

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS I

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Gunungsari 03
Kelas / Semester	:	V / 1
Tema 4	:	Sehat Itu Penting
Sub Tema 1	:	Peredaran Darahku Sehat
Muatan Pelajaran	:	IPA – Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke	:	5
Alokasi Waktu	:	(2x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

IPA

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Indikator :

- 3.4.2 *Menggali* informasi tentang pentingnya memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia secara rinci dan *teliti*.
- 4.4.2 *Membuat* mind mapping tentang manfaat menjaga organ peredaran darah pada manusia dengan *benar*.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri..

Indikator :

- 3.6.1 *Mengidentifikasi* bagian-bagian dan ciri-ciri pantun jenaka dengan *teliti*.
- 4.6.1 *Membuat* pantun dengan tema tertentu dengan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan *mandiri*.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA :

- 3.6.2.1 Melalui kegiatan *menyimak* penjelasan guru dengan seksama *pada media power point*, peserta didik mampu *merinci* organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.
- 3.6.2.2 Melalui kegiatan *mengamati* video pada power point, peserta didik mampu *menyimpulkan* cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dengan *benar*.
- 3.6.2.3 Melalui kegiatan *mengidentifikasi* teks ”Manfaat Kesehatan bagi Manusia”, peserta didik mampu *menyimpulkan* manfaat menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia baik secara langsung maupun secara tidak langsung dengan *benar*.
- 3.6.2.4 Melalui kegiatan *menyimak* penjelasan guru, peserta didik mampu *menghubungkan* peredaran darah lancar dengan fungsi organ yang lain dengan tepat.
- 3.6.2.5 Melalui kegiatan *mengamati* tayangan pada power point, peserta didik mampu *menyimpulkan* manfaat dari kegiatan fisik secara kontinu dengan benar.
- 4.6.1.1 Melalui kegiatan *menggali informasi* pada sebuah teks, peserta didik mampu *membuat* mind mapping bersama kelompok tentang manfaat menjaga Kesehatan bagi manusia dengan benar.

Bahasa Indonesia

- 3.6.1.1 Melalui kegiatan *menyimak penjelasan guru*, peserta didik mampu menyimpulkan manfaat pantun jenaka
- 3.6.1.2 Melalui kegiatan *mengamati* contoh – contoh pantun pada power point, peserta didik mampu *menyimpulkan* bagian-bagian dan ciri-ciri pantun jenaka dengan *benar*.

- 3.6.1.3 Melalui kegiatan *menyimak* cuplikan video pantun, peserta didik mampu *menyimpulkan* jenis pantun dengan benar
- 3.6.1.4 Melalui mengamati contoh pantun pada power point, peserta didik mampu *merinci* bagian sampiran dan isi pada sebuah pantun jenaka dengan tepat
- 3.6.1.5 Melalui kegiatan *membaca* pantun, peserta didik mampu *menyimpulkan* makna dari isi sebuah pantun dengan benar.
- 4.6.1.1 Melalui kegiatan berkreasi *membuat* pantun, peserta didik mampu *membuat* pantun jenaka dengan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan *mandiri*.

D. MATERI PEMBELAJARAN

IPA

- Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia
- Manfaat memelihara kesehatan peredaran darah lancar

Bahasa Indonesia

- Bagian-bagian pantun
- Ciri-ciri pantun
- Cara membuat pantun dengan tema tertentu

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Cooperative Learning

Pendekatan : Contextual Teaching and Learning (CTL)

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Pengamatan, Penugasan, Ceramah

F. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1) Media

- ✓ Power point (Slide gambar organ peredaran darah manusia, Slide contoh pantun jenaka, bagian – bagian dan ciri – ciri pantun jenaka, Slide Teks bacaan “Manfaat Menjaga Kesehatan Tubuh”)
- ✓ WA Group
- ✓ Link Google Form

2) Bahan

- Pensil, pulpen, buku tulis
- Teks Bacaan

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Guru Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Internet
- WAG Kelas V

