

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD AL IRSYAD AL ISLAMIIYAH
 Kelas / Semester : V /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
 Muatan pembelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 X 35 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

- a) Setelah **mengamati** gambar aktivitas manusia, siswa dapat **membuat 3 kesimpulan** cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- b) Setelah kegiatan **mengamati teks pantun**, siswa dapat **membuat kesimpulan** isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut dan benar.
- c) Setelah kegiatan **mengamati teks** pantun, siswa dapat **menuliskan** ciri-ciri pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa serta dilanjutkan dengan do'a. (Religius) 2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan selalu menjaga protokol kesehatan. 3. Guru mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan berkaitan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat dalam belajar. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pertemuan hari ini.
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menampilkan gambar-gambar aktivitas manusia yang baik untuk organ kesehatan serta gambar-gambar yang tidak baik untuk organ kesehatan peredaran darah. ➤ Siswa mengamati gambar-gambar aktivitas manusia yang baik untuk organ kesehatan serta gambar-gambar yang tidak baik untuk organ kesehatan peredaran darah yang di tampilkan oleh guru ➤ Siswa menjawab dengan kritis stimulus dari guru terkait pertanyaan : <p style="text-align: center;">Kira-kira apa manfaat apa jika kita melakukan aktivitas 4 gambar paling atas?</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjawab dengan kritis pertanyaan guru tentang gambar yang telah diamati ➤ Siswa mengemukakan pendapat-pendapat yang kritis dan kreatif tentang bagaimana cara menjaga kesehatan organ peredaran dari gambar-gambar yang telah diamati. (<i>Creativity and Innovation</i>) ➤ Siswa mengamati pantun yang telah disajikan oleh guru ➤ Siswa ditunjuk untuk membaca pantun yang ditampilkan. ➤ Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. ➤ Siswa menyampaikan pendapat tentang pantun yang telah diamati. ➤ Siswa melakukan diskusi tentang ciri-ciri serta isi pantun yang ada mereka amati. ➤ Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil diskusi isi pantun serta ciri-cirinya dan mengerjakan LKPD yang telah disediakan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini. 2. Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi yang ada di link google (https://forms.gle/KEEnBHf6Yt1KcyAcE8) 3. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jember, 17 Oktober 2020
Guru Kelas V ,

Hidayati Isnaini, S.Pd

Nanang Budi Raharjo, S.Pd

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Percaya diri				Sopan				Disiplin				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
3																

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Percaya Diri	Jika siswa: 1. Berani menyampaikan pendapat saat pembelajaran 2. Menunjukkan sikap Berani bertanya jawab saat pembelajaran 3. Menunjukkan sikap berani presentasi diidepan kelas.	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Sopan	Jika peserta didik mampu: 1. Tidak berkata-kata kotor atau kasar. 2. Tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat. 3. Meminta izin Ketika akan bertanya/menjawab pertanyaan.	Jika yang nampak 2,3 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Disiplin	Jika siswa : 1. Mengikuti pembelajaran sesuai jadwal 2. Mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. 3. Memakai seragam sesuai jadwal yang telah ditentukan.	Jika yang nampak 2,3 aspek	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

Keterangan : 86-100 = Baik Sekali

76-85 = Baik

66-75 = Cukup

< 66 = Kurang

D. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

No	Mapel	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Unsur HOTS	Bentuk Soal	No Soal
1	IPA	3.4	Menuliskan kesimpulan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	C6	uraian	1
2	IPA	3.4	Menuliskan macam-macam penyakit serta cara pencegahannya	C6	uraian	2
3	IPA	3.4	Menuliskan alasan aktivitas yang dapat menjaga Kesehatan peredaran darah	C6	uraian	3
4	Bahasa Indonesia	3.6	membuat kesimpulan isi pantun yang telah disajikan	C6	uraian	4
5	Bahasa Indonesia	3.6	Menyusun pantun sesuai ciri-cirinya.	C6	uraian	5

Analisis Penilaian

No	Nama Siswa	Uraian					IPA	Bahasa Indonesia	Skor	NILAI
		1	2	3	4	5	3.4	3.6		
	Bobot Soal						Nomor Soal			
		2	3	2	3	3	1,2,3	4,5		

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

A. Lembar Evaluasi, Remedial Dan Pengayaan.

1. LEMBAR EVALUASI.

Evaluasi Penilaian melalui aplikasi Google Form dengan pertanyaan sebagai berikut:

Link Evaluasi Penilaian melalui aplikasi Google Form (<https://forms.gle/KEBh6Yt1KcyAcE8>)

Kerjakan dengan teliti.

1. Tuliskan serta jabarkanlah menurut pendapatmu bagaimana cara kita menjaga kesehatan organ peredaran darah?
2. Susunlah peta pikiran tentang macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia disertai cara pencegahannya?
3. Perhatikan beberapa contoh pantun dibawah ini.

**Diatas pohon ada sarang lebah
Lebahnya berdengung saat lewat
Ayo kita rajin makan sayur dan buah
Agar kekebalan tubuh menjadi kuat.**

Jelaskan isi pantun diatas sesuai bahasa kalian serta tuliskan ciri-ciri pantun diatas?

4. Susunlah 1 pantun nasehat sesuai ciri-ciri pantun yang telah kalian pelajari

2. Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar akan diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

- a. siswa yang mendapat nilai < 50 , mengulang kembali materi dengan bimbingan guru
- b. siswa yang mendapat nilai $50 \leq x < 65$, mengerjakan kembali soal evaluasi

3. Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk:

- a. Tugas mengerjakan soal-soal dengan kemampuan yang lebih tinggi.

B. Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
.....
.....
2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
.....
.....
3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
.....
.....
4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?
.....
.....

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....