

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI JATISAWIT 02
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (1 x 35 Menit)
 Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
 Tanggal : 19 September 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
3. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu siswa melalui Zoom / Google Meet (Orientasi) 2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru melalui share screen di aplikasi zoom meeting. (Mengamati, Critical Thinking) • Guru mengajukan pertanyaan dan siswa menjawabnya secara lisan dengan bergantian. (Communication dan Collaboration) <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dilakukan Siti, Dayu, dan Lina ? - Gambar apakah yang kalian temukan ? • Siswa membaca teks bacaan tentang manfaat bersepeda.(Mengamati, Communication) • siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. (Mengeksplorasi, Communication, Creativity, dan Critical Thinking) • Siswa mengamati teks pantun yang ditunjukkan guru melalui screen di aplikasi zoom. (Mengamati, Critical Thinking) • Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. (Mengeksplorasi, Communicatin, dan Critical Thinking) • Siswa menuliskan isi pantun dan bagian - bagian pantun yang ditunjukkan guru. (Mandiri) • Siswa mencoba untuk membuat pantun dengan tema “ Menjaga Kesehatan Tubuh ” yang terdiri dari satu bait. (Creativity dan Critical Thinking) • Siswa membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan 	25 menit

	intonasi yang tepat. (Communication)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama - sama siswa membuat kesimpulan. (Integritas) Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat melakukan olahraga rutin setiap minggu selama satu bulan demi menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuh. 	5 menit
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

PENILAIAN

Penilaian Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Dokumentasi Unjuk Kerja

SUMBER DAN MEDIA

SUMBER

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku teks, buku bacaan tentang organ peredaran darah manusia dan contoh pantun dari media cetak, majalah, dan lingkungan sekitar.

MEDIA

HP dan Laptop

Jatisawit, 19 September 2020

Dosen Pembimbing UKSW

Guru Kelas 2

Dr. Sunardi, M.Pd.

NIDN

Khotimah, S.Pd.

NIP -

Kepala SDN Jatisawit 02

Titi Rindarti, S.Pd.SD.

NIP 19630815 198405 2 002

LAMPIRAN

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Sikap cermat dan Kemandirian

Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : Tes Tertulis (Isian)

- a. Menyebutkan 5 jenis penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya.

Rekap skor siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

- b. Menuliskan isi pantun dan bagian - bagian pantun.

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik Menulis Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Pantun bersajak a-b-a-b.• Satu bait terdiri atas empat baris.• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
---	---	---	---	---

LEMBAR KERJA

Nama :

No. Absen :

IPA

Sebutkan 5 jenis penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel berikut !

No	Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Bahasa Indonesia

Perhatikan pantun berikut ini!

Kacang goreng enak dimakan
Kue tape diberi ragi
Kalau tembok sudah dibersihkan
Jangan ada coretan lagi

Apa jenis pantun di atas?

Ada berapa baitkah pantun di atas?

Terdiri atas berapa bariskah bait pantun di atas? Tuliskan baris yang merupakan sampiran!

Tuliskan pula baris yang merupakan isi pantun!

Tuliskan jawabanmu dalam bentuk tabel seperti berikut!

Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris Isi Pantun