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan diri peserta didik dengan bersikap disiplin selama pembelajaran. ▪ Peserta didik menyanyikan <i>Lagu Indonesia Raya</i> dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme, dilanjutkan dengan peregangan atau gerakan fisik, tepuk semangat. ▪ Peserta didik <i>menyimak</i> apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peredaran Darahku Sehat". ▪ Peserta didik <i>menyimak</i> penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi peserta didik duduk berkelompok. Terdiri dari 3 orang. Tetap mengikuti aturan protokol covid. <p>Fase Elicit (Mendatangkan pengetahuan awal)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merangsang rasa ingin tahu peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Communication <ol style="list-style-type: none"> 1. Ingatkah kalian tentang organ peredaran darah manusia? 2. Apa saja organ peredaran darah manusia? 3. Apa fungsi tiap-tiap organ peredaran darah manusia? ▪ Guru menampilkan gambar organ peredaran darah manusia dan fungsinya pada media power point. 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik <i>menyimak</i> dengan seksama penjelasan guru mengenai fungsi organ peredaran darah dan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah melalui media pembelajaran tayangan power point. ▪ Guru membagikan LKPD dan menyampaikan cara pengerjaannya. <p>Fase Engage (Mengajak dan menarik perhatian peserta didik)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati teks bacaan secara <i>mandiri</i> pada LKPD “Manfaat Kesehatan Bagi Manusia” <i>Creativity and Innovation</i>. ▪ AYO MENULIS : Setelah membaca teks, peserta didik <i>menuliskan</i> informasi yang ia dapat dari teks bacaan dengan <i>teliti</i>. <p>Fase Explore (Mengeksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ AYO BERKREASI : Bersama kelompoknya, peserta didik <i>membuat</i> mind mapping tentang menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia. <p>Fase Explain (Menjelaskan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya mengenai manfaat menjaga Kesehatan organ peredaran darah manusia. <p>Fase Elaborate (Menerapkan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menerapkan kegiatan yang dapat dilakukannya dalam kehidupan sehari – hari dalam memelihara peredaran darah lancar. ▪ Guru menghubungkan materi memelihara kesehatan organ peredaran darah lancar dengan manfaat bermain pantun ▪ Peserta didik <i>menyimak</i> video pantun yang ditampilkan melalui power point. <i>Mandiri</i> ▪ Guru mengajak peserta didik bertanya jawab tentang pantun yang ada pada video tersebut. ▪ Peserta didik mengamati contoh – contoh pantun pada power point. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak peserta didik bertanya jawab mengenai contoh pantun tersebut, dengan mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana ciri-ciri pantun tersebut? 2. Coba tunjukkan bagian sampiran dan isi pada pantun? 3. Apa isi pantun tersebut? ▪ AYO MENULIS: setelah mengidentifikasi isi pantun, peserta didik menuliskan pengertian pantun jenaka. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ AYO BERKREASI: setelah <i>menuliskan</i> pengertian pantun jenaka, peserta didik <i>membuat</i> pantun jenaka pada LKPD yang telah di berikan secara <i>mandiri</i>. ▪ Peserta didik membacakan pantun secara bergantian di depan teman satu kelompok dan saling menanggapi. <i>Communication</i> ▪ Peserta didik diminta menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya, dengan mengirimkan hasil pekerjaannya melalui WAG kelas. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 	
Penutup	<p>Fase <i>Extend</i> (Memperluas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama pembelajaran.. <i>Integritas</i> ▪ Peserta didik ditugaskan untuk melakukan kegiatan ringan dalam memelihara organ peredaran darah lancar dalam kehidupan sehari – hari, laporannya dikirimkan melalui WAG. ▪ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan <i>refleksi</i> kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? 2. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? 3. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini, (refleksi dilakukan melalui WAG) <p>Fase <i>Evaluate</i> (Menilai)</p>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar, menggunakan metode evaluasi <i>google form</i>. (Link google form dikirimkan melalui WAG kelas) ▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	

I. PENILAIAN

1. Sikap
Teknik : Observasi
2. Pengetahuan
Teknik : Tes tertulis
Instrumen : Lembar latihan pada link *google form*
3. Keterampilan
Teknik : Produk dan praktik
Instrumen : Rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

ACHMAD RIDWAN, S.Pd.I
NIP. 196804151991031006

Citeureup,2020
Guru Kelas V

ILZA WAHYUNI, S.Pd
NIP. 198911172019022001

Lampiran

A. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
dst													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

B. Rubrik Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Membuat dan Membaca Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	<input type="checkbox"/> Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Pantun bersajak a-b a-b.• Satu bait terdiri atas empat baris.• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

Ilmu Pengetahuan Alam

Membuat Mind Mapping

”Menjaga Kesehatan Organ Peredaran darah Manusia”

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	<input type="checkbox"/> Sesuai dengan informasi yang terdapat pada teks: 1. Kesesuaian mind map dengan isi teks 2. Keterkaitan dengan materi 3. Kejelasan kata dengan konsepnya 4. Kerapihan dalam penyajiannya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.