

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD 1 CEPOKOJAJAR
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 4	: Globalisasi
Sub Tema 2	: Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1Memahami pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi.
2	2.3Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1Mengerti potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi.
3	3.3Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1Mengkaji pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi.
4	4.3Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1Menggambarkan potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi dalam bentuk tulisan.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1Menguraikan reklame (poster) berdasarkan ciri-ciri reklame.
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1Mengkritik atas reklame yang dibuat teman.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media daring (*zoom, google classroom, google form, google chrome, dan whatsapp*), setelah berdiskusi peserta didik mampu menegaskan pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi dengan benar.
2. Melalui media daring (*zoom, google classroom, google form, google chrome, dan whatsapp*), setelah bertanya jawab, peserta didik mampu mengkategorikan potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi dengan terperinci.
3. Melalui media daring (*zoom, google classroom, google form, google chrome, dan whatsapp*), setelah membandingkan poster teman, peserta didik mampu mengkritik reklame (poster) berdasarkan ciri-ciri reklame yang baik.
4. Melalui media daring (*zoom, google classroom, google form, google chrome, dan whatsapp*), setelah mencermati poster teman, peserta didik mampu mengkritik atas reklame yang dibuat teman dengan terperinci.

- ❖ **Karakter peserta didik yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menginstruksikan peserta didik untuk membuka aplikasi <i>zoom meeting</i> melalui <i>chat whatsapp group</i>. ▪ Melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Masih melalui aplikasi video konferensi, menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Ibu Kita Kartini". Nasionalis ▪ Setelah menyanyikan lagu, guru berkoordinasi dengan peserta didik untuk berpindah platform pembelajaran, yaitu <i>whatsapp group</i> dan <i>google classroom</i>. ▪ Guru mempersilahkan peserta didik melalui <i>whatsapp group</i> untuk mengambil buku bacaan non materi pelajaran. Pembiasaan membaca 7 menit. Literasi ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Globalisasi" di <i>whatsapp group</i>. ▪ Guru menyampaikan di <i>whatsapp group</i> tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication ▪ Peserta didik mengisi presensi di <i>google classroom</i> mereka. 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di awal pembelajaran guru menyampaikan melalui <i>slide power point</i> yang diunggah di <i>google classroom</i> bahwa era globalisasi membawa banyak manfaat bagi masyarakat dunia. Warga dunia mempunyai banyak kesempatan untuk mengembangkan dirinya. Mang Samad adalah seorang pengusaha yang berhasil mencapai kesuksesan. Communication ▪ Peserta didik membaca teks tentang Pengrajin Garut yang Menembus Dunia melalui <i>slide power point</i> yang diunggah di <i>google classroom</i>. ▪ Peserta didik membaca teks tersebut dengan membaca dalam hati. Peserta didik akan dimasukkan ke <i>whatsapp group</i> kecil dan berkelompok. Satu kelompok terdiri atas 5 peserta didik. Dalam <i>whatsapp group</i> kecil peserta didik membuat pertanyaan-pertanyaan dan menuliskan jawaban-jawabanya di buku tulis tematik peserta didik. Collaboration ▪ Guru menunjuk beberapa kelompok untuk menyampaikan pendapatnya melalui <i>whatsapp group</i> besar. Peserta didik memaparkan dan menyimpulkan hasil pekerjaan kelompoknya di <i>whatsapp group</i> besar, menggunakan <i>whatsapp voice note</i>. Peserta didik lain bisa memberikan pertanyaan, memberikan pendapatnya, mengoreksi dan menilainya juga. ▪ Peserta didik memperjelas dan memerinci hasil diskusi di <i>whatsapp group</i> besar, dan menuliskan potensi dan hal yang ingin dikembangkan pada tabel yang ada di buku peserta didik. Mandiri <p style="text-align: center;">Produk ini dinilai dengan menggunakan penilaian 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik kembali membuka aplikasi <i>google classroom</i> dan menyaksikan video pembelajaran dari <i>youtube</i> tentang pengertian reklame dan macam-macamnya. ▪ Peserta didik mengkreasikan gambar-gambar yang ada di <i>slide power point</i> untuk mencipta sebuah poster. ▪ Peserta didik mengunggah hasil poster (memfoto poster) yang dibuatnya di <i>whatsapp group</i> besar. ▪ Peserta didik membandingkan dan menilai atas poster yang dibuat oleh temannya. ▪ Peserta didik menyimpulkan pendapatnya pada tabel yang ada di buku peserta didik kemudian difoto dan mengunggahnya di <i>google formulir</i>. Mandiri 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Kemampuan peserta didik memberikan pendapatnya ditulis pada catatan anekdot.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menginstruksikan peserta didik untuk kembali membuka aplikasi <i>zoom meeting</i> lewat <i>whatsapp group</i> besar. ▪ Di akhir pembelajaran guru terus memotivasi peserta didik untuk kreatif, dan kerja keras supaya siap menghadapi era globalisasi. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Peserta didik merefleksikan dengan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru lewat <i>zoom meeting</i>. ▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Masih dalam aplikasi <i>zoom meeting</i>, guru bersama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar. Peserta didik diberikan <i>link</i> yang menuju ke <i>google form</i> di kolom <i>chat zoom meeting</i>. ▪ Penugasan dikerjakan setelah pembelajaran ditutup. ▪ Menyanyikan lagu daerah “Gundul-gundul Pacul” ▪ Mengajak semua peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> ▪ Pembelajaran selesai, ditutup dengan salam dan menutup aplikasi video konferensi. 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Platform pembelajaran digital, *google classrom*, *zoom meeting*, *google formulir*, *whataspp group*.

