

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN BAKUR 02  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 4** : Kewajiban dan Hakku  
**Sub Tema 3** : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dengan hidup bertetangga
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyatakan beberapa masukan dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga dalam bentuk tulisan

#### PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Membedakan kewajiban dan hak dalam bertetangga.
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Mengonstruksi pengalaman tentang melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga

3	3.2Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1Membedakan kewajiban dan hak dalam bertetangga
4	4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1Menggambarkan tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga dalam bentuk cerita

### PJOK

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.9Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1Menguraikan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh
2	4.9Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	4.9.1Memaparkan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media daring (*google classroom, google form, google chrome, dan whatsapp*), dengan membaca teks yang ditampilkan di bagian unggah materi *google classroom*, peserta didik dapat membandingkan ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dengan hidup bertetangga dengan tepat.
2. Melalui media daring (*google classroom, google form, google chrome, dan whatsapp*), dengan membaca teks masalah yang ditampilkan di bagian unggah materi *google classroom*, peserta didik dapat menyimpulkan beberapa masukan dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga dengan tepat.
3. Melalui media daring (*google classroom, google form, google chrome, dan whatsapp*), dengan mencermati saran-saran memilih makanan sehat, peserta didik dapat menyebutkan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.
4. Melalui media daring (*google classroom, google form, google chrome, dan whatsapp*), dengan bertanya jawab tentang manfaat memilih makanan yang sehat, peserta didik dapat mengklasifikasikan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri.
5. Melalui media daring (*google classroom, google form, google chrome, dan whatsapp*), dengan mengamati gambar ilustrasi tentang hak dan kewajiban yang ditampilkan di bagian unggah materi *google classroom* peserta didik dapat membedakan kewajiban dan hak dalam bertetangga dengan tepat.
6. Melalui media daring (*google classroom, google form, google chrome, dan whatsapp*), dengan memahami kewajiban dan hak dalam bertetangga, peserta didik dapat menggambarkan tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga dalam bentuk cerita dengan tepat.

7. Melalui media daring (*google classroom, google form, google chrome, dan whatsapp*), dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, peserta didik dapat memperjelas akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

