

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN RPP DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Karangsembung
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPkN, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

A. KOMPETENSI DASAR

PKN	Bahasa Indonesia
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca Artikel yang dikirim Guru Ke Grup WA , siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan tepat.
2. Setelah membaca Artikel yang dikirim Guru Ke Grup WA, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk visual dengan sistematis.
3. Dengan diskusi Online Melalui Aplikasi Zoom, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya menghargai atas keberagaman ekonomi dengan mandiri.
4. Setelah diskusi Online Melalui Aplikasi Zoom memecahkan masalah, siswa mampu menceritakan pentingnya menghargai atas keberagaman ekonomi dengan mandiri.

C. MATERI PELAJARAN

1. Teks Eksplanasi Ilmiah
2. Tayangan video pembelajran tentang menghargai keberagaman di era globalisasi

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Metode : vidio, powerpoint, Penugasan, Diskusi bersama orang tua

E. Sumber dan media pembelajaran

Teks Ekplanasi Ilmiah

Vidio pembelajaran menghargai keberagaman di era globalisasi

<https://www.youtube.com/watch?v=jSqB7Q3IEzg>

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) dipandu melalui Grup WA ➢ Guru Meninta siswa mengisi daftar hadir pada link Googleform yang dikirim melalui Grup WA ➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui Diskusi Online Menggunakan Aplikasi Zoom Siswa membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang proses terputusnya aliran listrik dari teks berjudul “Mengapa Mati Lampu?” • Melalui Aplikasi Zoom Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan bacaan terkait materi. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan informasi penting dari teks dalam bentuk gambar berseri. Pastikan siswa memahami bagian-bagian yang ditulis dalam gambar berseri. (Mandiri) • Siswa mengirim hasil kegiatan mandiri melalui Grup WA • Melalui tayangan video diberikan lewat Grup WA siswa mengamati berbagai sikap menghargai keberagaman di era globalisasi. (Mengamati) • Melalui Pesan Suara grup WA Siswa menyimpulkan tentang sikap menghargai keberagaman di era globalisasi yang perlu dimiliki di era globalisasi sekarang ini. • <i>Siswa Mengerjakan Soal yang dikirimkan melalui link gogle form guru melalui Grup WA (Penugasan)</i> 	50 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan perenungan tentang sikap diri mereka selama ini dengan menjawab pertanyaan yang ada di buku. <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan hasil perenungan diri bersama orang tua di rumah. 	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan melalui zoom .		

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan (Tugas)
Bahasa Indonesia	Siswa mengerjakan soal pada googleform
PKN	Siswa mengerjakan soal pada googleform

3. Penilaian Keterampilan

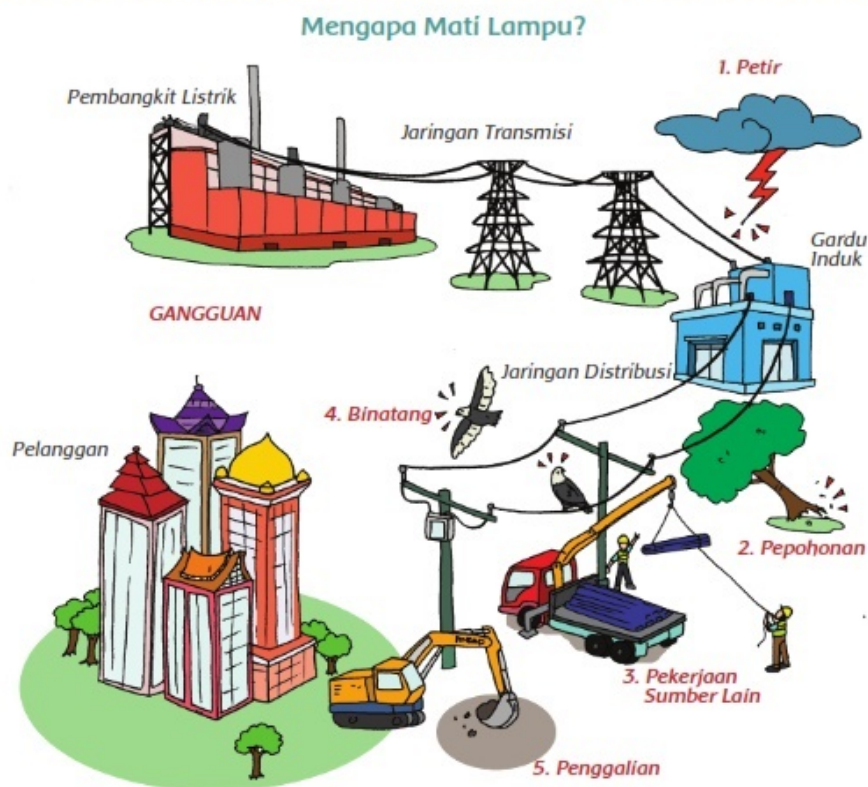
Mata Pelajaran	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
Bahasa Indonesia	Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan melalui zoom
PKN	Siswa menyebutkan sikap menghargai keberagaman di era globalisasi melalui pesan suara WA.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cirebon,2020
Guru Kelas ,

