

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

A. Identitas Sekolah

Satuan Pendidikan : SDN Randegan Kulon I
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku
Sub Tema : 1 Anggota Keluargaku
Muatan Terpadu : B. Indonesia, SBdP, PPKn
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

B. Indonsia

1. Melalui pengamatan pada tayangan *Power Point*, siswa mampu **memperagakan** pengenalan diri dan anggota keluarga inti dengan percaya diri. (C3)
2. Melalui kegiatan mencermati video pengenalan keluarga yang di share di kelas virtual *zoom meeting*, siswa mampu **menyusun** kosakata pengenalan keluarga inti dengan tepat. (C6)

SBdP

1. Melalui metode diskusi dan tanya jawab serta mencermati video yang di share di kelas virtual *zoom meeting*, siswa mampu **menampilkan** cara bernyanyi dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri. (C6)
2. Dengan kegiatan bernyanyi, siswa mampu **menyimpulkan** isi lagu dengan tepat dan santun. (C5)

PPKn

1. Melalui pengamatan tayangan video sila-sila Pancasila pada layar *zoom meeting*, siswa mampu **menuliskan** 3 sila-sila dalam Pancasila dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar pada *power point*, siswa mampu **mendesain** gambar lambang sila-sila Pancasila dengan benar. (C6)

C. Karakter siswa yang diharapkan

1. Nasionalis
2. Mandiri
3. Gotong - royong
4. Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Kegiatan dilakukan melalui aplikasi zoom meeting dan WAG 1. Guru membagikan id meeting dan paswd untuk masuk ke zoom melalui WAG (<i>WhatsApp group</i>) kelas I. 2. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 3. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru (Disiplin-PPK). Siswa mengisi Link presensi : https://forms.gle/13suNNknawN7mbB87 4. Siswa dan guru berdoa yang dipimpin oleh siswa yang join paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa, Religius/PPK). 5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. 6. Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah Jawa Barat Tokecang (Nasionalisme). 7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya tentang foto keluarga Udin (4C-Collaboration Saintifik - Menanya). 8. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya mengenai keluarga dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) 9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, serta motivasi yang disampaikan guru (4C- Comunication). (Sintak Model Discovery Learning)	10 menit
Inti	Penyajian Informasi 1. Melalui aplikasi zoom meeting siswa mengamati gambar foto keluarga Udin yang ditampilkan oleh guru di kelas virtual. (Saintifik-Mengamati). 2. Melalui aplikasi zoom meeting, dan dengan dibimbing guru siswa membaca teks keluarga Udin. (Literasi). Identifikasi Masalah 3. Siswa difasilitasi bertanya jawab tentang teks Keluarga Udin. 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. (Communication). 5. Melalui aplikasi zoommeeting siswa mencermati video udin memperkenalkan anggota keluarganya yang ditampilkan oleh guru di kelas virtual. (Saintifik-Mengamati). <i>Link: https://www.youtube.com/watch?v=ULI9m_VEqUE</i> 6. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan video tersebut. (4C- Komunikasi Saintifik-Mengkomunikasikan) 7. Siswa menyimak arahan guru tentang cara perkenalan yang baik : 8. Mengucapkan salam pembuka. 9. Menyebutkan nama diri.	120 menit

10. Menyebutkan nama ayah.
 11. Menyebutkan nama ibu.
 12. Mengucapkan terima kasih
 13. Mengucapkan salam penutup.
 14. Siswa mempraktikkan perkenalan anggota keluarga di depan temannya dikelas virtual. Siswa diarahkan jika mengalami kesulitan dalam perkenalan. **(Mandiri)**
 15. Siswa saling memberikan apresiasi atas perkenalan siswa lain. **(Integritas)**
 16. Siswa diberikan tugas secara *unsincron*, yaitu membuat video praktik atau voice perkenalan anggota keluarga masing-masing. Karya tersebut kemudian dikirimkan melalui WAG paling lambat pukul 20.00. **(4C-Kreatif)**
Guru membagikan tautan LKPD di Link :
https://drive.google.com/file/d/1_wgR9ex3IxXClwzWhyzO4dEBgUIYfGyL/view?usp=sharing
 17. Guru menanyakan kejelasan dari masing-masing tugas yang ada di LKPD
 18. Guru memberikan arahan untuk mengerjakan secara berkelompok atau boleh berdiskusi dengan orang tua.
 19. Guru mengakhiri kegiatan zoommeeting dan memberi waktu siswa 40 menit untuk mengerjakan LKPD. Dan bertemu lagi setelah 40 menit di zoommeeting.
 20. Siswa mencermati video tentang lagu sayang semuanya yang ditampilkan oleh guru di kelas virtual. **(Saintifik-Mengamati)**.
Linknya : <https://www.youtube.com/watch?v=geTgtKCpKbs&t=46s>
 21. Siswa menyanyikan lagu secara bersama. **(Integritas)**
 22. Untuk melatih kepercayaan diri, siswa diminta secara sukarela (boleh berpasangan) untuk menampilkan bernyanyi lagu sayang semuanya. **(Gotong-royong)**
 23. Siswa bersama guru mendiskusikan untuk menyimpulkan isi lagu tersebut **(Collaboration)**
- Pengumpulan Data**
24. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKPD) yang dikirim melalui *WhatsApp* Group secara mandiri.
Guru membagikan tautan LKPD di Link :
https://drive.google.com/file/d/1_wgR9ex3IxXClwzWhyzO4dEBgUIYfGyL/view?usp=sharing
 25. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kasih sayang dalam keluarga dan rasa syukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. **(Communication)**
 26. Siswa menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila. **(Nasionalis)**
 27. Siswa mengamati gambar Pancasila pada tayangan power point
 28. Siswa membacakan sila-sila Pancasila
 29. Siswa mendesain gambar lambang sila-sila Pancasila pada buku gambar
 30. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKPD) yang dikirim

	melalui <i>WhatsApp</i> Group secara mandiri. Guru membagikan tautan LKPD di Link : https://drive.google.com/file/d/1_wgR9ex3IxXClwzWhyzO4dEBgUIYfGyL/view?usp=sharing 31. Siswa dibimbing guru dalam melaksanakan diskusi dan Tanya jawab kelompok Generalisasi 32. Siswa mengutarakan resume dari hasil diskusi dan tanya jawab 33. Guru memberikan penguatan dari materi yang dipelajari untuk hari ini	
Penutup	1. Bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Pemberian Evaluasi 4. Siswa secara individu mengerjakan evaluasi menggunakan <i>google form</i> (Link dikirim melalui <i>WhatsApp Group</i>) pada link: https://forms.gle/8bBvUJMBAsDv2L7L6 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 6. Siswa keluar dari <i>zoom meeting</i>	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

E. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Jurnal sikap (keaktifan, disiplin, tanggung jawab)
- Penilaian Pengetahuan : Tertulis (Kuis Online) Bentuk soal : Pilihan Ganda
- Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian data anggota keluarga

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Majalengka, November 2020
Guru Kelas I

Sudirwan, S. Pd
NIP. 197007151991031006

Iip Sugiha, S. Pd