- Slide *power point* berisikan materi tentang keberagaman sosial budaya di masyarakat
- Video pembelajaran tentang reklame.
- File PDF berisikan materi tentang keberagaman sosial budaya di masyarakat.
- File PDF berisikan materi tentang reklame.

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Piyungan, 24 September 2020
Guru Kelas**

**Sutris Purwantoro, S.Pd.
NIP. 19660505 198604 1 002**

**Faza Fikar Sidik, S.Pd.
NIP. 19880626 201902 1 002**

Lampiran 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca cerita “Pengrajin Garut yang Menembus Dunia” dan mendiskusikan sikap-sikapnya.
- Video pembelajaran tentang reklame dan macam-macamnya.
- Memberikan pendapat dari poster yang dibuat oleh teman.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah melalui aplikasi dan platform pembelajaran digital

Lampiran 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Abyan Maulana Putra												
2	Chalifa Fairuz Najwa												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

PENILAIAN

1. PPKn: Potensi diri

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Potensi yang dimiliki	Menjelaskan 3 potensi dengan sesuai fakta,	Menjelaskan 2 potensi dengan sesuai fakta,	Menjelaskan 1 potensi dengan sesuai fakta,	Belum mampu menjelaskan potensi yang dimiliki,
Hal yang perlu dikembangkan	Menjelaskan 3 potensi yang perlu dikembangkan dari diri dengan terperinci, sesuai fakta, dan logis.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.
Usaha mengembangkannya	Menuliskan 3 usaha untuk mengembangkannya diri dengan benar.	Menuliskan 2 usaha untuk mengembangkannya diri dengan benar.	Menuliskan 1 usaha untuk mengembangkannya diri dengan benar.	Belum mampu menjelaskan hal yang perlu dikembangkan.

- SBdP:** Kemampuan peserta didik memberikan kometer poster teman bisa ditulis pada catatan anekdot.
- Diskusi pertanyaan tentang Pak Samad menggunakan rubrik pada halaman 17.**
- Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan santun)** (Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru)

Remedial

- Peserta didik melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku peserta didik.
- Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Peserta didik menyampaikan kepada orangtuanya tentang semangat ayah Hannii dalam menghadapi era golbalisasi. Peserta didik menuliskan hal-hal yang bisa dicontoh dari ayah Hanni dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.