- ❖ **Karakter peserta didik yang diharapkan :**
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran daring untuk kelas rendah, diharapkan dapat didampingi oleh orang tua/wali peserta didik, karena membutuhkan pemahaman dan pengoperasian aplikasi pembelajaran digital, maka dari itu penggunaan aplikasi pembelajaran digital di kelas rendah menggunakan aplikasi yang mudah dioperasikan, seperti *whatsapp group, google classroom, google formulir, dan voice note whatsapp*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi pengarahan dan instruksi di <i>whatsapp group</i> bahwa pembelajaran akan segera dimulai.</li> <li>▪ Melalui <i>whatsapp group</i>, guru membuka pelajaran dengan berdoa bersama dan memberi kesempatan kepada satu atau dua peserta didik untuk berbagi pengalaman belajarnya pada hari sebelumnya melalui <i>voice note</i>. <b>Religius</b></li> <li>▪ Melalui <i>whatsapp video call</i>, perwakilan dari 7 peserta didik untuk menyanyikan bersama-sama lagu “Indonesia Raya”, dilanjutkan oleh perwakilan 7 peserta didik yang lain untuk menyanyikan lagu Nasional “Maju Tak Gentar”. <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Melalui <i>chat whatsapp group</i> guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang berkunjung dan bermain dengan tetangga. <b>Communication</b></li> <li>▪ Sebelum ke materi, guru memberi pembiasaan membaca 5 menit melalui <i>chat whatsapp</i>. <b>Literasi</b></li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mintalah peserta didik berbagi cerita tentang pengalamannya mengunjungi tetangga melalui <i>voice note whatsapp</i>. Guru bertanya jawab untuk apa mereka mengunjungi tetangga. Guru juga bertanya kepada peserta didik yang suka bermain dengan tetangga. Mintalah mereka berbagi pengalaman bermain dengan</li> </ul>	150 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tetangga. Pengalaman ini dituliskan di buku tulis tematik mereka dalam satu paragraf. <b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran berpindah ke aplikasi <i>google classroom</i>. Guru meminta peserta didik membaca dan mencermati teks tentang tetangga yang diunggah di bagian materi <i>google classroom</i>.</li> <li>▪ Secara bersama-sama penggunaan aplikasi <i>google classroom</i> dan <i>chat whatsapp group</i>, guru bertanya jawab kepada peserta didik pendapat mereka tentang teks tersebut. Apakah mereka suka membacanya? Apa yang mereka pelajari dari teks? Sampaikan kepada peserta didik bahwa membaca dapat menambah pengetahuan. Setelah membaca teks, peserta didik tahu apa yang seharusnya dilakukan kepada tetangga dan peserta didik dapat mengkorelasikan dengan teks bacaan.</li> <li>▪ Melalui <i>google classroom</i>, peserta didik mencermati kembali teks yang diunggah di bagian materi dan menandai kalimat yang menunjukkan saran. Peserta didik membacakan kalimat yang menunjukkan saran.</li> <li>▪ Peserta didik membaca teks pengantar kegiatan dan mengamati gambar pada bagian unggah materi <i>google classroom</i>.</li> <li>▪ Setelah memahami maksud dari teks, peserta didik menuliskan masukan pada tempat tersedia. Ingatkan peserta didik untuk selalu menulis dengan rapi dan tulisan dapat terbaca kemudian dengan bantuan orang tua, hasilnya difoto dan diunggah di <i>google formulir</i>.</li> </ul> <p><b>Mandiri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran berpindah ke <i>chat whatsapp group</i>, peserta didik bertanya jawab tentang apa saja yang mereka makan kemarin dan hari ini. Minta mereka mengemukakan pendapat mana makanan yang layak dikonsumsi dan mana yang tidak, dan mengapa. Tanyakan apa yang akan mereka lakukan selanjutnya.</li> <li>▪ Guru melalui <i>chat whatsapp group</i> mempersilahkan peserta didik untuk membaca teks pengantar kegiatan pada buku paket tematik yang sudah dibagikan sebelumnya. Peserta didik juga mencermati gambar makanan sehat dan tidak sehat yang ada.</li> <li>▪ Peserta didik menyimpulkan saran makanan mana yang sebaiknya mereka pilih kepada teman-temannya. Peserta didik juga menyampaikan mengapa makanan tersebut mereka sarankan, apa alasannya? Ingatkan peserta didik untuk percaya diri saat menyampaikan saran melalui <i>voice note</i> di <i>whatsapp group</i> teman-temannya. <b>Communication</b></li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mintalah peserta didik menentukan makanan kesukaan mereka. Kemudian peserta didik mengemukakan pendapatnya seandainya ada tetangga yang berkunjung atau bermain di rumah mereka, makanan mana yang akan mereka suguhkan. Mengapa?</li> <li>▪ Guru membentuk kelompok kecil yang dibuat di <i>whatsapp group</i> kecil, kemudian peserta didik berkolaborasi dengan teman-teman kelompoknya untuk berdiskusi tentang apa saja manfaat memilih makanan sehat dan bergizi. Hasil dari diskusi bisa ditulis di buku tulis tematik, dan difoto yang diunggah ke <i>whatsapp group</i>. <b>Collaboration</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui <i>chat whatsapp group</i> dan <i>voice note</i> kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan menyimpulkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk bertanggung jawab atas segala karunia yang telah diberi, bekerja sama dan saling tolong menolong untuk memelihara semua karunia Tuhan. <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

#### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Aplikasi pembelajaran digital seperti *whatsapp*, *google classroom*, dan *google formulir*.
- Potongan kartu berisi gambar makanan sehat dan tidak sehat yang disusun dalam bentuk file PDF atau *slide power point*
- *Slide power point* makanan sehat dan tidak sehat
- Buku tulis tematik milik peserta didik

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Piyungan, 23 September 2020  
Guru Kelas

Sutris Purwantoro, S.Pd.  
NIP. 19660505 198604 1 002

Faza Fikar Sidik, S.Pd.  
NIP. 19880626 201902 1 002

## **LAMPIRAN 1**

### **F. MATERI PEMBELAJARAN**

- Membaca teks tulis
- Menemukan kalimat saran
- Menuliskan saran
- Memberi saran makanan sehat
- Memilih makanan sehat
- Mendiskusikan manfaat memilih makanan untuk kesehatan
- Mengenal kewajiban dan hak bertetangga
- Menceritakan pengalaman bermain dengan tetangga

### **G. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah dalam bentuk pembelajaran daring atau pembelajaran digital

**LAMPIRAN 2**

**H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Penilaian Pembelajaran**

**1. Penilaian Sikap**

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

**2. Penilaian Pengetahuan**

- Menyebutkan lima kalimat saran berkaitan dengan hidup bertetangga
- Menyebutkan lima jenis makanan sehat dan lima jenis makanan tidak sehat
- Menentukan kewajiban dan hak (latihan pada buku peserta didik)

**1. Penilaian Keterampilan**

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan

1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan bahasa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1 saran sesuai/tidak sesuai dengan tema

- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain