibunya setiap pagi sebelum berangkat sekolah. Ia membereskan kamarnya kemudian ia menyapu halaman depan. Sebagai imbalannya, Anita meminta uang jajan kepada ibunya. Sikap Anita itu tepat karena orang tua berkewajiban memberikan imbalan atas bantuan yang telah diberikan anaknya. ( B - S )
4. Pak Samin bekerja sebagai petugas kebersihan di Desa Sehat. Meskipun sudah ada Pak Samin, warga masyarakat tetap melakukan kerja bakti setiap hari Minggu untuk membersihkan desa. Kegiatan tersebut menunjukkan bentuk tanggung jawab warga terhadap kebersihan lingkungan. ( B - S )
5. Hak warga adalah mendapatkan kenyamanan dan ketenangan di lingkungan tempat tinggal. Pada suatu hari, Pak Amir mengadakan pesta syukuran pernikahan anaknya dengan membuat hiburan malam untuk rakyat. Pak Samin yang tinggal tak jauh dari rumah Pa Amir merasa keberatan karena istrinya sedang sakit. Namun karena merasa haknya, Pak Amir tidak mau membatalkan hiburan malam tersebut. ( B - S )

**III. Isilah titik-titik dengan jawaban yang tepat!**

1. Pemilihan Ketua RW dilaksanakan oleh panitia pemilihan yang terdiri dari 8 orang dengan masyarakat RW 18 Desa Bakti. Ilustrasi di atas menunjukkan jenis interaksi . . .
2. 2 contoh bentuk interaksi manusia dengan lingkungan alam yang biasa dilakukan di lingkunganmu adalah. . .
3. 2 contoh bentuk interaksi manusia dengan lingkungan sosial yang biasa dilakukan di lingkunganmu adalah. . .
4. Pak Budi adalah ketua DKM di perumahan Indah Asri. Beliau mengajak para remaja untuk mengikuti acara pengajian untuk remaja. Ilustrasi cerita tersebut merupakan bentuk interaksi manusia dengan . . .
5. 2 contoh interaksi manusia yang mendukung pembangunan sosial budaya adalah . . .

| Tanda Tangan Orang Tua | Nilai | Umpan Balik | Tanda Tangan Guru |
|------------------------|-------|-------------|-------------------|
|                        |       |             |                   |