WADI WAHYUDI, S.Pd
NIP. 19621111 198204 1 003

FAJAR SAPTA MELI, S.Pd
NIP. 19870507 201903 1 003



Listrik memiliki peran penting di era globalisasi. Globalisasi terjadi karena perkembangan teknologi di berbagai bidang, yang didukung oleh peran listrik sebagai sumber energi di dalamnya. Kehidupan warga dunia saat ini menjadi sangat dekat dengan listrik. Listrik menjadi bagian kehidupan dalam keseharian yang tidak terpisahkan. Sehingga, saat arus listrik di rumah mendadak terputus, biasa kita sebut sebagai mati lampu, kejadian tersebut menjadi hal yang cukup mengganggu. Faktor apakah yang menyebabkan hal tersebut terjadi?

Perusahaan Listrik Negara (PLN) sebagai perusahaan negara yang mengurus bidang kelistrikan sesungguhnya juga tidak menyukai kejadian mati lampu apalagi padam dalam waktu yang cukup lama. Karena hal tersebut akan sangat mengganggu berjalannya proses Pembangkit–Transmisi–Distribusi energi listrik. Faktor-faktor penyebab mati lampu antara lain adalah: Ketidaksiapan pembangkit, gangguan transmisi atau gangguan distribusi. Faktor yang berpengaruh bisa dari luar dan dari dalam. Faktor luar yaitu: gangguan alam seperti petir, pohon, dan hewan yang menyentuh jaringan, atau galian yang menyebabkan kabel tanah rusak. Sedangkan faktor dalam terjadi pada gangguan komponen dan peralatan yang terpasang pada jaringan. Nah, kita sebagai warga masyarakat pengguna listrik, tentunya dapat membantu untuk mencegah terjadinya faktor luar guna menghindari terjadinya mati lampu. Mari kita bersama-sama ikut menjaga keberadaan listrik di tengah kita.

Lampiran 2 (tugas)

Tuliskan informasi tersebut dalam bentuk gambar berseri berikut.

Perhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

<p>Halaman 1 (judul)</p> <div data-bbox="412 513 776 647" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #8B4513; color: white; text-align: center; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"><p>Mati Lampu</p></div>	<p>Halaman 2: pernyataan umum</p> <div data-bbox="878 446 1377 841" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #D3D3D3; padding: 10px;"><p>Paragraf 1:</p></div>
<p>Halaman 3: deret penjelas</p> <div data-bbox="347 970 841 1365" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #D3D3D3; padding: 10px;"><p>Paragraf 2:</p></div>	<p>Halaman 4: simpulan dan pendapat penulis</p> <div data-bbox="883 970 1377 1365" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #D3D3D3; padding: 10px;"><p>Paragraf 1:</p></div>